تأليف د. محمود الطحان

تيسير مصطلح الحديث

*क्रान्य। ठामिन्य* गिन्ना

# تيسير مصطلـح الحديث

بقلم الدكتور محمود الطحان أستاذ الحديث بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت طبعة غير تجارية تباع بسعر خاص تم الجمع التصويرى والتصميم في

# مربئز المدى للجراسات

ت/ ٤٢٠٠٤٨٨ \_ الإسكندرية

غرة ذي الحجة ١٤١٥

# بسمر الله الرحمن الرحيمر

#### مقدمة الطبعة السابعة

الحمد للله الذى من علينا بنعمة الإسلام، وجعلنا من خُدّام سُنّة نبيه المصطفى عَلِيّة، والصلاة والسلام على صفوة خلقه وخاتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه .

وبعد : فإن الله تعالى \_ وله الحمد والمنّة \_ قد كتب لهذا الكتاب القبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة . فقد نفذت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ \_ ١٩٧٧م إلى الآن ست طبعات . لذا رأيت طبعه الطبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض .

ولما كان نص الكتاب غير مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أقوم بشكل ما يُشْكِل لا سيما أسماء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع.

لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما : الشَّكْل والتصحيح .

وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وكتبه العبد الضعيف راجى عفو ربه المنّان أبو حفص صحمود بن أحمد الطحان الكويت في غرة جمادي الآخرة من عام ١٤٠٥ هـ

# بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد للله الذي من على المسلمين بإنزال القرآن الكريم، وتكفّل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين، وجعل من تتمة حفظه حفظ سُنة سيد المرسلين .

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذى أَوْكُلَ الله إليه تبيانَ ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكْرَ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ الحكيم بقوله تعالى ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكْرَ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل: ٤٤] فقام عَيَّةُ مبينا له بأقواله وأفعاله وتقريراته بأسلوب واضح مبين.

والرِّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبى الكريم، فوعوها، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصة من شواائب التحريف والتبديل .

والرحمة والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين .

والجزاء الخيِّر لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف، فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بـ «علم مصطلح الحديث» (١).

أما بعد: فعندما كُلِّفْتُ منذ سنوات بتدريس علم «مصطلح الحديث» في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وكان المقرر تدريس كتاب «علوم الحديث» لابن الصلاح، ثم قرر بدله مختصره كتاب «التقريب» للنووى، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في دراسة هذين الكتابين \_ على جلالتهما وغزارة فوائدهما \_ دراسة نظامية، من هذه الصعوبات، التطويل في بعض الأبحاث. لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢). ومنها الاختصار في البعض الآخر، لا سيما في كتاب النووى (٣)، ومنها عدم تكامل

<sup>(</sup>١) يطلق على هذا العلم أيضاً « علم الحديث دراية »و« علوم الحديث »و«أصول الحديث» .

 <sup>(</sup>٢) كبحث «معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه» فقد استغرق /٤٦١ صفحة .

<sup>(</sup>٣) كبحث «الضعيف» مثلا إذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة .

بعض الأبحاث (١)، وذلك كترك التعريف مثلا أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك، أو عدم التعرج على ذكر أشهر المصنفات، وما أشبه ذلك. ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث، وبعضها غير مهذب ولا مرتب، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم، أو الحاجة لتطويل بعض الأبحاث بالنسبة لزمنهم، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه.

فرأيت أن أضع بين أيدى الطلبة في كليات الشريعة كتاباً سهلا في مصطلح الحديث وعلومه، ييسر عليهم فهم قواعد الفن ومصطلحاته، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة مبتدئا بتعريفه، ثم بأقسامه مثلا ... مختتماً بفقرة «أشهر المصنفات فيه» كل ذلك بعبارة سهلة، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض، ولم أعرج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل، مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كلية الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية .

وسميته « تيسير مصطلح الحديث » ولست أرى أن هذا الكتاب يغنى عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها، ومذكراً بما فيها، وميسراً للوصول إلى فهم معانيها. وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن، ومعيناً فياضاً ينهلون منه.

ولا يفوتنى أن أذكر أنه صدر فى الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين، لكن بعضها مطول، وبعضها مختصر جداً، وبعضها غير مستوعب، فأردت أن يكون كتابى هذا وسطاً بين التطويل والاختصار، ومستوعباً لجميع الأبحاث.

<sup>(</sup>۱) مثال ذلك اقتصار النووى في بحث المقلوب على ما يلى :«المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليرغب فيه، وقلب أهل بغداد على البخارى مائة حديث امتحانا فردها على وجوهها فأذعنوا بفضله.

#### والجديد في كتابي هذا هو :

١ \_ التقسيم، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة، مما يسهل على الطالب فهمه (١).

٢ \_ التكامل في كل بحث من حيث الهيكل العام للبحث، من ذكر التعريف والمثال والخ...

٣ \_ الاستيعاب لجميع أبحاث المصطلح بشكل مختصر .

أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقة الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها، فإنه خير ترتيب توصل إليه \_ رحمه الله \_ وكان جل اعتمادى في المادة العلمية على « علوم الحديث » لابن الصلاح، ومختصره « التقريب » للنووى، وشرحه « التدريب » للسيوطى .

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب، الباب الأول في الخبر، والباب الثاني في الجرح والتعديل، والباب الثالث في الرواية وأصوالها، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة .

وإننى إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزى وتقصيرى فى إعطاء هذا العلم حقه ولا أبرئ نفسى من الزلل والخطأ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهنى عليه مشكوراً، لعلى أتداركه، وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمشتغلين بالحديث، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

<sup>(</sup>۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث إلى فقرات من كبار أساتذتي كالأستاذ مصطفى الزرقا في كتابه «الفقه» والأستاذ الدكتور المعروف الدواليبي في كتابه «أصول الفقه» والأستاذ الدكتور المعروف الدواليبي في كتابه «أصول الفقه» والأستاذ الدكتور محمد زكى عبد البر في مذكرة وضعها لنا \_ عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق \_ على كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيعابها .

# المقحمسة

- \* نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مربها .
  - \* أشهر المصنفات في علم المصطلح.
    - \* تعريفات أولية .



# نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التى مَرَّ بها

يلاحظ الباحث المُتَفَحَّصُ أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودةً في الكتاب العزيز والسنة النبوية، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأَ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فَتُصبْحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ [الحجرات: ٦]. وجاء في السنة قوله عَلَيُّة : «نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلَّغه كما سمعه فرب مُبلَّغ أوعي من سامع (١) وفي رواية «فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (٢).

ففي هذه الآية الكريمة وهذا الحديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضبطها بالانتباه لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين .

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله عَيِّه فقد كان الصحابة رضى الله عنهم يتثبتون فى نقل الأخبار وقبولها، لا سيما إذا شكُّوا فى صدق الناقل لها، فظهر بناء على هذا موضوع الإسناد وقيمته فى قبول الأخبار أو ردها، فقد جاء فى مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين قال : «لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم» (٣).

وبناء على أن الخبر لا يقبل الإ بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل، والكلام على الرواة، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد، ومعرفة العلل الخفية، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر.

<sup>(</sup>١) الترمذي ـ كتاب العلم ـ وقال عنه حسن صحيح .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه لكن قال عنه حسن، وروى الحديث أبو داود وابن ماجه وأحمد .

<sup>(</sup>٣) مقدمة صحيح مسلم .

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالحديث من ناحية ضبطه وكيفية تحمله وأدائه، ومعرفة ناسخه من منسوخه، وغريبه وغير ذلك، الإ أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً.

ثم تطور الأمر، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى، كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم الحديث، مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي .

وأخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح، واستقل كل فن عن غيره، وذلك في القرن الرابع الهجرى، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضى أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرَّامَهُرْمُزى المتوفى سنة ٣٦٠ هـ في كتابه «المُحدِّث الفاصل بين الرواى والواعى». وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا.

#### \* \* \*

# أشهر المُصَنَّفات في علم المصطلح

# ١ ـ المُحَدِّث الفاصل بين الراوى والواعى:

صنفه القاضى أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرَّرامَهُرْمُزى المتوفى سنة ٣٦٠ هـ لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً.

#### ٢ \_ معرفة علوم الحديث:

صنفه أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٤٠٥ هـ، لكنه لم يهذب الأبحاث، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب.

تيسير المصطلح

# ٣ ـ المُسْتَخْرَج على معرفة علوم الحديث:

صنفه أبو نُعيَّم أحمد بن عبد الله الأصبهاني المتوفَّى سنة ٤٣٠ هـ، استدرك فيه على الحاكم ما فاته في كتابه «معرفة علوم الحديث» من قواعد هذا الفن، لكنه ترك أشياء يمكن للمتعقِّب أن يستدركها عليه أيضاً.

#### ٤ ـ الكفاية في علم الرواية:

صنفه أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الخطيب البغدادى المشهور المتوفّى سنة ٢٦هـ، وهو كتاب حافل بتحرير مسائل هذا الفن، وبيان قواعد الرواية، ويعتبر من أجلً مصادر هذا العلم .

#### ه ـ الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع:

صنفه الخطيب البغدادى أيضاً، وهو كتاب يبحث في آداب الرواية كما هو واضح من تسميته وهو فريد في بابه، قيم في أبحاثه ومحتوياته. وقلً من فنون علوم المصطلح إلا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرداً، فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة: «كل من أنصف عَلِم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه».

# ٦ - الإِلْماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفه القاضى عياض بن موسى اليَحْصَبِي المتوفَّى سنة ٤٤٥ هـ، وهو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح، بل هو مقصور على ما يتعلق بكيفية التحمل والأداء وما يتفرع عنها، لكنه جيد في بابه، حسن التنسيق والترتيب.

# ٧ ـ ما لا يُسَعُ الْمُحَدِّثُ جَهْلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبد الجميد الَمَيانَجِي المتوفَّى سنة ٥٨٠ هـ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير فائدة .

#### ٨ \_ علوم الحديث:

صنفه أبو عَمْرو عثمان بن عبد الرحمن الشَّهْرَزُورِى المشهور بابن الصلاح المتوفَّى سنة ٦٤٣ هـ، وكتابه هذا مشهور بين الناس بـ «مقدمة ابن الصلاح» وهو من أجود الكتب فى المصطلح، جمع فيه مؤلفه ما تفرق فى غيره من كتب الخطيب ومَنْ تَقَدَّمَهُ، فكان كتاباً حافلاً بالفوائد، لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب، لأنه أملاه شيئاً فشيئاً، وهو مع هذا عمدة من جاء بعده من العلماء، فكم من مختصر له وناظم، ومُعارِض له ومُنتَصِر .

# ٩ \_ التقريب والتيسير لمعرفة سُنَّن البشير النذير:

صنفه محيى الدين يحيى بن شرف النووى المتوفّى سنة ٦٧٦ هـ، وكتابه هذا اختصار لكتاب «علوم الحديث» لابن الصلاح، وهو كتاب جيد مغلق العبارة أحياناً .

# ١٠ ـ تدريب الراوى في شرح تقريب النواوى :

صنفه جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى المتوفى سنة ٩١١ هـ، وهو شرح لكتاب تقريب النواوى كما هو واضح من اسمه، جمع فيه مؤلفه من الفوائد الشئ الكثير.

# ١١ \_ نَظْم الدُرَر في علم الأثر:

صنفها زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ، ومشهور باسم «ألفية العراقي» نظم فيها «علوم الحديث» لابن الصلاح، وزاد عليه، وهي جيدة غزيرة الفوائد، وعليها شروح متعددة، منها شرحان للمؤلف نفسه .

### ١٢ \_ فتح المغيث في شرح ألفية الحديث:

صنفه محمد بن عبد الرحمن السَّخَاوى المتوفَّى سنة ٩٠٢ هـ، وهو شرح على ألفية العراقي، وهو من أُوْفَى شروح الألفية وأجودها .

# ١٣ - نُخْبَة الفكر في مصطلح أهل الأثر:

صنفه الحافظ ابن حجر العَسْقُلاَنى المتوفى سنة ١٥٢ هـ، وهو جزء صغير مختصر جداً، لكنه من أنفع المختصرات وأجودها ترتيباً، ابتكر فيه مؤلفه طريقة فى الترتيب والتقسيم لم يُسْبَقَ إليها، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه «نزهة النظر» كما شرحه غيره .

# ١٤ - المنظومة البَيْقُونية:

صنفها عمر بن محمد البَيْقُوني المتوفَّي سنة ١٠٨٠ هـ، وهي من المنظومات المختصرة، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة، وعليها شروح متعددة .

#### ه ١ ـ قواعد التحديث:

صنفه محمد جمال الدين القاسمي المتوفي سنة ١٣٣٢ هـ، وهو كتاب مُحرَّر مفيد، وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها اقتصرت على ذكر المشهور منها، فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء .

#### \* \* \*

# تعريفات أولية

#### ا \_ علم المصطلح :

علم بأصول وقواعدً يُعْرَفُ بها أحوالُ السُّنَد وَٱلْمتن من حيثُ القَبولُ والرُّدُّ .

#### ۲ ـ موضوعه :

السند والمتن من حيثُ القبولُ والردُّ .

#### ٣\_ثمرته :

تمييزُ الصحيح من السقيم من الأحاديث.

#### Σ ـ الحديث :

أ ـ لغــــة : الجديد، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس .

ب - اصطلاحا: ما أضيف إلى النبي عَلَيْكُ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

#### ٥ ـ الخبر :

أ ـ لغ ـ ـ ـ ة : النبأ، وجمعه أخبار .

ب ـ اصطلاحاً: فيه ثلاثة أقوال وهي:

١ ـ هو مرادف للحديث : أي إن معناهما واحد اصطلاحا .

٢ ـ مُغَايِر له : فالحديث ما جاء عن النبي عَلِيَّةً ، والخبر ما جاء عن غيره.

٣ ـ أُعَمُّ منه : أي إن الحديث ما جاء عن النبي عَلِيَّة ، والخبر ما جاء عن غيره.

#### ٦ ـ الأثر:

أ لغ الشي .

ب \_ اصطلاحاً: فيه قولان هما:

١ ـ هو مرادف للحديث : أي إن معناهما واحد اصطلاحاً .

٢ ـ مُغَايِر له : وهو ما أُضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال.

٧ \_ الا يسناد : له معنيان : أ \_ عَزْوُ الحديث إلى قائله مُسنَداً.

ب \_ سلسلة الرجال المُوصِّلَّةُ للمتن، وهو بهذا المعنى مرادف للسند .

#### ٨ ـ السُّنُد :

أ - لغ ... المُعْتَمَد، وسُمِّي كذلك لأن الحديث يَستند إليه ويَعتمدعليه.

ب - اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلة للمتن.

#### 9 ـ المنن:

أ - لغ من الأرض .

ب - اصطلاحاً: ما ينتهى اليه السند من كلام.

## · ا \_ الهُسْنَد : « بفتح النون »

أ - لغ بمعنى عزاه ونسبه له .

ب - اصطلاحاً: له ثلاثة معان .

١ \_ كل كتاب جُمِعَ فيه مرويات كل صحابي على حِدَة .

٢ \_ الحديث المرفوع المتصل سنداً .

٣ \_ أن يُراد به «السند» فيكون بهذا المعنى مصدراً ميمياً .

#### ا ا ـ المُسند : « بكسر النون »

هو من يروى الحديث بسنده، سواء أكان عنده علم به، أم ليس له إلا مجرد الرواية .

#### ١٢ ـ الهُدَّت :

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها .

#### ١٣ ـ الحافظ: فيه قولان:

أ\_ مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين .

ب \_ وقيل هو أرفع درجة من المحدث، بحيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله .

#### Σا ـ الحاكم:

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها إلا اليسير على رأى بعض أهل العلم .

# البساب الأولع

# الخسير

- \* الفصل الأول : تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا .
  - \* الفصل الثاني : الخبر المقبول .
    - \* الفصل الثالث : الخبر المردود .
- \* الفصل الرابع : الخبر المشترك بين المقبول والمردود .



# الفصل الأول

# تقسيم الفبر باعتبار وصوله إلينا

ينقسم الخبر باعتبار وصوله إلينا إلى قسمين :

١ \_ فإن كان له طرق بلا حَصْر عدد معين فهو المتواتر .

٢ \_ وإن كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الآحاد .

ولكل منهما أقسام وتفاصيل، سأذكرها وأبسطها إن شاء الله تعالى، وأبدأ ببحث المتواتر.

#### \* \* \*

# *المبحث الأول* الفبر المتواتر

#### ا ـ تعريفه :

1 ـ لغــــــة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أى التتابع، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله .

ب \_ اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب

ومعنى التعريف : أى هو الحديث أو الخبر الذى يرويه فى كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يحكم العقل عادة باستحالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاف هذا الخبر .

#### ۲ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التواتر لا يتحقق في الخبر إلا بشروط أربعة وهي :

أ\_ أن يرويه عدد كثير، وقد احتلف في أقل الكثرة على أقوال، المختارة أنه عشرة أشخاص (١).

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی جه ۲ ـ ص ۱۷۷ .

ب \_ أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند .

ج\_ \_ أن تُحيل العادة تواطؤهم على الكذب (١).

د\_ أن يكون مُستند خبرهم الحسّ .

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ... أما إن كان مستند خبرهم العقل، كالقول بحدوث العالم مثلا، فلا يسمى الخبر حينئذ متواتراً .

#### ا دکیه ا

المتواتر يفيد العلم الضرورى، أى اليقينى الذى يضطر الإنسان إلى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه، كيف لا يتردد في تصديقه، فكذلك الخبر المتواتر. لذلك كان المتواتر كله مقبولا، ولا حاجة إلى البحث عن أحوال رواته.

#### ٤ ـ أفسامه:

ينقسم الخبر المتواتر إلى قسمين هما، لفظي ومعنوي .

أ - المتواتر اللفظى: هو ما تواتر لفظه ومعناه .

مثل حديث : ٥ من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ، رواه بضعة وسبعون صحابياً .

ب \_ المتواتر المعنوى : هو ما تواتر معناه دون لفظه .

مثل : أحاديث رفع اليدين في الدعاء، فقد ورد عنه عَلَيْهُ نحو مائة حديث، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء، لكنها في قضايا مختلفة، فكل قضية منها لم تتواتر، والقدر المشترك بينهما \_ وهو الرفع عند الدعاء \_ تواتر باعتبار مجموع الطرق (٢).

<sup>(</sup>۱) وذلك كأن يكونوا من بلاد مختلفة، وأجناس مختلفة، ومذاهب مختلفة، وما شابه ذلك، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المخبرين ولا يثبت للخبر حكم المتواتر، وقد يقل العدد نسبياً ويثبت للخبر حكم المتواتر، وذلك حسب أحوال الرواة .

<sup>(</sup>۲) تدریب الراوی جـ ۲ \_ ص ۱۸۰ .

#### 0 ـ وجوده :

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة، منها حديث والحوض، وحديث والمسح على الخفين، وحديث وغيرها كثير، على الخفين، وحديث ونضر الله امراً، وغيرها كثير، لكن لو نظرنا إلى عدد أحاديث الآحاد لوجدنا أن الأحاديث المتواترة قليلة جداً بالنسبة لها .

#### ٦ ـ أشمر المصنفات فيه :

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع إليها، فمن تلك المصنفات :

أ ــ الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطي، وهو مرتب على الأبواب .

ب ـ قطف الأزهار : للسيوطي أيضاً، وهو تلخيص للكتاب السابق .

جــ نظم المتناثر من الحديث المتواتر : لمحمد بن جعفر الكتاني .

\* \* \*

## المبحث الثانى

#### خبر الآحاد

#### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغــــة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد .

ب ـ اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر (١).

#### ۲ ـ دکمه :

يفيد العلم النظري، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال.

#### ٣\_ أقسامه بالنسبة إلى عدد طرقه :

يقسم خبر الآحاد بالنسبة إلى عدد طرقه إلى ثلاثة أقسام .

<sup>(</sup>١) نزهة النظر ص ٢٦.

أ ـ مشهور .

ب ـ عزيز .

جــ غريب.

وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل.

\* \* \*

#### المشهور

#### ا ـ تعریفه :

أ \_ لغ \_ \_ ـ ته : هو اسم مفعول من «شَهَرْتُ الأُمرُ» إذا أعلنته وأظهرته، وسمى بذلك لظهوره.

ب \_ اصطلاحاً: ما رواه ثلاثة فأكثر \_ في كل طبقة \_ ما لم يبلغ حد التواتر .

#### ۲ \_ هثاله :

حديث : ( إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه .... ، (١) .

#### ٣\_المُستَفيض:

أ \_ لغ \_\_\_\_ ة : اسم فاعل من «استفاض» مشتق من فاض الماء، وسمى بذلك لانتشاره .

ب \_ اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي:

١ \_ هو مرادف للمشهور .

٢ \_ هو أخص منه، لأنه يشترط في المستفيض أن يستوى طرفا إسناده، ولا يشترط ذلك في المشهور.

٣ \_ هو أعم منه أي عكس القول الثاني .

#### Σ \_ المشمور غير الاصطلاحي :

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر، فيشمل :

<sup>(</sup>١) أخرجه الشيخان والترمذي وابن ماجه وأحمد .

تيسير المصطلح

40

أ\_ ما له إسناد واحد .

ب \_ وما له أكثر من إسناد .

جـــ وما لا يوجد له إسناد أصلا .

#### 0 \_ أنواع المشمور غير الأصطلاحى :

له أنواع كثيرة أشهرها :

أ \_ مشهور بين أهل الحديث خاصة : ومثاله حديث أنس ، أن رسول الله عليه قنت شهراً بعد الركوع يدعو على رعل وذكوان ، (١).

ب \_ مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام: مثاله والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده و (٢).

حــ مشهور بين الفقهاء: مثاله حديث ، أبغض الحلال إلى الله الطلاق، (٣).

د ـ مشهور بين الأصوليين: مثاله حديث د رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه ، صححه ابن حبان والحاكم .

هـ ـ مشهور بين النحاة: مثاله حديث ، نعم العبد صُهيب لولم يَخف الله لم يعصه ، لا أصل له .

و مشهور بين العامة: مثاله حديث العجلة من الشيطان ، أخرجه الترمذى وحسنه.

#### ٦ ـ حكم المشمور:

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح، بل منه الصحيح ومنه الحسن والضعيف بل الموضوع، لكن إن صح المشهور الاصطلاحي فتكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب.

<sup>(</sup>١) أخرجه الشيخان .

<sup>(</sup>۲) متفق عليه .

<sup>(</sup>٣) صححه الحاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ ، ما أحل الله شيئا أبغض إليه من الطلاق ، .

#### ٧ ـ أشمر المصنفات فيه :

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً، ومن هذه المصنفات .

أ ـ المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة، للسخاوي .

ب \_ كشف الخفاء ومزيل الإلباس فيما اشتهر من الحديث ألسنة الناس، للعجلوني .

جــ تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث، لابن الدَّيبَع الشيباني .

\* \* \*

### الفريز

#### ا ـ تعريفه :

أ لف قُلَّ ونَدَرَ، أو من « عَزَّ يَعَزُّ ) بالكسر، أى قَلَّ ونَدَرَ، أو من « عَزَّ يَعَزُّ ) بالكسر، أى قَلَّ ونَدَرَ، أو من « عَزَّ يَعَزُّ ) بالفتح، أى قَوِى واشتدَّ، وسُمى بذلك إما لقلة وجوده وندرته، وإما لقوته بمجيئه من طريق آخر .

ب - اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند .

#### ٢ ـ شرح التعريف :

يعنى أن لا يوجد فى طبقة من طبقات السند أقلُّ من اثنين، أما إن وجد فى بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان، لأن العبرة لأقل طبقة من طبقات السند.

هذا التعريف هو الراجح كما حرره الحافظ ابن حجر<sup>(۱)</sup>، وقال بعض العلماء : ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة، فلم يفصلوه عن المشهور في بعض صوره .

#### ٣\_ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس، والبخارى من حديث أبى هريرة أن رسول الله عليه قال در لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من والده وولده والناس أجمعين، (٢).

<sup>(</sup>١) انظر النخبة وشرحها له ص ٢١ و ٢٤ .

<sup>(</sup>٢) البخاري ومسلم .

ورواه عن أنس قتادة وعبد العزيز بن صهيب، رواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبد العزيز اسماعيل بن عُليَّة وعبد الوارث، ورواه عن كل جماعة .

#### Σ ـ أشهر الهصنفات فيه :

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للحديث العزيز، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات .

\* \* \*

# الفريب

#### ا ـ تعریفه :

أ - لغ صفة مشبهة، بمعنى المنفرد، أو البعيد عن أقاربه .

ب - اصطلاحاً : هو ما ينفرد بروايته راو واحد .

#### ا ـ شرح التعريف :

أى هو الحديث الذى يستقل بروايته شخص واحد، إما فى كل طبقة من طبقات السند، أو فى بعض طبقات السند، ولو فى طبقة واحدة، ولا تضر الزيادة عن واحد فى باقى طبقات السند، لأن العبرة للأقل .

#### : ما شيك منسي ٢

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسما آخر هو «الفَرْد» على أنهما مترادفان، وغاير بعض العلماء بينهما، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلاً، لكن الحافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لغة واصطلاحاً، إلا أنه قال: إن أهل إلاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته، ف «الفرد» أكثر ما يطلقونه على «الفرد المُطْلَق» و «الغريب» أكثر ما يطلقونه على «الفرد النَّسْبي» (١).

#### ٤ \_ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لمواضع التفرد فيه إلى قسمين هما «غريب مُطْلَق؛ و«غريب نسبي»

<sup>(</sup>١) نزهة النظر ص ٢٨.

أ - الغريب المطلق: أو الفرد المطلق.

١ ـ تعریفه : " هو ما كانت الغرابة في أصل سنده، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (١).

٢ ـ مثاله: حديث وإنما الأعمال بالنيات و (٢) تفرد به عمر بن الخطاب رضى الله عنه، هذا وقد يستمر التفرد إلى آخر السند، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة .

ب - الغريب النسبى : أو الفرد النسبى .

۱ \_ تعربیفه : هو ما کانت الغرابة فی أثناء سنده، أی أن يرويه أکثر من راو فی أصل سنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة .

٢ ـ مثاله : حديث مالك عن الزهرى عن أنس رضى الله عنه ، أن النبى عَلَيْكُ دخل مكة وعلى رأسه المغْفَر ، (٣) ، تفرد به مالك عن الزهرى .

٣ ـ سبب التسمية: سمى هذا القسم بـ «الغريب النسبى» لأن التفرد وقع فيه بالنسبة إلى شخص معين .

0 \_ من أنهاع الغريب النسبس: هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبى، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة، وإنما حصلت الغرابة فيها بالنسبة إلى شئ معين،وهذه الأنواع هي:

أ \_ تَقَرُّدُ ثقة برواية الحديث: كقولهم: لم يروه ثقة إلا فلان.

ب \_ تفرد راو معين عن راو معين : كقولهم : ( تفرد به فلان عن فلان) وإن

<sup>(</sup>۱) وأصل السند أى طرفه الذى فيه الصحابى، والصحابى حلقة من حلقات السند، أى إذا تفرد الصحابى برواية الحديث، فإن الحديث يسمى غريباً غرابة مطلقة. وأما ما فهمه الملا على القارى من كلام الحافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه «الموضع الذى يدور الإسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق إليه، وهو طرقه الذى فيه الصحابى من أن تفرد الصحابى لا يعد غرابة، وتعليله ذلك بأنه ليس فى الصحابة ما يوجب قدحاً أو أن الصحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك والله أعلم، بدليل أنه عرف الغريب بقوله : «هو ما ينفرد بروايته شخص واحد فى أى موضع وقع التفرد به من السند، أى ولو وقع التفرد فى موضع الصحابى، لأن الصحابى حلقة من حلقات السند، والعلم عند الله تعالى .

<sup>(</sup>٢) ، (٣) أخرجه الشيخان .

كان مروياً من وجه أخرى عن غيره .

ج - تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » .

د - تفرد أهل بلد أو جهة عن أهل بلد أو جهة أخرى: كقولهم: «تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة، أو تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز» (١).

7 - تقسيم آخر له: قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن إلى :

أ - غريب متناً وإسناداً : وهو الحديث الذي تفرد برواية متنه راو واحد .

ب - غريب إسناداً لا متناً : كحديث روى مَتْنَه جماعة من الصحابة، انفرد واحد بروايته عن صحابي آخر، وفيه يقول الترمذي : ( غريب من هذا الوجه ) .

V ـ من مطان الغريب: أى مكان وجود أمثلة كثيرة له .

أ \_ مُسْنَد البَزَّار . ب المُعْجَم الأوْسَط للطبراني .

#### ٨ ـ أشمر المصنفات فيه :

أ \_ غرائب مالك للدارقطني . ب \_ الأفراد للدارقطني أيضاً .

جــ السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة، لأبي داود السجستاني .

\* \* \*

# تقسيم خبر الآحاد بالنسبة إلى توته وضعفه

ينقسم خبر الآحاد \_ من مشهور وعزيز وغريب \_ بالنسبة إلى قوته وضعفه إلى قسمين

أ ـ مقبول : وهو ما تَرَجُّع صدُّقُ المُخْبر به، وحكمه : وجوب الاحتجاج والعمل به.

ب - مردود: وهو مالم يَتَرَجَّعْ صِدْقَ المَخْبِرِ به، وحكمه: أنه لا يحتج به ولا يجب العمل به، ولكل من المقبول والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين إن شاء الله تعالى .

<sup>(</sup>١) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار .

# *الفصل الثانى* الفبر المقبول

\_ العبحث الأول : أقسام المقبول .

- المبحث الثاني : تقسيم المقبول إلى معمول به وغير معمول به .

# *المبعث الأول* أتسام المقبول

يقسم المقبول بالنسبة إلى تفاوت مراتبه إلى قسمين رئيسيين هما: صحيح وحسن، وكل منهما يقسم إلى قسمين هما، لذاته ولغيره، فتُتُول أقسام المقبول في النهاية إلى أربعة أقسام

١ ـ صحيح لذاته . ٢ ـ حسن لذاته .

٣ صحيح لغيره . ٤ حسن لغيره .

وإليك بحث هذه الأقسام تفصيلا

\* \* \*

#### المميح

#### النعريف

أ ـ لغـــة : الصحيح ضد السقيم. وهو حقيقة في الأجسام مجاز في الحديث وسائر المعاني .

ب - اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العَدْل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علّة .

#### ۲ ـ شرح التعريف :

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً، وهذه الأمور هي :

أ ـ اتصال السفد : ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند إلى منتهاه .

ب - عدالة الرواة : أى أن كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلا غير فاسق وغير مخروم المروءة .

جــ ضبط الرواة : أى أن كل راو من رواته كان تام الضبط. إما ضبط صدر، أو ضبط كتاب .

د ـ عدم الشدود : أى أن لا يكون الحديث شاذاً. والشدود : هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه .

هــ عدم العلة : أى أن لا يكون الحديث معلولا، والعلة سبب غامض خفى يقدح في صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه .

#### ٣\_شروطه:

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصحيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً خمسة وهي : ( اتصال السند \_ عدالة الرواة \_ ضبط الرواة \_ عدم العلة \_ عدم الشذوذ ) .

فإذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى الحديث حينئذ صحيحاً .

#### Σ ـ مثاله :

ما أخرجه البخارى فى صحيحه قال: حدثنا عبد الله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال « سمعت رسول الله عليه قرأ فى المغرب بالطور » (١).

<sup>(</sup>١) البخارى \_ كتاب الأذان .

فهذا الحديث صحيح، لأن:

أ ـ سنده متصل: إذ أن كل راو من رواته سمعه من شيخه. وأما عنعنة (١) مالك وابن شهاب وابن جبير فمحمولة على الإتصال لأنهم غير مُدلِّسيْنَ .

ب ،جـ و لأن رواته عدول ضابطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل .

- ١\_ عبد الله بن يوسف : ثقة متقن .
  - ٢ ــ مالك بن أنس : إمام حافظ .
- ٣ \_ ابن شهاب الزهرى : فقيه حافظ مَتَّفَق على جلالته واتقانه .
  - ٤ \_ محمد بن جبير : ثقة .
  - ٥ \_ جبير بن مُطّعم : صحابي .
  - د ـ والأنه غير شاذ: إذ لم يعارضه ما هو أقوى منه .
    - ه\_\_ ولأنه ليس فيه علة من العلل.

#### ٥ ـ دکمه :

وجوب العمل به بإجماع أهل الحديث ومن يُعْتَدُّ به من الأصوليين والفقهاء، فهو حجة من حجج الشرع، لا يَسَعُ المسلمَ تركُ العمل به .

7 ـ المراد بقولهم : « هذا حديث صحيح » أو « هذا حديث غير صحيح »:

أ\_ المراد بقولهم : « هذا حديث صحيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة .

ب \_ والمراد بقولهم : « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها لا أنه كذاب في نفس الأمر . لجواز اصابة من هو كثير الخطأ (٢).

<sup>(</sup>١) العنعنة : رواية الحديث عن الشيخ بلفظ (عن) وسيأتي تفصيل حكم العنعنة في نوع المعنعن .

۲) انظر تدریب الراوی جـ ۱ \_ ص ۷۵ \_ ۲۲ .

## ٧ \_ هل يُجْزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقاً ؟ .

المختار أنه لا يجزم في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقاً. لأن تفاوت مراتب الصحة مبنى على تَمكُّن الإسناد من شروط الصحة .

ويندر تحقق أعلى الدرجات في جميع شروط الصحة، فالأولى الامساك عن الحكم لإسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقاً، ومع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصح الأسانيد، والظاهر أن كل إمام رَجَّح ما قَوى عنده، فمن تلك الأقوال أن أصحها :

أ\_ الزُّهْرى عن سالم عن أبيه (١). رُوى ذلك عن إسحق بن راهويه وأحمد .

ب \_ ابن سيرين عن عَبيْدَةَ عن على (٢). روى ذلك عن ابن المديني والفَلاس.

جـ \_ الأعمش عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله (٣) روى ذلك عن ابن معين .

د\_ الزهرى عن على بن الحسين عن أبيه عن على . روى ذلك عن أبى بكر بن أبى شيبة .

ه\_\_ مالك عن نافع عن بن عمر . روى ذلك عن البخارى .

## ٨ \_ ما هو أول مُصَنَّف في الصحيح المُجَرَّد ؟ .

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخارى، ثم صحيح مسلم، وهما أصح الكتب بعد القرآن، وقد أجمعت الأمة على تلقى كتابيهما بالقبول .

#### أ\_أبهما أصح:

والبخارى أصحهما، وأكثرهما فوائد، وذلك لأن أحاديث البخارى أشد اتصالا و أوثق رجالا، ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت الحكمية ما ليس في صحيح مسلم.

هذا وكون صحيح البخارى أصح من صحيح مسلم إنما هو باعتبار المجموع وإلا فقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقوى من بعض الأحاديث في البخارى، وقيل: إن صحيح مسلم أصح، والصواب هو القول الأول.

<sup>(</sup>١) هو عبد الله بن عمر بن الخطاب .

<sup>(</sup>٢) هو على بن أبي طالب.

<sup>(</sup>٣) هو عبد الله بن مسعود .

#### ب ـ هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟

لم يستوعب البخارى ومسلم الصحيح في صحيحيهما، ولا التزماه، فقد قال البخارى : « ما أدخلت في كتابي الجامع إلا ما صح وتركت من الصحاح لحال الطول » (١).

وقال مسلم : « ليس كل شئ عندى صحيح وضعته ههنا، إنما وضعت ما أجمعوا عليه » (٢).

# جـ ـ هل فاتهما شئ كثير أو قليل من الصحيح ؟ .

١ \_ قال الحافظ ابن الأخرم : لم يَفُتْهُما إلا القليل، وأُنْكِرَ هذا عليه .

٢ ـ والصحيح أنه فاتهما شئ كثير، فقد نقل عن البخارى أنه قال : « وما تركت من الصحاح أكثر » وقال : « أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتى ألف حديث غير صحيح» (٣).

#### د ـ كم عدَّة الأحاديث في كل منهما ؟ .

۱ \_ البخارى : جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمكررة،
 وبحذف المكررة أربعة آلاف .

٢ \_ مسلم : جملة ما فيه اثنا عشر ألفاً بالمكررة وبحذف المكررة نحو أربعة آلاف.

هـ ـ أين نجد بقية الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخارى ومسلماً ؟ .

بخدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خُزيمة وصحيح ابن حِبَّان ومُسْتَدْرَكَ الحاكم والسنن الأربعة وسنن الدارقطني والبيهقي وغيرهما .

ولا يكفي وجود الحديث في هذه الكتب، بل لا بد من التنصيص على صحته، إلا في كتاب من شُرَطَ الاقتصار على إخراج الصحيح، كصحيح ابن خزيمة .

<sup>(</sup>١) وفي بعض الروايات ( لملال الطول) والمعنى أنه ترك رواية كثير من الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيمل الناس من طوله .

<sup>(</sup>٢) أى ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليها .

<sup>(</sup>٣) علوم الحديث ص ١٦.

# 9 \_ الكلام على مُسْتَدْرُك الحاكم وصحيح ابن ذُرْيَعْهَ وصحيح ابن حبَّان:

أ - مستدرك الحاكم: هو كتاب ضخم من كتب الحديث، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما، ولم يُخرِّجاها. كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وإن لم تكن على شرط واحد منهما، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة إلاسناد، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح، لكنه نبه عليها، وهو متساهل في التصحيح، فينبغي أن يُتبِّع ويُحْكم على أحاديثه بما يليق بحالها، ولقد تتبعه الذهبي وحكم على أكثر أحاديثه بما يليق بحالها، ولا يزال الكتاب بحاجة إلى تتبع وعناية (١).

ب - صحيح ابن حبان: هذا الكتاب ترتيبه مُخْتَرَع، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماه «التقاسيم والأنواع» والكشف على الحديث من كتابه هذا عَسِرٌ جداً، وقد رتبه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب، و مُصنَّفُهُ متساهل في الحكم على الحديث بالصحة، لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٣).

جــ صحيح ابن خزيمة : هو أعلى مرتبة من صحيح ابن حبان لشدة تَحَرَّيهِ، حتى إنه يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإسناد (٤).

#### · ا \_ المُسْتَخْرُ جَات على الصحيحين :

## أ ـ موضوع المُسْتَخْرَج:

هو أن يأتي المصنَّف إلى كتاب من كتب الحديث، فيخرِّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمِع معه في شيخه أو مَنْ فوقه .

 <sup>(</sup>١) يتتبع الآن أخونا المحقق فضيلة الشيخ الدكتور محمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي
بشئ، ويحكم عليها بما يليق بحالها، وله نية في طبع المستذرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً
 (٢) هو الأمير علاء الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ هـ وسمى ترتيبه ١٤لاحسان في تقريب ابن

<sup>(</sup>٣) تدریب الراوی جه ۱ م ۱۰۹ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها .

#### ب ـ أشهر المستخرجات على الصحيحين:

- ١ \_ المستخرَج لأبي بكر الإسماعيلي على البخاري .
  - ٢ ـ المستخرَج لأبي عَوَانه الإسفراييني على مسلم .
- ٣ \_ المستخرَج لأبي نُعيم الأصبهاني على كل منهما .

# جــ هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟:

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفاظ، لأنهم إنما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ.

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامي في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي والبغوى وشبههما قائلين : «رواه البخاري» أو «رواه مسلم» فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفاظ، فمرادهم من قولهم «رواه البخاري ومسلم» أنهما رويا أصله .

## د ـ هل يجوز أن ننقل منهما حديثاً ونعزوه إليهما ؟ :

بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرَجات أو الكتب المذكورة آنفاً حديثاً ويقول رواه البخاري أو مسلم إلا بأحد أمرين :

- ١ \_ أن يقابل الحديث بروايتهما .
- ٢ \_ أو يقول صاحب المستخرّج أو المصنّف «أخرجاه بلفظه» .

#### هـ فوائد المستخرَجات على الصحيحين:

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثيرة تقارب العشرة، ذكرها السيوطي في تدريبه (١)، وإليك أهمها :

ا \_ عُلُوُّ الإستفاد: لأن مصنَّف المستخرَج لو روى حديثاً من طريق البخارى مثلا لوقع أنزل من الطريق الذى رواه به في المستخرَج .

<sup>(</sup>۱) جـ ۱ \_ ص \_ ۱۱۵ ... ۱۱۲ .

٢ ـ الزيادة فى قدر الصحيح: لما يقع من ألفاظ زائدة وتتمات فى بعض الأحاديث.

٣ \_ القوة بكثرة الطرق : وفائدتها الترجيح عند المعارضة .

## ١١ ـ ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ .

مر بنا أن البخارى و مسلماً لم يُدْخِلا في صحيحيهما إلا ما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول. فما هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟ .

والجواب هو: أن ما روياه بالإسناد المتصل فهو المحكوم بصحته، وأما ما حذف من مبدأ إسناده راو أو أكثر \_ ويسمى المُعَلِّق<sup>(۱)</sup>، وهو في البخارى كثير، لكنه في تراجم الأبواب ومقدماتها، ولا يوجد شئ منه في صلب الأبواب البته، أما في مسلم فليس فيه من ذلك إلاحديث واحد في باب التيمم لم يصله في موضع آخر \_ فحكمه كما يلى:

أ\_ فما كان منه بصيغة الجزّم: كقال وأُمرَ و ذكرَ، فهو حُكْمٌ بصحته عن المُضاف إليه. ب \_ وما لم يكن فيه جَزْم: كيرْوَى و يُذْكر و يُحْكَى، و رُوِى و ذُكرَ، فليس فيه حُكْمٌ بصحته عن المضاف إليه، ومع ذلك فليس فيه حديث واه لإدخاله في الكتاب المُسمَّى بالصحيح.

#### ۱۲ \_ مراتب الصميح :

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم، فبناء على ذلك وعلى تَمكُن باقى شروط الصحة يمكن أن يقال إن للحديث الصحيح مراتب .

أ\_ فأعلى مرتبة ما كان مروياً بإسناد من أصح الأسانيد، كمالك عن نافع عن ابن عمر. ب\_ ودون ذلك رتبة ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الإسناد الأول، كرواية حماد بن سلمة عن ثابت عن أنس.

ج\_\_ ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

<sup>(</sup>١) وسيأتي بحثه تفصيلا فيما بعد .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح إلى سبع مراتب وهي :

- ١ \_ ما اتفق عليه البخاري ومسلم ( وهو أعلى المراتب ) .
  - ۲ \_ ثم ما انفرد به البخارى .
    - ٣ \_ ثم ما انفرد به مسلم .
  - ٤ \_ ثم ما كان على شروطهما ولم يخرّجاه .
  - ٥ \_ ثم ما كان على شرط البخارى ولم يخرُّجه .
    - ٦ \_ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرَجه .
- ٧ \_ ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان مما لم يكن على شرطهما .

### ١٣ ـ شرط الشيخين :

لم يُفْصِح الشيخان عن شرط شرطاه أو عَيناه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما .

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون الحديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم .

## ١٤ ـ معنى قولهم : «مُتُفْقُ عليه» :

اذا قال علماء الحديث عن حديث «متفق عليه» فمرادهم اتفاق الشيخين، أى اتفاق الشيخين على صحته، لا اتفاق الأمة. إلا أن ابن الصلاح قال : «لكن اتفاق الأمة عليه لازِم من ذلك وحاصل معه، لاتفاق الأمة على تلقى ما اتفقا عليه بالقبول» (١).

# ١٥ ـ هل يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً ؟ :

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً، بمعنى أن يكون له اسنادان، لأنه يوجد في الصحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة، وزعم بعض العلماء ذلك كأبي على الجبائي المعتزلي والحاكم، وقولهم هذا خلاف ما اتفق عليه الأمة .

<sup>(</sup>١) علوم الحديث ص ٢٤.

#### الحَسَن

#### ا ـ تعريفه :

أ \_ لغ \_\_\_\_ة : هو صفة مشبهة من «الحُسْن» بمعنى الجَمال.

ب \_ اصطلاحاً: اختلف أقوال العلماء في تعريف الحسن نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضعيف، ولأن بعضهم عرف أحد قسميه، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم اختار ما أراه أوفق من غيره .

١ ـ تعريف الخَطَّابى: هو ما عُرِفَ مَخْرَجُه، واشتهر رجاله، وعليه مَدَار أكثر الحديث، وهو الذى يقبله أكثر العلماء، ويستعمله عامة الفقهاء (١).

٢ ـ تعریف الترمذی : كل حدیث يروک، لا یكون فی إسناده من يتهم بالكذب،
 ولا یكون الحدیث شاذا، ویروک من غیر وجه نحو ذلك، فهو عندنا حدیث حسن (۲).

٣ ـ تعريف ابن حَجَر: قال : (وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هو الصحيح لذاته (٣) ، فان خَفَّ الضبط، فالحَسَنُ لذاته (٤).

قلت : فكأنَّ الحسنَ عند ابن حجر هو الصحيح إذا خَفَّ ضبط روايه، أى قَلَّ ضبطه، وهو خَيْرُ ما عرَّفَ به الحَسنُ، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة، وأما الترمذي فقد عرَّف أحد قسمى الحسن، وهو الحسن لغيره، والأصل في تعريفه أن يُعرَّف الحسن لذاته، لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى إلى مرتبة الحسن لانجباره بتعدد طرقه .

٤ ــ التعریف المُخْتَار: ویمكن أن يُعرَّفَ الحسنُ بناء على ما عرَّفه به ابن حجر بما یلی: «هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذی خَفَّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غیر شذوذ ولا علة ».

<sup>(</sup>١) معالم السنن جـ ١ ـ ص ١١.

<sup>(</sup>٢) جامع الترمذي مع شرحه تخفة الأحوذي \_ كتاب العلل في آخر جامعه جـ ١٠ \_ ص ٥١٩ .

<sup>(</sup>٣) النخبة مع شرحها له ص ٢٩.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٣٤ .

#### ۲ ـ دکمه :

هو كالصحيح في الاحتجاج به، وإن كان دونه في القوة، لذلك احتج به جميع الفقهاء، وعملوا به، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين، إلا من شذ من المتشددين. وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالحاكم وابن حبان وابن خزيمة، مع قولهم بأنه دون الصحيح المُبيَّنِ أَوَّلاً (١).

#### ٣\_ مثاله :

ما أخرجه الترمذى قال : حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الضبعى عن أبى عمران الجونى عن أبى بكر بن أبى موسى الأشعرى قال: سمعت أبى بحضرة العدو : يقول: قال رسول الله عليه : « إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف .... ، الحديث قال عنه الترمذى : « هذا حديث حسن غريب » .

وكأن هذا الحديث حسناً لأن رجال إسناده الأربعة ثقات إلا جعفر بن سليمان فإنه حسن الحديث (٣) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح إلى الحسن .

#### Σ \_ مراتبه :

كما أن للصحيح مراتب يتفاوت بها بعض الصحيح عن بعض، كذلك فإن للحسن مراتب، وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال :

أ\_ فأعلى مراتبه : بَهْزُ بن حَكيم عن أبيه عن جده، وعمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وابن إسحق عن التيمي، وأمثال ذلك مما قيل إنه صحيح، وهو من أدنى مراتب الصحيح.

ب \_ ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضعيفه : كحديث الحارث بن عبد الله، وعاصم بن ضَمْرَة وحجاج بن أرطأة ونحوهم .

# 0 \_ مرتبة قولهم : «حديث صحيح الإسناد» أو «حسن الإسناد».

أ\_ قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الإسناد » دون قولهم « هذا حديث صحيح » .

<sup>(</sup>۱) انظر تدریب الراوی جـ ۱ ـ ص ۱۲۰ .

<sup>(</sup>٢) الترمذي \_ أبواب فضائل الجهاد \_ جـ ٥ \_ ص \_ ٣٠٠ من الترمذي مع شرحه تخفة الأحوذي .

<sup>(</sup>٣) كما نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٩٦/٢ ذلك عن أبي أحمد .

ب \_ وكذلك قولهم : « هذا حديث حسن الإسناد » دون قولهم « هذا حديث حسن» . لأنه قد يصح أو يحسن الإسناد دون المتن لشذوذ أو علة ، فكأن المحدث إذا قال : «هذا حديث صحيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط الصحة الخمسة في هذا الحديث أما إذا قال : «هذا حديث صحيح الإسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة وهي : اتصال الإسناد ، وعدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما .

لكن لو اقتصر حافظ مُعْتَمَد على قوله : « هذا حديث صحيح الإسناد » ولم يَذْكُرُ له علة ، فالظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ .

## 7 \_ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صحيح » .

إن ظاهر هذه العبارة مُشْكل، لأن الحسن يتقاصر عن درجة الصحيح، فكيف يُجْمَعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة بأجوبة متعددة، أحسنها ما قاله الحافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطي، وملخصه ما يلي :

أ\_ إن كان للحديث إسنادان فأكثر فالمعنى « حسن باعتبار إسناد، صحيح باعتبار إسناد آخر » .

ب \_ وإن كان له إسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم، صحيح عند قوم آخرين».

فكأنَّ القائل يشير إلى الخلاف بين العلماء في الحكم على هذا الحديث، أو لم يترجح لديه الحكم بأحدهما .

# ٧ ـ تقسيم البُغُوس أحاديث المصابيح (١):

دَرَجَ الإمام البغوى في كتابه «المصابيح» على اصطلاح خاص له، وهو أنه يرمز إلى الأحاديث التي في السنن الأحاديث التي في السنن الأحاديث التي في السنن الأربعة بقوله: «حسن» وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين، لأن في

<sup>(</sup>١) اسم الكتاب الكامل (مصابيح السنة) وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي، وهو الذي زاد عليه وهذبه الخطيب التبريزي وسماه (مشكاة المصابيح)

السنن الأربعة الصحيح والحسن والضعيف والمنكر، لذلك نبه ابن الصلاح والنووى على ذلك، فينبغى على القارئ في كتاب «المصابيح» أن يكون على علم من اصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث: «صحيح» أو «حسن».

## ٨ ـ الكتب التى من منظنًات (١) الحسن ٠

لم يُفْرِد العلماء كتباً خاصة بالحديث الحسن المُجرَّد كما أفردوا الصحيح المجرَّد في كتب مستقلة لكنَّ هناك كتبا يكثر فيها وجود الحديث الحسن، فمن أشهر هذه الكتب:

أ ـ جامع الترمذى: المشهور بـ «سنن الترمذى» فهو أصل في معرفة الحسن، والترمذى هو الذى شهره في هذا الكتاب وأكثر من ذكره .

لكن ينبغى التنبه إلى أن نسخه تختلف في قوله «حسن صحيح» ونحوه، فعلى طالب الحديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة .

ب ـ سننن أبى داود: فقد ذكر في رسالته إلى أهل مكة: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه، وما كان فيه وهن شديد بينة، ومالم يذكر فيه شيئاً فهو صالح. فبناء على ذلك، إذا وجدنا فيه حديثاً لم يُبين هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين، فهو حسن عند أبى داود.

جــ سنن الدارقطنى : فقد نص الدارقطنى على كثير منه في هذا الكتاب .

<sup>(</sup>۱) مظنات جمع مظنة بكسر الظاء، ومظنة الشئ معدى وموضعه، فيكون معنى العنوان «الكتب التي هي موضع وجود الحسن».

# الصَّحيح لفَيْر ه

#### ا ـ تعریفه :

هو الحسن لذاته إذا رُوِى من طريق آخر مِثْلُهُ أو أقوى منه، وسُمى صحيحا لغيره لأن الصحة لم تأت من ذات السند، وإنما جاءت من انضمام غيره له .

#### ۲ ـ مرتبته :

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته، ودون الصحيح لذاته .

#### ۳\_ مثاله :

حديث محمد بن عمرو عن أبى سلمة عن أبى هريرة أن رسول الله عليه قال : «لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة » (١).

قال ابن الصلاح: «فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة، لكنه لم يكن من أهل الإتقان حتى ضعفه بعضهم من جهة سوء حفظه، ووثقه بعضهم لحدقه وجلالته، فحديثه من هذه الجهة حسن، فلما انضم إلى ذلك كونه رُوى من أُوجُه أُخرَ زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سوء حفظه، وانجبر به ذلك النقص اليسير، فصح هذا الإسناد، والتحق بدرجة الصحيح» (٢).

#### \* \* \*

# المَسَن لفَيْر ،

#### ا \_ تعریفه :

هو الضعيف إذا تعددت طرقه، ولم يكن سبب ضعفه فسْق الراوى أو كَذبه . يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقى إلى درجة الحسن لغيره بأمرين هما : أ\_ أن يُرْوَى من طريق آخر فأكثر، على أن يكون الطريق الآخر مثله أو أقوى منه.

<sup>(</sup>١) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة، وأخرجه الشيخان من طريق أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة.

<sup>(</sup>٢) علوم الحديث ص ٣١ \_ ٣٢ .

ب\_ أن يكون سبب ضعف الحديث إما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله .

#### ۲ ـ مرتبته :

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته .

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قُدُّمَ الحسنُ لذاته .

الذي يُحْتَجُ به . هو من المقبول الذي يُحْتَجُ به .

#### Σ ـ مثاله :

ما رواه الترمذى وحَسنَه من طريق شعبة عن عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن أمرأة من بنى فَزَارَة تزوجت على نَعْلَيْنِ، فقال رسول الله عَلَيْة: «أرضيت من نَفْسك ومالك بنعلين؟ قالت: نعم، فأجاز،

قالَ الترمذي : «وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حَدْرَدِ» (١).

فعاصم ضعيف لسوء حفظه، وقد حسن له الترمذي هذا الحديث لمجيئه من غير وجه».

#### \* \* \*

# خَبَر الآحاد المَقبُول المُعتَفُّ بالقرائن

#### ا \_ توطئة :

وفى ختام أقسام المقبول أبحث المقبول المحتف بالقرائن، والمراد بالمحتف بالقرائن أى الذى أحاط واقترن به من الأمور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط .

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخرى الخالية عن تلك الأمور الزائدة، وترجحه عليها .

#### ۲ ـ أنواعه :

الخبر المحتف بالقرائن أنواع، أشهرها:

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي في التكاح برقم: ١١١٣ .

أ\_ ما أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد التواتر .

فقد احتف به قرائن منها:

١ ـ جلالتهما في هذا الشأن . ٢ ـ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما .

٣ ـ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول، وهذا التلقى وحده أقوى فى افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر .

ب ـ المشهور إذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والعلل .

جــ الخبر المسلسل بالأئمة الحفاظ المتقنين حيث لا يكون غريباً:

كالحديث الذى يرويه الامام أحمد عن الإمام الشافعي ويرويه الشافعي عن الإمام مالك ويشارك الإمام أحمد غيره في الرواية عن الإمام الشافعي، ويشارك الإمام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن إلإمام مالك .

#### ۳ ـ دکمه :

هو أرجح من أى خبر مقبول من أخبار الآحاد، فلو تعارض الخبر المحتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المحتف بالقرائن .

# البحث الثانى

# تقسيم الخبر المقبول إلى معمول به وغير معمول به

ينقسم الخبر المقبول إلى قسمين : معمول به وغير معمول به، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم الحديث وهما : «المُحْكَم و مُخْتَلِفُ الحديث» و «الناسخ والمنسوخ» .

\* \* \*

# الْمُحْكَم وَ مُخْتَلف العَديث

# ا \_ تعريف الهُمْكُم :

أ \_ لغ \_\_\_\_ة : هو اسم مفعول من «أَحْكُم» بمعنى أَثْقَنَ .

ب - اصطلاحاً: هو الحديث المقبول الذي سَلَّمَ من معارضة مثله .

وأكثر الأحاديث من هذا النوع، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث .

# ٢ ـ تعريف مُخْتَلِف الحديث :

أ \_ لغ \_\_\_\_ ته : هو اسم فاعل من «الاختلاف» ضد الاتفاق، ومعنى مختلف الحديث: أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى، أي يتضادًان في المعنى .

ب \_ اصطلاحاً: هو الحديث المقبول المُعارضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما .

أى هو الحديث الصحيح أو الحسن الذى يجيئ حديث آخر مثله فى المرتبة والقوة وينقضه فى المعنى ظاهراً، ويمكن لأولى العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول .

## ٣\_ مثال المُذْتلف :

أ\_حديث (لا عَدُوكي ولا طيرة (١) ... الذي أخرجه مسلم مع :

<sup>(</sup>١) الطيرة : التشاؤم بالطيور .

ب \_ حديث ، فرّ من المَجْذُوم (١) فِرَارَكَ من الأُسد، الذي رواه البخاري .

فهذان حديثان صحيحان، ظاهرهما التعارض، لأن الأول يَنْفى العَدْوَى، والثانى يُثْبِتُها. وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة، أذكر هنا ما اختاره الحافظ ابن حجر، ومُفَادُه ما يلى :

# Σ ـ كيفية الجمع :

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقال: إن العدوى منفية وغير ثابتة، بدليل قوله على المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى الأجرب يكون بين الإبل الصحيحة فيخالطها فتجرب: وفمن أعدى الأول؟ و (٣). يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول. وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع، أى لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شئ له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء بالعدوى المنفية، فيظن أن ذلك كان بسبب مخالفة له، فيعتقد صحة العدوى، فيقع في الإثم، فأمر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الإثم.

# ٥ ـ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟ عليه أن يتبع المراحل الآتية :

أ - إذا أمكن الجمع بينهما: تعيَّنَ الجمع، ووجب العمل بهما.

ب - إذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه:

١ \_ فإن عُلِمَ أُحَدُهما ناسخاً : قدمناه وعملنا به، وتركنا المنسوخ .

٢ ـ وإن لم يعْلَم ذلك : رجحنا أحدهما على الآحر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ
 حمسين وجها أو أكثر، ثم عملنا بالراجح .

٣ \_ وإن لم يترجح أحدهما على الآخر \_ وهو نادر \_ توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح .

<sup>(</sup>١) المجذوم : المصاب بالجذام وهو داء تتساقط أعضاء من يصاب به .

<sup>(</sup>٢) الترمذي في كتاب القدر حـ ٤ \_ ص ٤٥٠ وأخرجه أحمد .

<sup>(</sup>٣) البخاري \_ كتاب الطب \_ جـ ١٠ \_ ص \_ ١٧١ مع فتح الباري، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد .

# ٦ ـ أهميتة ومنَنْ ينَكُمُلُ له :

هذا الفن من أهم علوم الحديث، إذ يضطر إلى معرفته جميع العلماء، وإنما يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه، والأصوليون الغواصون على المعانى الدقيقة، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكلُ عليهم منه إلا النادر.

وتعارض الأدلة قد شغل العلماء، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم. كما زلت فيه أقدام من خاض غِماره من بعض المتطفلين على موائد العلماء .

## ٧ \_ أشهر المصنفات فيه :

أ \_ اختلاف الحديث : للإمام الشافعي، وهو أول من تكلم وصنف فيه .

ب \_ تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة «عبد الله بن مسلم» .

ج \_ مشكل الآثار: للطحاوى «أبي جعفر أحمد بن سلامة» .

\* \* \*

# ناسخُ الحَديثَ وَمَنسُوخُه

### ا \_ تعريف النسخ :

أ \_ لغ \_\_\_\_ة : له معنيان : الإزالة ، ومنه نَسَخَتِ الشمسُ الظلَّ. أى أزالته ، والنَّقُلُ ، ومنه نسختُ الكتاب ، إذا نقلتُ ما فيه ، فكأنَّ الناسخ قد أزال المنسوخ أو نقله إلى حكم آخر . في \_ اصطلاحاً : رَفْعُ الشارع حكما منه متقدماً بحكم منه متأخر .

# ٦ ـ أهميته وصعوبته وأشهر المُبَرِّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال الزهرى : «أعْيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه» .

وأشهر المبرزين فيه هو الإمام الشافعي، فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى، قال الإمام أحمد لابن وارزة \_ وقد قدم من مصر \_ كتبت كُتُبَ الشافعي؟ قال: لا، قال: فرَّطْتَ، ما علمنا المُجْمَلَ من المُفسَر، ولا ناسخ الحديث من منسوخه حتى جَالَسْنا الشافعيّ.

# ٣ـ بمَ يُعُرُفُ الناسخ من المنسوخ ؟ .

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

أ - بتصريح رسول الله عَلَيْهُ : كحديث بُريْدة في صحيح مسلم ، كنتُ نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنها تذكّر الآخرة ، .

ب ـ بقول صحابى : كقول جابر بن عبد الله رضى الله عنه : د كان آخر الأمرين من رسول الله عليه ترك الوضوء مما مست النار ، أخرجه أصحاب السنن .

جـ ـ بمعرفة التاريخ: كحديث شدًاد بن أوس ، أفطر الحاجم والمحجوم، (١) . نُسِخَ بحديث ابن عباس أن النبى عَلَيْهُ احتجم وهو مُحْرِمٌ صائم» (٢) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح، وأن ابن عباس صحبه في حجة الوداع.

د ـ بدلالة الإجماع: كحديث من شرب الخمر فاجلدوه فإن عاد في الرابعة فاقتلوه، (٣).

قال النووى : «دُلُّ الإجماعُ على نسخه» .

والإجماع لا يُنْسَخُ، ولا يُنْسَخُ، ولكن يدل على ناسخ.

#### Σ ـ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ الإعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار لأبي بكر محمد بن موسى الحازمي .

ب\_ الناسخ والمنسوخ للإمام أحمد .

جـ \_ تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزى .

رواه أبو داود .

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم .

<sup>(</sup>٣) رواه أبو داود والترمذي .

# *الفصل الثالث* الخَبَر المَرْدوُد

\_ المبحث الأول: الضعيف.

\_ المبحث الثاني : المردود بسبب سقط من الإسناد .

\_ المبحث الثالث : المردود بسبب طعن في الراوى .

\* \* \*

### الخبر المردود وأسباب رده

ا ـ تعريفه : هو الذي لم يَترَجَّحْ صِدْقُ المُخْبِرِ به . وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح .

#### ۲ ـ أقسامه وأسباب رده :

لقد قسم العلماء الخبر المردود إلى أقسام كثيرة (١)، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها، ومنها ما لم يطلقوا عليها إسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هو «الضعيف».

أما أسباب رد الحديث فكثيرة، لكنها ترجع بالجملة إلى أحد سببين رئيسيين هما: أ\_ سَقُط من الاسناد . بـ طعن في الراوى .

وتحت كل من هذين السببين أنواع متعددة، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة إن شاء الله تعالى مبتدئاً ببحث «الضعيف» الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود .

<sup>(</sup>١) بلغ بها بعضهم نيفاً وأربعين قسماً .

# المبحث الأول

### الضميف

#### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغة: ضد القوى، والضعف حسى ومعنوى، والمراد به هنا الضعف المعنوى.

ب - اصطلاحاً: هو مالم يجمع صفة الحسن، بفقد شرط من شروطه .

قال البيقوني في منظومته :

وكلُّ ما عن رتبة الحُسْنِ قَصُر \* فهو الضعيف وهو أقسام كُثُر

### ۲ ـ تفاوته :

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح، فمنه الضعيف، ومنه الضعيف جداً، ومنه الواهي، ومنه المنكر، وشر أنواعه الموضوع (١).

# ٣ ـ أَوْهُمَى الأسانيد :

وبناء على ما تقدم فى «الصحيح» من ذكر أصح الأسانيد، فقد ذكر العلماء فى بحث «الضعيف» ما يسمى بـ «أوهى الأسانيد» وقد ذكر الحاكم النيسابورى<sup>(٢)</sup> جملة كبيرة من «أوهى الأسانيد» بالنسبة إلى بعض الصحابة أو بعض الجهات والبلدان، ونذكر الأمثلة من كتاب الحاكم و غيره:

أ\_ أوهى الأسانيد بالنسبة لأبى بكر الصديق رضى الله عنه : «صدقة بن موسى الدقيقى عن فرقد السبخى عن مرة الطيب عن أبى بكر» (٣).

ب \_ أوهى أسانيد الشاميين : «محمد بن قيس المصلوب عن عبيد الله بن زَحْر عن على بن يزيد عن القاسم عن أبى أمامة» (٤).

<sup>(</sup>١) انظر علوم الحديث \_ معرفة الموضوع ص ٨٩ .

<sup>(</sup>٢) ،(٣) في معرفة علوم الحديث ص ٧١ ـ ٧٢ .

<sup>(</sup>٤) معرفة علوم الحديث ص ٧١ \_ ٧٢ .

ج\_\_ أوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه : «السُّدِّى الصغير محمد بن مروان عن الكلبى عن أبى صالح عن ابن عباس» قال الحافظ ابن حجر : «هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب» (١).

#### ع ـ مثاله :

ما أخرجه الترمذى من طريق «حكيم الأثرَم» عن أبى تَميمة الهُجيْمى عن أبى هريرة عن النبى عَلِي قال : «من أتى حائضاً أو أمرأة فى دبرها أو كاهناً فقد كفر بما أنزل على محمد، ثم قال الترمذى بعد إخراجه «لانعرف هذا الحديث إلا من حديث حكيم الأثرم عن أبى تميمة الهجيمى عن أبى هريرة» ثم قال : «وضَعّف محمد (٢) هذا الحديث من قِبل إسناده» (٣).

قلت: لأن في إسناده حكيما الأثرم، وقد ضعفه العلماء، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب «فيه لين» .

### 0 ـ حکم روایته :

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الضعيفة والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها \_ بخلاف الأحاديث الموضوعة فإنه لا يجوز روايتها إلا مع بيان وضعها \_ بشرطين:

أ\_ أن لا تتعلق بالعقائد، كصفات الله تعالى .

ب \_ أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام .

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعظ والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك، وممن روي عنه التساهل في روايتها سفيان الثوري وعبد الرحمن بن مُهدى وأحمد بن حنبل(٤).

<sup>(</sup>۱) انظر تدریب الراوی جه ۱ مه ۱۸۱ .

<sup>(</sup>٢) أي البخاري .

<sup>(</sup>٣) الترمذي مع شرحه جـ ١ \_ ص ٤١٩ \_ ٠٤٢٠ .

<sup>(</sup>٤) انظر علوم الحديث ص ٩٣ والكفاية ص ١٣٣ ـ ١٣٤ باب التشديد في أحاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال .

وينبغى التنبيه إلى أنك إذا رويتها من غير إسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله على كذا، وإنما تقول: روى عن رسول الله على كذا، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك الحديث للرسول على وأنت تعرف ضعفه .

#### 7 ـ حكم العمل به :

اختلف العلماء في العمل بالحديث الضعيف، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستحب العمل به في فضائل الأعمال لكن بشروط ثلاثة، أوضحها الحافظ ابن حجر(١)وهي :

أ\_ أن يكون الضعف غير شديد . ب\_ أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به . ج\_ \_ أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته، بل يعتقد الإحتياط .

# ٧ \_ أشهر المصنفات التي هي مُظنَّة الضعيف :

أ ـ الكتب التى صُنِّفَتْ فى بيان الضعفاء: ككتاب الضعفاء لابن حِبَّان، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبى، فإنهم يذكرون أمثلة للأحاديث التى صارت ضعيفة بسبب رواية أولئك الضعفاء لها .

ب \_ الكتب التى صنيفت فى أنواع من الضعيف خاصة : مثل كتب المراسيل والمُدْرَج وغيرها ككتاب المراسيل لأبى داود، وكتاب العلل للدارقطنى

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر تدريب الراوي جـ ١ \_ ص ٢٩٨ \_ ٢٩٩ وفتح المفيث جـ ١ ـ ص ٢٦٨ .

# المبعث الثانى

## المردود بسبب سَقْط مِن الإسناد

## ا ـ الهراد بالسُّقط من الإسناد :

المراد بالسَّقْط من الإسناد انقطاع سلسلة الإسناد بسقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه، سقوطاً ظاهراً أو خفياً .

#### ٢ ـ أنواع السقط :

يتنوع السقط من الإسناد بحسب ظهوره وخفائه إلى نوعين هما :

أ ـ سَـ قُط ظاهر: وهذا النوع من السقط يشترك في معرفة الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه، إما لأنه لم يُدْرِكُ عَصْرَه، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به «وليست له منه إجازة ولا وجادة» (١) لذلك يحتاج الباحث في الأسانيد إلى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم واريخالهم وغير ذلك.

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أُسقطوا، وهذه الأسماء هي :

ب ـ سَقُط خَـفِي : وهذا لا يدركه إلا الأئمة الحَدَّاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الأسانيد. وله تسميتان وهما :

وإليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي .

<sup>(</sup>١) الإجازة : الإذن بالرواية، وقد يحصل الراوى عليها من شيخ لم يلتق به، كأن يقول الشيخ أحياناً أجزت رواية مسموعاتي لأهل زماني.

والوجادة بكسر الواو : أن يجد الراوى كتاباً لشيخ من الشيوخ يعرف خطه، فيروى ما فى ذلك الكتاب عن الشيخ، وسيأتي تفصيل بحث الإجازة والوجادة في باب طرق التحمل وصيغ الأداء .

# المُفَــلَّق

#### ا ـ تعريفه :

أ \_ لغ \_\_\_\_\_ ة : هو اسم مفعول من «علق» الشئ بالشئ أى ناطه وربطه به وجعله معلقاً، وسمى هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشئ المعلق بالسقف ونحوه .

ب \_ اصطلاحاً: ما حُذف من مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالى .

## ۲ ـ مـن صوره :

أ\_ أن يحذف جميع السند ثم يقال مثلا «قال رسول الله عَلَيْكُ :كذا» .

ب \_ ومنها أن يحذف كل الإسناد إلا الصحابي، أو إلا الصحابي والتابعي (١).

#### ٣\_ مثاله :

ما أخرجه البخارى في مقدمة باب ما يُذْكَر في الفَخِذ : قال أبو موسى : غَطَّى النبي عَلَّى النبي عَلَّى النبي عَلَيْ ركبته حين دخل عثمان ، (٢). فهذا حديث معلق، لأن البخارى حذف جميع إسناده إلا الصحابي وهو أبو موسى الأشعرى .

#### 2 \_ دکمه :

الحديث المعلق مردود، لأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحذف راو أو أكثر من إسناده مع عدم علمنا بحال ذلك المحذوف .

## ٥ \_ حكم الهعلقات في الصحيحين :

هذا الحكم \_ وهو أن المعلق مردود \_ هو للحديث المعلق مطلقاً، لكن إن وجد المعلق في كتاب التُزِمَتُ صحته \_ كالصحيحين \_ فهذا له حكم خاص، قد مر بنا في بحث الصحيح (٣) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أنَّ :

<sup>(</sup>١) شرح النخبة ص ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) البخاري \_ كتاب الصلاة جـ ١ \_ ص ٩٠ .

<sup>(</sup>٣) في الفقرة /١١/ وهي «ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟٥.

أ ـ ما ذُكِر بصيغة الجَزْم : كـ «قال» و «ذَكرَ» و «حكَى» فهو حُكْمٌ بصحته عن المضاف إليه .

ب - وما ذُكِرَ بصيغة التمريض: ك «قيل» و «ذُكرَ» و «حُكيَ» فليس فيه حُكْم بصحته عن المضاف إليه، بل فيه الصحيح والحسن والضعيف، لكن ليس فيه حديث واه لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح، وطريق معرفة الصحيح من غيره هو البحث عن إسناد هذا الحديث والحكم عليه بما يليق به (١).

\* \* \*

# المُرْسَل

#### ا ـ تعريفه :

أ - لغـــــــة : هو اسم مفعول من «أرسل» بمعنى «أطلق» فكأن المُرْسَل أَطْلَقَ الْإسناد ولم يقيده براو معروف .

ب - اصطلاحاً: هو ما سقط من آخر إسناده مَنْ بَعْدُ التابعي (٢).

#### ۲ ـ صورته :

وصورته أن يقول التابعي ــ سواء كان صغيراً أو كبيراً ــ قال رسول الله عَلَيْهُ كذا، أو فعل كذا أو فعل كذا أو فعل كذا أو فعل بحضرته كذا، وهذه صورة المرسل عند المحدثين .

#### ٣\_ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب البيوع قال : حدثني محمد بن رافع ثنا جُحيَّن ثنا الليث عن عُقيَّل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب ، أن رسول الله عَلَيَّةُ نهى عن المُزابنَة ، (٣).

<sup>(</sup>١) قد بحث العلماء في المعلقات التي في صحيح البخارى، وذكروا أسانيدها المتصلة، وأحسن من جمع ذلك هو الحافظ ابن حجر في كتاب سماه (تغليق التعليق).

<sup>(</sup>٢) نزهة النظر ص ٤٣. والتابعي : هو من لقى الصحابي مسلماً ومات على الإسلام .

<sup>(</sup>٣) مسلم \_ كتاب البيوع .

فسعيد بن المسيب تابعي كبير، روى هذا الحديث عن النبي عَلَيْكُ بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي عَلِيَّةً، فقد أسقط من إسناد هذا الحديث آخِرُهُ وهو مِنْ بَعْدَ التابعي، وأقل هذا السقط أن يكون قد أسقط معه غيره كتابعي مثله .

## Σ ـ الهُرسل عند الفقهاء والأصوليين :

ما ذكرتُهُ من صورة المرسَل هو المرسل عند المحدثين، أما المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك، فعندهم أن كل منقطع مرسل على أى وجه كان انقطاعه، وهذا مذهب الخطيب أيضاً.

#### ٥ ـ حکمه :

المرسَل في الأصل ضعيف مردود، لفقده شرطاً من شروط المقبول وهو اتصال السند، وللجهل بحال الراوى المحذوف، لاحتمال أن يكون المحذوف غير صحابي، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفاً.

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أى انقطاع آخر في السند، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابياً، والصحابة كلهم عدول، لا تضر عدم معرفتهم .

\* ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ - ضعيف مردود: عند جمهور المحدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء،
 وحجة هؤلاء هو الجهل بحال الراوى المحذوف، لاحتمال أن يكون غير صحابى.

ب ـ صحيح يُحْتَجُّ به: عند الأئمة الثلاثة ـ أبو حنيفة ومالك وأحمد في المشهور عنه ـ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل إلا عن ثقة، وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول: قال رسول الله عَلِيَّةً إلا إذا سمعه من ثقة.

جـ - قبوله بشروط: أى يصحُّ بشروط، وهذا عند الشافعي وبعض أهل العلم .

وهذه الشروط أربعة، ثلاثة في الراوى المرسِل، وواحد في الحديث المرسَل، وإليك هذه الشروط.

١ \_ أن يكون المرسل من كبار التابعين .

٢ \_ وإذا سَمَّى من أرسل عنه سَمَّى ثقة .

٣ \_ وإذا شاركه الحفاظ المأمونون لم يخالفوه .

٤ \_ وأن ينضم إلى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :

أ\_ أن يُرْوَى الحديث من وجه آخر مُسْنَدا .

ب \_ أو يُرْوَى من وجه آخر مرسَلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسَل الأول .

جـــــــ أو يُوافقُ قولُ صحابي .

د\_أو يُفْتي بمقتضاه أكثر أهل العلم (١).

فإذا تحققت هذه الشروط تبين صحةً مَخْرَج المرسَل وما عَضَّدَهُ، وأنهما صحيحان، ولو عارضهما صحيح من طريق واحد رجحناهما عليه بتعدد الطرق إذا تعذر الجمع بينهما .

#### ٦ \_ مرسل الصحابى :

هو ما أخبر به الصحابى عن قول الرسول عليه أو فعله، ولم يسمعه أو يشاهده، إما لصغر سنه أو تأخر إسلامه أو غيابه، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وغيرهما .

## ٧ \_ حكم مرسل الصحابى :

الصحيح المشهور الذى قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة، وإذا رووا عنهم بينوها، فإذا لم يبينوا، وقالوا: قال رسول الله، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر، وحذف الصحابي لا يضر، كما تقدم .

وقيل إن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم، وهذا القول ضعيف مردود .

### ٨ \_ أشهر المصنفات فيه :

أ\_ المراسيل لأبي داود . ب\_ المراسيل لابن أبي حاتم .

- جامع التحصيل لأحكام المراسيل للعلائي  $^{(1)}$  .

<sup>(</sup>١) أنظر الرسالة للشافعي ص ٤٦١ .

<sup>(</sup>٢) الرسالة المستطرفة ص ٨٥ ـ ٨٦ . والعلائي هو الحافظ المحقق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكلدى العلائي ولد بدمشق سنة ٦٩٤ هـ وتوفي في القدس سنة ٧٦١ هـ .

# المُفْضَل

### ا ـ تعريفه :

أ - لغــــة : اسم مفعول من «أعضله» بمعنى أعياه .

ب - اصطلاحاً: ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي .

#### ۲ ـ مثاله :

ما رواه الحاكم في «معرفة علوم الحديث» بسنده إلى القَعْنَبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : « قال رسول الله عَلَيْ : الله مُلُوك طعامُهُ وكسوتُهُ بالمعروف، ولا يُكلَف من العمل إلا ما يُطيق ». قال الحاكم : هذا مُعْضَل عن مالك، أعضله هكذا في الموطأ (١).

فهذا الحديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية الحديث خارج الموطأ هكذا «.... عن مالك عن محمد بن عَجُلان عن أبي هريرة» (٢).

#### ۳ ـ دکمه :

المعضل حديث ضعيف، وهو أسوأ حالا من المرسل والمنقطع (٣)، لكثرة المحذوفين من الإسناد،،هذا الحكم على المعضل بالاتفاق بين العلماء.

# Σ ـ اجتماعه مع بعض صور المعلَّق :

إن بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه .

أ ـ فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحدة وهي : إذا حُذف من مبدأ إسناده راويان متواليان. فهو معضل ومعلق في آن واحد .

ب ـ ويفارقه في صورتين :

١ ـ إذا حذف من وسط الإسناد راويان متواليان، فهو معضل وليس بمعلق .

٢ \_ إذا حذف من مبدأ الإسناد راو فقط، فهو معلق وليس بمعضل .

<sup>(</sup>١) معرفة علوم الحديث ص ٤٦ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٣) انظر الكفاية ص ٢١ والتدريب جـ ١ \_ ص ٢٩٥ .

#### ٥ \_ من مظان المعضل :

قال السيوطي (١): من مظان المعضل والمنقطع والمرسل:

أ\_ كتاب السنن لسعيد بن منصور . ب\_ مؤلفات ابن أبي الدنيا .

\* \* \*

# المنقطع

#### ا \_ تعریفه :

1 - Lغ ضد الاتصال .

ب \_ اصطلاحاً: ما لم يتصل إسناده، على أي وجه كان انقطاعه .

## ۲ ـ شرح التعريف :

يعنى أن كل إسناد انقطع من أى مكان كان، سواء كان الانقطاع من أول الإسناد أو من وسطه، فيدخل فيه \_ على هذا \_ المرسل والمعلق والمعضل، لكن علماء المصطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب.

ولذلك قال النووى : «وأكثر ما يستعمل في رواية من دون التابعي عن الصحابي، كمالك عن ابن عمر (٢) .

# ٣ ـ المنقطع عند المتأخرين من أهل الحديث:

هو ما لم يتصل إسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعضل. فكأنَّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الإسناد، أو حذف اثنين متواليين من أى مكان كان، وهذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها (٣).

<sup>(</sup>١) تدريب الراوى جـ ١ ـ ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>١) التقريب مع التدريب جـ ١- ص ٢٠٨ .

<sup>(</sup>٢) النخبة وشرحها له ص ٤٤ .

ثم إنه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الإسناد، وقد يكون في أكثر من مكان واحد، كأن يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا.

#### Σ \_ مثاله :

ما رواه عبد الرزاق عن الثورى عن أبى إسحق عن زيد بن يُثَيَّع عن حُديفة مرفوعاً : وإنَّ وَلَيْتُمُوها أبا بكر فَقَوى لمين» (١) .

فقد سقط من هذا الإسناد رجل من وسطه وهو «شريك» سقط من بين الثورى وأبى إسحق، إذ أن الثورى لم يسمع الحديث من أبى إسحق مباشرة وإنما سمعه من شريك، وشريك سمعه من أبى إسحق .

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع .

#### ٥ \_ دکمه :

المنقطع ضعيف بالاتفاق بين العلماء، وذلك للجهل بحال الراوي المحذوف.

#### \* \* \*

# المُدَلَّس

## ا ـ تعريف التدليس ؛

أ ـ لغــــة: المدلس اسم مفعول من «التدليس» والتدليس في اللغة كتمان عَيْبِ السلْعةِ عن المشترى، وأصل التدليس مشتق من «الدّلس» وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (٢)، فكأن المدلّس لتغطيته على الواقف على الحديث أَطْلَمَ أَمْرُهُ، فصار الحديث مُدلّساً.

ب - اصطلاحاً: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره.

- اقسام التدليس : للتدليس قسمان رئيسيان هما : تدليس الإسناد، وتدليس الشيوخ.

<sup>(</sup>۱) أخرجه الحاكم في معرفة علوم الحديث ص ٣٦، وأخرجه أحمد والبزار والطبراني في الأوسط بمعناه، أنظر مجمع الزوائد جـ ٥ \_ ص ١٧٦ .

<sup>(</sup>۲) القاموس جـ ۲ \_ ص ۲۲٤ .

#### ٣\_ تدليس الإسناد :

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة، وسأختار أصحها وأدقها \_ في نظرى \_ وهو تعريف الإمامين أبي أحمد ابن عمرو البزار وأبي الحسن ابن القطان، وهذا التعريف هو:

أ ـ تعریفه : أن يَرُوِىَ الراوى عمن قد سمع منه مالم يسمع منه من غير أن يَذْكُر أنه سمعه منه (١) .

ب \_ بشوح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الإسناد أن يروى الراوى عن شيخ قد سَمِعَ منه بعض الأحاديث، لكن هذا الحديث الذى دلسه لم يسمعه منه، وإنما سمعه من شيخ آخر عنه، فيسقط ذلك الشيخ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره، ك «قال» أو «عن» ليوهم غيره أنه سمعه منه، لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول: «سمعت» أو «حدثنى» حتى لا يصير كذاباً بذلك، ثم قد يكون الذى أسقطه واحداً أو أكثر.

جـ الفرق بينه وبين الإرسال الخفى: قال أبو الحسن ابن القطان بعد ذكره للتعريف السابق: «والفرق بينه وبين الإرسال هو: أن الإرسال روايته عمن لم يسمع منه» وإيضاح ذلك أن كلا من المدلس والمرسل إرسالاً خفياً يروى عن شيخ شيئاً لم يسمعه منه، بلفظ يحتمل السماع وغيره، لكن المدلس قد سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير التى دلسها، على حين أن المرسل إرسالا خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبداً، لا الأحاديث التى أرسلها ولا غيرها، لكنه عاصره أو لقيه

د ـ مثاله: ما أخرجه الحاكم (٢)، بسنده إلى على بن خَسْرَم قال الله ابن على الزهرى، فقيل له: سمعته من الزهرى؟ فقال: لا، ولا ممن سمعه من الزهرى، حدثنى عبد الرزاق عن مَعْمَر عن الزهرى».

ففي هذا المثال أسقط ابنُّ عُيينة اثنين بينه وبين الزهرى .

<sup>(</sup>١) شرح ألفية العراقي له جـ ١ ـ ص ١٨٠ .

<sup>(</sup>٢) في معرفة علوم الحديث ص ١٣٠ .

# Σ ـ تدليس التُّسُوية :

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من أنواع تدليس الإسناد .

أ - تعريفه: هو رواية الراوى عن شيخه، ثم إسقاط راو ضعيف بين ثقتين لَقي أحدُهما الآخر. وصورة ذلك أن يروى الراوى حديثاً عن شيخ ثقة، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة، ويكون الثقتان قد لقى أحدهما الآخر، فيأتى المدلس الذى سمع الحديث من الثقة الأول، فيسقط الضعيف الذى في السند، ويجعل الإسناد عن شيخه الثقة عن الثقة الثانى بلفظ محتمل، فيسوًى الإسناد كله ثقات.

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس، ويَجْدُهُ الواقفُ على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة. وفيه غرر شديد .

ب ـ أشهر من كان يفعله:

١ \_ بَقِيَّة بن الوليد. قال أبو مُسْهِر : «أحاديث بَقِيَّة ليست نَقَيَّة فكنْ منها على تَقيَّة»(١).

٢ \_ الوليد بن مسلم .

جــ مثاله: ما رواه ابن أبى حاتم فى العلل وقال: « سمعت أبى ـ وذَكرَ الحديث الذى رواه إسحق بن راهويه عن بقية حدثنى أبو وَهْب الأُسَدى عن نافع عن ابن عمر حديث لا تَحْمَدُوا إسلام المرء حتى تعرفوا عُقْدة رأيه قال أبى : هذا الحديث له أمر قل من يفهمه، روى هذا الحديث عبيدُ الله ابن عمرو (ثقة) عن إسحاق بن أبى فَرْوَة (ضعيف) عن نافع (ثقة) عن ابن عمر عن النبى عَلِيّة . وعُبيد الله ابن عمرو، كنيته أبو وَهْب، وهو أسدى، فكنّاه بقية ونسبه إلى بنى أسد كى لا يُفطن له، حتى إذا ترك إسحق بن أبى فروة لا يُهْتَدَى له » (٢).

<sup>(</sup>١) ميزان الاعتدال جـ ١ ـ ص ٣٣٢ .

<sup>(</sup>٢) شرح الألفية للعراقي جـ ١ \_ ص ١٩٠ والتدريب جـ ١ \_ ص ٢٢٥ .

#### 0 ـ تدليس الشيوخ :

أ ـ تعريفه : هو أن يروى الراوى عن شيخ حديثاً سمعه منه، فيسمَّيهُ أو يَكُنِيهُ أو يَكُنِيهُ أو يَكُنِيهُ أو يَشَبُهُ أو يَصَفَهُ بما لا يُعْرَفُ به كي لا يُعْرَفُ (١).

ب \_ مثاله : قول أبى بكر بن مجاهد أحد أئمة القراء : « حدثنا عبد الله بن أبى عبد الله، يريد به أبا بكر بن أبى داود السجستاني » .

#### ٦ \_ حكم التدليس :

أ ـ أما تدليس الإسناد: فمكروه جداً، ذمه أكثر العلماء، وكان شعبة من أشدهم ذماً له، فقال فيه أقوالاً منها: «التدليس أخو الكذب».

ب \_ وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه، حتى قال العراقى : «أنه قادح فيمن تَعَمَّدُ فعْلَهُ» .

جــ وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الإسناد لأن المدلس لم يُسقط أحداً، وإنما الكراهة بسبب تضييع المروى عنه، وتوعير طريق معرفته على السماع، وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض الحامل عليه.

#### ٧ \_ الأغراض الحا ملة على التدليس:

أ ـ الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ: أربعة وهي :

١ ــ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة .

٢ ــ تأخر وفاته بحيث شاركه في السماع منه جماعة دونه .

٣ \_ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوى عنه .

٤ \_ كثرة الرواية عنه، فلا يحب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة .

ب \_ الأغراض الحاملة على تدليس الإسناد: خمسة وهي:

١ \_ تَوْهيم عُلُوًّ الإسناد . ٢ \_ فَوَات شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير .

 $^{\circ}$  . و \_ الأغراض الثلاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ .

<sup>(</sup>١) علوم الحديث ص ٦٦ .

و تيسير المصطلح

## ٨ \_ أسباب ذم المدلّس : ثلاثة وهـى :

أ\_ إيهامه السماع ممن لم يسمع منه . ب\_عدوله عن الكشف إلى الاحتمال . ج\_عمله بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مرضيًا (١).

# ٩ \_ حكم رواية المدلّس :

اختلف العلماء في قبول رواية المدلِّس على أقوال، أشهرها قولان .

أ \_ رَدُّ رواية المدلِّس وإنْ بَيِّنَ السماعَ، لأن التدليس نَفْسَه جَرْحٌ. (وهذا غير معتمد).

ب\_ التفصيل : (وهو الصحيح) .

١ \_ إِنْ صَرَّحَ بِالسماعِ قُبِلَتْ روايتُه، أي إِن قال «سمعتُ» أو نحوها قُبِلَ حديثه.

٢ \_ وإنْ لم يصرح بالسماع لم تَقْبَل روايته، أي إن قال «عن» ونحوها لم يُقْبَلُ (٢) حديثُه .

# ١٠ ـ بُمَ يُعُرُفُ التدليس ؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

أ\_ إخْبار المدلِّس إذا سئل مثلا، كما جرى لابن عيينة.

ب \_ نُصُّ إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفته ذلك من البحث والتتبع .

# ا ا \_ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

أ\_ ثلاثة مصنفات للخطيب البغدادي، واحد في أسماء المدلِّسين، واسمه «التبيين لأسماء المدلسين» (٣) والآخران أفرد كلا منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٤).

ب \_ «التبيين لأسماء المدلِّسين» لبرهان الدين بن الحلبي (وقد طبعت هذه الرسالة) .

جـ \_ «تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس» للحافظ ابن حجر (وقد

# طبعت أيضاً) .

<sup>(</sup>١) راجع الكفاية ص ٣٥٨ .

۲۱) علوم الحديث ص ۲۷ \_ ۲۸.

<sup>(</sup>٣) الكفاية ص ٣٦١ .

<sup>(</sup>٤) الكفاية ص ٣٥٧ .

# الْمُرْسَلُ الخَفَىُّ

#### ا ـ تعريفه :

أ - لغسة : المرسل لغة اسم مفعول من الإرسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الإسناد ولم يَصِلْه. والخَفى : ضد الجَلى، لأن هذا النوع من الإرسال غير ظاهر، فلا يدرك إلا بالبحث .

ب ـ اصطلاحاً: أن يروي عمن لقيه أو عاصره مالم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره ك «قال» .

#### ۲ ـ مثاله :

ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة بن عامر مرفوعاً : «رَحِمَ اللهُ حارِسَ الحَرَسِ ، (١) فان عمرَ لم يَلْقَ عُقْبَةَ كما قال المُزَّى في الأَطْراف .

# ٣\_بمَ يُعُرَفُ ؟

يعرف الإرسال الخفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

أ ـ نَصُّ بعض الأئمة على أن هذا الراوى لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً. ب \_ إخباره عن نفسه بأنه لم يلْق من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً .

جـــ مجئ الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هذا الرواى وبين من روى عنه، وهذا الأمر الثالث فيه خلاف للعلماء، لأنه قد يكون من نوع «الَمزيد في المتصل الأسانيد» .

#### Σ ـ دکمه :

هو ضعيف، لأنه من نوع المنقطع، فإذا ظهر انقطاعه فحكمه حكم المنقطع.

## ٥ ـ أشهر المصنفات فيه :

كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) ابن ماجه \_ كتاب الجهاد \_ جـ ٢ ص ٩٢٥ رقم الحديث ٢٧٦٩ .

# المَعَنْعَنُ وَالمُوَنَّنُ

#### ا \_ نهمید :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سَقْطٌ من الإسناد، لكن لما كان المعنعن والمؤنن مُخْتَلَفا فيهما، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل، لذا رأيت إلحاقهما بأنواع المردود بسبب سقط من الإسناد .

### ٢ ـ تعريف المعنعن :

ب \_ اصطلاحاً: قول الراوى: فلان عن فلان.

#### ٣ ـ مثاله :

ما رواه ابن ماجه قال : حدثنا عثمان بن أبى شيبة ثنا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة. قالت: قال رسول الله عَلَيْكُ : وإن الله وملائكته يصلون على ميامن الصفوف، (١).

## Σ \_ هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين :

أ\_ قيل إنه منقطع حتى يتبين اتصاله .

ب\_ والصحيح الذى عليه العمل، وقاله الجماهير من أصحاب الحديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط، اتفقوا على شرطين منها، واختلفوا فى اشتراط ما عداهما، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما \_ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما \_ فهما :

١ \_ أن لا يكون المُعنَّعنُ مُدلِّسا .

٢ \_ أَن يُمْكِنَ لقاء بعضهم بعضا، أي لقاء المُعنَّعِنِ بمن عَنْعَنَ عنه .

وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطهما زيادة على الشرطين السابقين فهي :

<sup>(</sup>١) ابن ماجه \_ كتاب اقامة الصلاة والسنة فيها جـ ١ \_ ص ٣٢١ رقم الحديث ١٠٠٥ .

١ ــ ثبوت اللقاء : وهو قول البخارى وابن المديني والمحققين .

٢ ـ طول الصحبة : وهو قول أبى المُظَفِّر السمعاني .

٣ \_ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني .

## ٥ ـ تعريف المُؤنَّن :

أ \_ لغ \_\_\_\_ة : اسم مفعول من «أَنَّنَ» بمعنى قال «أَنَّ، أَنَّ» .

ب \_ اصطلاحاً : هو قول الراوى : حدثنا فلان أنَّ فلاناً قال ...

# ٦ ـ حكم الهُوَنُن :

أ\_ قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله .

ب \_ وقال الجمهور :«أُنَّ» كـ «عَنْ» ومطلقه محمول على السماع بالشروط المتقدمة .

تيسير المصطلح

# البحث الثالث

#### المردود بسبب طعن في الراوي

## ا \_ المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوى جرحه باللسان، والتكلم فيه من ناحية عدالته ودينه، ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه .

## ٢ ـ أسباب الطعن في الراوي :

أسباب الطعن في الراوى عشرة أشياء، خمسة منها تتعلق بالعدالة، وخمسة تتعلق بالضبط.

# أ ـ أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي :

١ \_ الكذب . ٢ \_ التهمة بالكذب .

٣ \_ الفسق . ٤ \_ البدعة .

٥ \_ الجهالة .

# ب ـ أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي :

١ \_ فحش الغلط . ٢ \_ سوء الحفظ .

٣ \_ الغفلة . ٤ \_ كثرة الأوهام .

٥ \_ مخالفة الثقات .

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالى مبتدئاً بالسبب الأشد طعناً .

\* \* \*

# الموضوع

إذا كان سبب الطعن في الراوى هو الكذب على رسول الله عَلَيْكُ فحديثه يسمى الموضوع المناه على الله عَلَيْكُ فحديثه يسمى الموضوع المناه على المناه الله على المناه على المناه المناه

أ ـ لغــــــة : هو اسم مفعول من «وَضَعَ الشئ» أي «حَطَّهُ سُمي بذلك لانحطاط رتبته .

ب - اصطلاحاً: هو الكذب المُخْتَلَق المصنوع المنسوب إلى رسول الله عَيْكَ .

#### ۲ ـ رتبته :

هو شر الأحاديث الضعيفة وأقبحها، وبعض العلماء يعتبره قسماً مستقلاً وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة .

#### ٣ ـ حكم روايته :

أجمع العلماء على أنه لا تحل روايته لأحد عَلَمَ حالَهُ في أى معنى كان إلا مع بيان وضعه، لحديث مسلم : «مَنْ حَدَّثَ عنى بحديث يُرَى أنه كَذِبٌ فهو أحد الكاذبين، (١).

#### Σ ـ طرق الوضاعين في صياغة الحديث:

أ\_ إما أن يُنشئ الوضاع الكلام من عنده، ثم يضع له إسناداً ويرويه .

ب \_ وإما أن يأخذ كلاماً لبعض الحكماء أو غيرهم ويضع له إسناداً .

# 0 ـ كيف يُعُرُفُ الحديث الموضوع ؟ :

يعرف بأمور منها :

أ - إقرار الواضع بالوضع : كإقرار أبى عِصْمَة نوحِ بن أبى مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس .

ب - أو ما يَتَنَزَّلُ منزلة إقراره: كأَنْ يُحدَّثَ عن شيخ، فَيسْأَلَ عن مولده، فيذكرَ تاريخاً تكون وفاةً ذلك الشيخ قبلَ مولده هو، ولا يُعرَف ذلك الحديث إلا عنده.

ج - أو قرينة في الراوى: مثل أن يكون الراوى رافضياً، والحديث في فضائل أهل البيت .

د - أو قرينة من المَرْوِى : مثل كون الحديث ركيك اللفظ ، أو مخالفا للحس أو صريح القرآن .

### ٦ ـ دواعي الوضع وأصناف الوضاعين :

أ - التقرب إلى الله تعالى: بوضع أحاديث ترغب الناس في الخيرات، وأحاديث

<sup>(</sup>۱) مقدمة مسلم بشرح النووى جد ۱ ص ٦٢

تخوفهم من فعل المنكرات، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون إلى الزهد والصلاح، وهم شر الوضاعين لأن الناس قبلَت موضوعاتهم ثقة بهم.

ومن هؤلاء ميْسَرَة بن عبد ربه، فقد روى ابن حبان فى الضعفاء عن ابن مهدى قال : قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث، من قرأ كذا فله كذا؟ قال : وضعتُها أُرَغِّبُ الناسَ (١).

ب ـ الانتصار للمذهب: لا سيما مذاهب الفرق السياسية بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالخوارج والشيعة، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها، كحديث: (على خير البشر، من شك فيه كفر).

جــ الطعن في الإسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يكيدوا للإسلام جهاراً، فعمدوا إلى هذا الطريق الخبيث، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشويه الإسلام والطعن فيه، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامى المصلوب في الزندقة، فقد روّى عن حُميّد عن أنس مرفوعاً: وأنا خاتم النبيين لا نبى بعدى إلا أن يشاء الله، (٢). ولقد بين جهابذة الحديث أمر هذه الأحاديث ولله الحمد والمنة.

د ـ التَّزَلُّفُ إلى الحكام: أى تقرب بعض ضعفاء الإيمان إلى بعض الحكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه الحكام من الإنحراف، مثل غياث بن إبراهيم النَّخَعى الكوفى مع أمير المؤمنين المهدى، حين دخل عليه وهو يلعب بالحَمام، فساق بسنده على التوِّ إلى النبي عَلَيْكُ أنه قال: ولا سَبق إلا في نصل أو خُفَّ أو حافر أو جناح، فزاد كلمة وأو جناح، لأجل المهدى، فعرف المهدى ذلك، فأمر بذبح الحَمام، وقال أنا حملته على ذلك.

هــ التكسب وطلب الرزق: كبعض القُصَّاص الذين يتكسبون بالتحدث إلى الناس، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع إليهم الناس ويعطوهم، كأبى سعيد المدائني.

۲۸۳ ص ۲۸۳ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق جـ ١ ـ ص ٢٨٤ .

ز \_ قصد النشهرة: وذلك بإيراد الأحاديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ الحديث، فيقلبون سند الحديث ليُسْتَغْرَبَ، فيُرْغَبَ في سماعه منهم، كابن أبي دحية وحماد النَّصيبي (١).

# ٧ \_ مذاهب الكَرَّا ميَّة في وضع الحديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سُمُّوا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط، واستدلوا على ذلك بما رُوى في بعض طرق حديث : «من كذب على متعمداً، من زيادة جملة وليضل الناس، ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث .

وقال بعضهم : «نحن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف، فإن النبي عليه لا يحتاج شرعه إلى كذابين ليروجوه .

وهذا الزعم خلاف إجماع المسلمين، حتى بالغ الشيخ أبو محمد الجويني فجزم بتكفير واضع الحديث .

# ٨ \_ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحاديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها، لا سيما الحديث المروى عن أُبي ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة، ومن هؤلاء المفسرين : أ الثعلبي . ب الواحدى .

جــ الزمخشرى . د ـ البيضاوى . هـ الشوكاني .

#### 9 \_ أشمر المصنفات فيه :

أ ـ كتاب الموضوعات: لابن الجوزى، وهو من أقدم ما صنف في هذا الفن، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع، لذا انتقده العلماء وتعقبوه.

ب ـ اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: للسيوطي، وهو اختصار لكتاب ابن الجوزى وتعقيب عليه، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزى.

جـ ـ تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة: لابن عراق الكناني، وهو كتاب تلخيص لسابقه، وهو كتاب حافل مهذب مفيد.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق جـ ١ ص ٢٨٦ .

# المَتْروك(١)

إذا كان سبب الطعن في الراوى هو التهمة بالكذب \_ وهو السبب الثاني \_ سمى حديثه المتروك .

### ا ـ تعريفه :

أ \_ لغ \_\_\_\_ة : اسم مفعول من «التَّرْكِ» وتسمى العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفرخ «التَّريكة» أي متروكة لا فائدة منها (٢).

ب \_ اصطلاحاً: هو الحديث الذي في إسناده راو متهم بالكذب.

## ٢\_ أسباب اتمام الراوس بالكذب أحد أمرين وهما :

أ\_ أن لا يُروَى ذلك الحديث إلا من جهته، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة <sup>(٣)</sup>.

ب\_ أن يُعْرَفَ بالكذب في كلامه العادى، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوى.

### ا مثاله:

حديث عمرو بن شَمر الجُعْفى الكوفى الشيعى، عن جابر عن أبى الطُّفَيْل عن على وعمار قالا : وكان النبى عَلَيْهُ يقنت فى الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق ، .

وقد قال النسائي والداراقطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر : «متروك الحديث» (٤).

### Σ ـ رنبته :

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع، ويليه المتروك، ثم المنكر، ثم المعلل، ثم المدرج، ثم المقلوب، ثم المضطرب، كذا رتبه الحافظ ابن حجر (٥).

<sup>(</sup>١) هذا النوع ذكره الحافظ ابن حجر في النخبة ولم يذكره قبله ابن الصلاح ولا النووي .

۲) انظر القاموس جـ ۳ ـ ص ۳۰٦ .

 <sup>(</sup>٣) القواعد المعلومة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة
 ۱ الأصل براءة الذمة .

<sup>(</sup>٤) ميزان الاعتدال جـ ٣ \_ ص ٢٦٨ .

<sup>(</sup>٥) انظر التدريب جـ ١ ـ ص ٢٩٥ والنخبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها .

# المُنْكَر

إذا كان سبب الطعن في الراوى فحش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق \_ وهو السبب الثالث والرابع والخامس \_ فحديثه يسمى المنكر .

### ا ـ تعریفه :

1 - Lغ - نهو اسم مفعول من «الإنكار» ضد الإقرار .

ب \_ اصطلاحاً: عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة أشهرها تعريفان هما:

١ ــ هو الحديث الذي في إسناده راو فحش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه. وهذا التعريف ذكره الحافظ ابن حجر ونسبه لغيره (١)

ومشى على هذا التعريف البيقوني في منظومته فقال:

ومنكر انفـــرد به راو غـــدا \* تعــديله لا يحــمل التــفــردا

٢ \_ هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة :

وهذا التعريف هو الذي ذكره الحافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضعيف لما رواه الثقة .

## ٣ ـ الفرق بينه وبين الشاذ :

أ ـ أن الشاذ ما رواه المقبول (٢) مخالفاً لمن هو أولى منه.

ب\_ أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة .

فيعُلَم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة، ويفترقان في أن الشاذ رَاوِيهِ مقبول، والمنكر راويه ضعيف. قال ابن حجر: «وقد غفل من سوَّى بينهما» (٣).

### ٣\_ مثاله :

أ\_ مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجه من رواية أبي زُكيْر يحيي بن محمد

<sup>(</sup>١) انظر النخبة وشرحها ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٢) المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوى الصحيح وراوى الحسن (أى العدل التام الضبط ـ أو العدل الذى خف ضبطه) .

<sup>(</sup>٣) انظر النخبة وشرحها ص ٣٧ ويعنى بقوله هذا ابن الصلاح، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في «علوم الحديث» ص ٧٧ إذ قال :(المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فإنه بمعناه» .

بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً «كلوا البَلَح بالتمر فإن ابن آدم إذا أكله غضب الشيطان» .

قال النسائى : هذا حديث منكر، تفرد به أبو زُكيْر، وهو شيخ صالح، أخرج له مسلم فى المتابعات، غير أنه لم يبلغ مبلغ من يُحْتَمَل تَفَرُّدُهُ (١).

ب \_ مثال للتعريف الثاني : ما رواه ابن أبى حاتم من طريق حُبيَّب بن حَبيْب الزيات عن أبى إسحق عن العَيْزار بن حُرِيْث عن ابن عباس عن النبى عَلَيْهُ قال من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة،

قال أبو حاتم :«هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً، وهو المعروف».

### Σ ـ رتبته :

يتبين من تعريفَى المنكر المذكورين آنفاً أن المنكر من أنواع الضعيف جداً، لأنه إما رواية ضعيف مخالف فى ضعيف موصوف بفحش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق، وإما رواية ضعيف مخالف فى روايته تلك لرواية الثقة، وكلا القسمين فيه ضعف شديد، لذلك مر بنا فى بحث «المتروك» أن المنكر يأتى فى شدة الضعف بعد مرتبة المتروك.

\* \* \*

# المَعْروف (٢)

### ا ـ تعریفه :

أ ـ لغــــة : هو اسم مفعول من «عَرَفَ» .

ب ـ اصطلاحاً : ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الضعيف .

فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر، أو بتعبير أدق، هو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده

## الحافظ ابن حجر .

<sup>(</sup>١) التدريب جـ ١ \_ ص ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٢) لم يُذكر (معروف) هنا لأنه من أنواع المردود، وإنما ذكر هنا لمناسبة قسيمه (المنكر) هذا و(المعروف) من أقسام المقبول الذي يحتج به كما هو معروف.

### ۲ ـ مثاله :

أما مثاله فهو المثال الثانى الذى مر فى نوع المنكر، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس. لأن ابن أبى حاتم قال: \_ بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع \_ «هو منكر» لأن غيره من الثقات رواه عن أبى إسحق موقوفاً، وهو المعروف» .

#### \* \* \*

# المُعَلَّل

إذا كان سبب الطعن في الراوى هو «الوهم» فحديثه يسمى المعلل، وهو السبب السادس.

## ا ـ تعریفه :

أ ـ لغ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ اسم مفعول من «أُعلَّهُ» بكذا فهو «مُعَلُ» وهو القياس الصرفى المشهور، وهو اللغة الفصيحة، لكن التعبير بـ «المعلل» من أهل الحديث جاء على غير المشهور في اللغة (۱)، ومن المحدثين من عبر عنه بـ «المعلول» وهو ضعيف مرذول عند أهل العربية واللغة (۲).

ب ـ اصطلاحاً: هو الحديث الذي أُطُّلِعَ فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها.

٢ ـ تعريف العلة : هي سبب غامض خَفَي قادح في صحة الحديث .

فيؤخذ من تعريف العلة هذا أن العلة عند علماء الحديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان وهما : أ\_ الغموض والخفاء . ب\_ والقدح في صحة الحديث .

فإن اختل واحد منهما \_ كأن تكون العلة ظاهرة أو غير قادحة \_ فلا تسمى عندئذ علة اصطلاحاً .

<sup>(</sup>١) لأن المعلل اسم مفعول من (علله) بمعنى الهاه، ومنه تعليل الأم ولدها.

<sup>(</sup>٢) لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعول، وانظر علوم الحديث ص ٨١.

## ٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحى :

إن ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وإن لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً:

أ ـ فـ من النوع الأول: التعليل بكذب الراوى، أو غفلته، أو سوء حفظه، أو نحو ذلك، حتى لقد سمى الترمذى النسخ علة .

ب ـ ومن النوع الثانى : التعليل بمخالفة لا تقدح فى صحة الحديث، كإرسال ما وصله الثقة، وبناء على ذلك قال بعضهم : من الحديث الصحيح ما هو صحيح معلل .

# Σ ـ جلالته ودقته و من يتمكّن منه :

معرفة علل الحديث من أَجَلً علوم الحديث وأدقها، لأنه يحتاج إلى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر إلا للجهابذة في علوم الحديث، وإنما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب، ولهذا لم يَخُضْ غِمارَه إلا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخارى وأبي حاتم والدارقطني .

## ٥ \_ إلى أنِّ إسناد يتطرُّق التعليل ؟ :

يتطرق التعليل إلى الإسناد الجامع شروط الصحة ظاهراً، لأن الحديث الضعيف لا يحتاج إلى البحث عن علله إذ إنه لا يعمل به .

# 7 ـ بِمَ يُسْتَعَان على إدراك العلة ؟ .

يستعان على ادارك العلة بأمور منها:

أ \_ تفرُّد الراوى .

ب \_ مخالفة غيره له .

جـ قرائن أخرى تنضم إلى ما تقدم فى الفقرتين (أ ، ب) هذه الأمور تنبه العارف بهذا الفن على وهم وقع من راوى الحديث، إما بكشف إرسال فى حديث رواه موصولا أو وقف فى حديث رواه مرفوعاً أو إدخاله حديثاً فى حديث أو غير ذلك من الأوهام، بحيث يغلب على ظنه ذلك فيحكم بعدم صحة الحديث.

## ٧ \_ ما هو الطريق إلى معرفة المُعلُّل ؟ :

الطريق إلى معرفته هو جمع طرق الحديث، والنظر في اختلاف رواته، والموازنة بين ضبطهم وإتقانهم، ثم الحكم على الرواية المعلولة .

### ٨ ـ أين تقع العلة ؟ :

أ\_ تقع في الإسناد\_ وهو الأكثر\_ كالتعليل بالوقف والإرسال .

ب \_ وتقع في المتن \_ وهو الأقل \_ مثل حديث نفي قراءة البسملة في الصلاة .

## 9 \_ هل العلة في الله سناد تقدح في الهنن ؟ :

أ\_ قد تقدح في المتن مع قدحها في الإسناد، وذلك مثل التعليل بالإرسال .

ب\_ وقد تقدح فى الإسناد خاصة، ويكون المتن صحيحاً، مثل حديث يَعْلَى بن عُبَيْد، عن الثورى عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعاً «البَيِّعانِ بالخيارِ» فقدوهم يَعْلَى على سفيان الثورى فى قوله «عَمرو بن دينار» إنما هو عبد الله بن دينار. فهذا المتن صحيح، وإن كان فى الإسناد علة الغلَط، لأن كُلاً من عَمرو وعبد الله بن دينار ثقة. فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن، وإن كان سياق الإسناد خطأ.

## · ا \_ أشهر المصنفات فيه :

أ\_كتاب العلل لابن المديني .

ب \_ علل الحديث لابن أبي حاتم .

جـــ العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل.

د\_ العلل الكبير، والعلل الصغير، للترمذى .

هـــ العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني، وهو أجمعها وأوسعها .

\* \* \*

## المخالفة للثقات

إذا كان سبب الطعن في الراوى مخالفته للثقات \_ وهو السبب السابع \_ فينتج عن مخالفته للثقات خمسة أنواع من علوم الحديث، وهي : «اللَّدْرَج، والمَقْلوب، والمَزِيْد في متصل الأسانيد، والمُضْطَّرب، والمُصَحَّف» .

١ \_ فإن كانت المخاَلفة بتغيير سياق الإسناد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى «المُدْرَج» .

٢ ـ وإن كانت المخالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المَقلُوب»

٣ ــ وإن كانت المخالفة بزيادة راو فيسمى «المُزيّد في متصل الأسانيد»

٤ \_ وإن كانت المخالفة بإبدال راو براو أو بحصول التدافع في المتن ولا مُرَجَّعَ فيسمى «المُضَطَّرِب» .

٥ \_ وإن كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى «المُصَحَّف» (١).

وإليك تفصيل البحث فيها على التوالي .

\* \* \*

# المُدْرَج

### ا ـ تعریفه :

أ ـ لغــــة : اسم مفعول من «أَدْرَجْتُ» الشئ في الشئ، إذا أدخلته فيه وضَمَّنتُهُ إياه. ب ـ اصطلاحاً : ما غُيِّر سياقُ إسناده، أو أُدْخلَ في متنه ما ليس منه بلا فَصْل.

## ۲ ـ أقسامه :

المدرج قسمان : مُدْرَج الإسناد، ومُدْرَج المتن .

أ ـ مدرج الإسناد:

\* تعريف . هو ما غُيْرَ سياقُ إسناده .

\* من صوره: أن يسوق الراوى الإسناد، فيعُرِضَ له عارض، فيقول كلاماً من قِبَل نَفْسِه، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الإسناد، فيرويه

<sup>(</sup>١) انظر النخبة وشرحها ص ٤٨ \_ ٤٩ .

\* مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد فى روايته: «من كثر صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار (١). وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبد الله القاضى وهو يُملى ويقول: «حدثنا الأعمش عن أبى سفيان عن جابر قال: قال رسول الله على ... وسكت ليكتب المُسْتَمْلى (٢)، فلما نظر إلى ثابت قال: «من كثر صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار» وقصد بذلك ثابتاً لزهده وورعه، فظن ثابت أنه متن ذلك الإسناد، فكان يحدث به .

## ب \_ مدرج المتن:

١ ـ تعريفه : ما أُدْخلَ في متنه ما ليس منه بلا فَصْل .

٢ \_ أقسامه : ثلاثة وهي :

أ\_ أن يكون الإدراج في أول الحديث، وهو قليل، لكنه أكثر من وقوعه في وسطه .

ب \_ أن يكون الإدراج في وسط الحديث، وهو أقل من الأول .

جـ \_ أن يكون الإدراج في آخر الحديث، وهو الغالب.

#### ٣ \_ أمثلة لم :

أ - مثال لوقوع الإدراج في أول الحديث: وسببه أن الراوى يقول كلاماً يريد أن يستدل عليه بالحديث فيأتى به بلا فصل، فيتوهم السامع أن الكل حديث، مثل ما رواه الخطيب من رواية أبى قطن وشبابة - فرَّقهُما - عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبى هريرة قال : قال رسول الله عَيَّة : وأسبغوا الوضوء، ويل للأعقاب من النار، فقوله : وأسبغوا الوضوء، ويل للأعقاب من النار، فقوله : وأسبغوا الوضوء، مُدْرَج من كلام أبى هريرة كما بين في رواية البخارى عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبى هريرة قال: أسبغوا الوضوء، فإن أبا القاسم عَلَيَّة قال: وويل للأعقاب من النار،

قال الخطيب :وهم أبو قَطَنٍ و شَبَابَةُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه، وقد رواه الجَمُّ الغَفير عنه كرواية آدم (٣).

<sup>(</sup>١) أخرجه ابن ماجه \_ باب قيام الليل جـ ١ ص ٤٢٢ رقم الحديث ١٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المحدث إذا كثر الطلاب في المجلس.

<sup>(</sup>٣) تدریب الراوی جـ ۱ \_ ص ۲۷۰ .

ب \_ مثال لوقوع الإدارج فى وسط الحديث: حديث عائشة فى بدء الوحى: كان النبى عَلَيْهُ يَتَحَنَّثُ فى غار حراء \_ وهو التَّعَبُّدُ \_ الليالى ذوات العدد، (١). فقوله : (وهو التعبد) مدرج من كلام الزهرى .

جــ مثال لوقوع الإدراج في آخر الحديث: حديث أبي هريرة مرفوعاً «للعبد المملوك أجران، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحج وبرِّ أمى لأحببت أن أموت وأنا مملوك، (٢).

فقوله : «والذى نفسى بيده .... الخ» من كلام أبى هريرة، لأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه عَلِيَّةً، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرِّقَّ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يَبرَّها .

## Σ ـ دواعی الإدراج:

دواعي الإدراج متعددة أشهرها ما يلي :

أ\_ بيان حكم شرعى . ب\_ استنباط حكم شرعى من الحديث قبل أن يتم الحديث .
 ج\_ \_ شرح لفظ غريب في الحديث .

# ٥ ـ كيف يُدرَك الإدراج ؟ :

يُدْرَك الإدراج بأمور منها:

أ\_ وروده منفصلا في رواية أخرى . ب\_ التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين . ج\_ \_ إقرار الراوى نفسه أنه أدرج هذا الكلام . د\_ استحالة كونه عَلَيْكُ يقول ذلك .

## ٦ \_ حكم الإدراج :

الإدراج حرام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب، فإنه غير ممنوع، ولذلك فعله الزهرى وغيره من الأثمة .

### ٧ \_ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ الفَصْلُ للوَصْلُ المُدْرَجِ في النَّقْلُ للخطيب البغدادي .

ب \_ تقريب المُنْهَج بترتيب المُدْرَج لابن حجر، وهو تلخيص لكتاب الخطيب وزيادة عليه

<sup>(</sup>۱) البخاري ـ باب بدء الوحي .

<sup>(</sup>٢) البخارى في العتق .

## المقلوب

### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغــــة : هو اسم مفعول من «القلُّب» وهو تحويل الشيئ عن وجهه (١).

ب ـ اصطلاحاً: إبدال لفظ بآخر في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخير ونحوه .

### ۲\_ أقسامه :

ينقسم المقلوب إلى قسمين رئيسيين هما :

مقلوب السند، ومقلوب المتن.

أ ـ مقلوب السند: وهو ما وقع الإبدال في سنده، وله صورتان.

۱ \_ أَن يَقَدَّم الرواى ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه، كحديث مَرَّوِى عن «كعب بن مُرَّة» فيرويه الراوى عن «مُرَّة بن كعب» .

٢ \_ أن يُبدِل الراوى شخصاً بآخر بقصد الإغراب: كحديث مشهور عن «سالم» فيجعله الراوى عن «نافع» .

وممن كان يفعل ذلك من الرواة «حماد بن عمرو النّصيبي» وهذا مثاله: حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: «إذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام» فهذا حديث مقلوب، قلبه حماد، فجعله عن الأعمش، وإنما هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة. هكذا أخرجه مسلم في صحيحه.

وهذا النوع من القَلْب هو الذي يُطْلَق على راويه أنه يسرق الحديث .

ب \_ مقلوب المتن : وهو ما وقع الإبدال في متنه، وله صورتان أيضاً :

١\_ أن يُقَدُّم الرواى ويؤخر في بعض متن الحديث .

ومثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله، ففيه «ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله» فهذا مما

<sup>(</sup>١) انظر القاموس جـ ١ ـ ص ١٢٣.

انقلب على بعض الرواة وانما هو «حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه» (١).

٢ \_ أن يُجعل الراوى متن هذا الحديث على إسناد آخر، ويجعل إسناده لمتن آخر، وذلك
 بقصد الامتحان وغيره.

مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الإمام البخارى، إذ قلبوا له مائة حديث، وسألوه عنها امتحاناً لحفظه، فردها على ما كانت عليه قبل القلب، ولم يخطئ في واحد منها (٢).

## ٣ ـ الأسباب الحاملة على القلب:

تختلف الأسباب التي تحمل بعض الرواة على القلب، وهذه الأسباب هي :

أ\_ قصد الإغْراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه .

ب \_ قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه .

جـ \_ الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد .

### Σ \_ حکم القلّٰ :

أ\_ إن كان القَلْب بقصد الإغراب فلا شك في أنه لا يجوز، لأن فيه تغييراً للحديث، وهذا من عمل الوضاعين .

ب \_ وإن كان بقصد الامتحان، فهو جائز، للتثبت من حفظ المحدث وأهليته، وهذا بشرط أن يُبيَّنُ الصحيح قبل انفضاض المجلس .

ج\_\_ وإن كان عن خطأ وسهو، فلا شك أن فاعله معذور في خطئه، لكن إذا كثر ذلك منه فإنه يُخلُّ بضبطه، ويجعله ضعيفاً .

أما الحديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم .

## 0 \_ أشهر المصنفات فيه :

أ\_كتاب «رفع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب» للخطيب البغدادي، والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط.

<sup>(</sup>۱) البخارى في الجماعة، ومسلم في الزكاة \_ باب فضل اخفاء الصدقة جـ ٧ \_ ص ١٢٠ من شرح النووى على صحيح مسلم، ومالك في الموطأ \_ كتاب الشعر \_ باب ما جاء في المتحابين في الله جـ ٢ \_ ٩٥٢ . (٢) انظر تفاصيل القصة في تاريخ بغداد جـ ٢ \_ ص ٢٠ .

# المَزِيد فى مُتَّصل الأسانيد

### ا \_ تعریفه :

ب \_ اصطلاحاً: زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال .

### ٦ ـ مثاله :

ما روك ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبد الرحمن بن يزيد، حدثنى بُسر ابن عُبيد الله، قال سمعت أبا إدريس قال سمعت واثلة يقول سمعت أبا مرْثَد يقول سمعت رسول الله عليها الله عليها القبور ولا تُصلُوا إليها الله عليها المراكبة الم

## ٣\_الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين، الموضع الأول في لفظ «سفيان» والموضع الثاني في لفظ «أبا إدريس» وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم .

أ\_ أما زيادة «سفيان» فوهم ممن دون ابن المبارك، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن البارك عن عبد الرحمن بن يزيد، ومنهم من صرح فيه بالإخبار.

ب \_ وأما زيادة «أبا إدريس» فوهم من ابن المبارك، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن عبد الرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس، ومنهم من صرح بسماع بُسر من واثلة .

## Σ ـ شروط رُدُّ الزيادة :

يشترط لرَّدُ الزيادة واعتبارها وهماً ممن زادهما شرطان وهما :

أ\_ أن يكون من لم يزدها أتقن ممن زادها .

ب\_ أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة.

فإن اختل الشرطان أو واحد منهما ترجحت الزيادة وقُبِلَتْ، واعْتُبِرَ الإسناد الخالى من تلك الزيادة منقطعاً، لكن انقطاعه خَفَيٌّ، وهو الذي يسمى «المرسَل الخَفَى».

<sup>(</sup>۱) رواه مسلم \_ كتاب الجنائز \_ جـ٧ \_ ص ٣٨، والترمذي جـ٣ \_ ص ٣٦٧، كلاهما بزيادة أبي إدريس وحذفها .

## 0 \_ الاعتراضات الواردة على ادِّعاء وقوع الزيادة :

مُورِد يُعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما :

أ\_ إن كان الإسناد خالياً عن الزيادة بحرف «عن» في موضع الزيادة، فينبغي أن يُجْعَلُ منقطعاً.

ب \_ وإن كان مصرّحا فيه بالسماع، أحتّمِل أن يكون سَمِعهُ من رجل عنه أولاً، ثم سمعه منه مباشرة.

ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلى :

أ\_ أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض .

ب \_ وأما الاعتراض الثاني، فالاحتمال المذكور فيه ممكن، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم إلا مع قرينة تدل على ذلك .

## ٦ \_ أشهر المصنفات فيه :

كتاب «تمييز المزيد في متصل الأسانيد» للخطيب البغدادي .

\* \* \*

# المُضْطَّرب

### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغـــــة : هو اسم فاعل من (الاضطراب) وهو اختلال الأمر وفساد نظامه، وأصله من اضطرب الموج، إذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضاً .

ب ـ اصطلاحاً: ما رُوِيَ على أَوْجُهٍ مختلفة متساوية في القوة .

## ٢ ـ شرح التعريف :

أى هو الحديث الذى يُرُوَى على أشكال متعارضة متدافعه، بحيث لا يمكن التوفيق بينهما أبداً، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح .

## ٣ ـ شروط نحقيق الأضطراب :

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى الحديث مضطرباً إلا اذا تحقق فيه شرطان وهما :

أ\_ اختلاف روايات الحديث بحيث لا يمكن الجمع بينهما .

ب ـ تساوى الروايات في القوة بحيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى .

أما إذا ترجحت إحدى الروايات على الأخرى، أو أمكن الجمع بينهما بشكل مقبول فإن صفة الاضطراب تزول عن الحديث، ونعمل بالرواية الراجحة في حالة الترجيح، أو نعمل بجميع الروايات في حالة إمكان الجمع بينهما .

### Σ \_ أقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه إلى قسمين: مضطرب السند، و مضطرب المتن . ووقوع الاضطراب في السند أكثر .

أ ـ مضطرب السند : ومثاله : حديث أبى بكر رضى الله عنه قال : يا رسول الله أراك شبت ، قال : ه شُيّبتنى هُود وأخواتها، (١).

قال الداراقطنى:هذا مضطرب، فإنه لم يُرو والا من طريق أبى إسحق، وقد أُختلف عليه فيه على نحو عشرة أوجه، فمنهم من رواه مرسلاو ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبى بكر، ومنهم من جعله من مسند سعد، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغير ذلك. ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض والجمع متعذر.

ب مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذى عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبى عن فاطمة بنت قيس رضى الله عنها قالت : سئل رسول الله عليه عن الزكاة فقال : (إن في المال لَحقًا سوى الزكاة، ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ (ليس في المال حق سوى الزكاة، . قال العراقي: فهذا اضطراب لا يحتمل التأويل .

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذى \_ كتاب التفسير \_ تفسير سورة الواقعة جـ ٩ \_ ص ١٨٤ ، مع شرح التحفة. لكن رواه بلفظ وشيبتني هود و الواقعة والمرسلات .... الحديث، وقال عنه (حسن غريب )

## ٥ \_ همَّنْ يقع الاضطراب ؟ :

أ\_ قد يقع الاضطراب من راو واحد، بأن يروى الحديث على أوجه مختلفة .

ب\_ وقد يقع الاضطراب من جماعة، بأن يُرْوِى كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين .

## ٦ \_ سبب ضعف المضطرب :

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشعر بعدم ضبط رواته .

## ٧ \_ أشمر المصنفات فيه :

كتاب «المُقْتَرِب في بيان المضطرب» للحافظ ابن حجر .

\* \* \*

# المُصَدَّسف

### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغــــــة: اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة، ومنه «الصَّحَفِيُّ» وهو من يخطئ في قراءة الصحيفة (١) فيغير بعض ألفاظها بسبب خطئه في قرائتها. ب ـ اصطلاحاً: تغيير الكلمة في الحديث إلى غير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى .

## ۲ ـ أهميته ودقته :

هو فن جميل دقيق، وتَكْمُنَ أهميته في كشف الأخطاء التي وقع فيها بعض الرواة، وإنما ينهض بأعباء هذه المهمة الحُذَّاق من الحفاظ كالدارقطني .

### ٣\_ تقسماته :

قسم العلماء المُصحّف إلى ثلاثة تقسيمات، كل تقسيم باعتبار، وإليك هذه التقسيمات:

أ - باعتبار مَوْقعه : ينقسم المصحّف باعتبار موقعه إلى قسمين وهما :

١\_ تصحيف في الإسناد : ومثاله : حديث شعبة عن «العوَّام بن مُراجِم» صَحَّفُهُ ابن مَعين فقال : عن «العوَّام بن مُزَاجِم» .

<sup>(</sup>١) القاموس جـ٣ ـ ص ١٦٦ .

٢ - تصحیف فی المتن : ومثاله حدیث زید بن ثابت أن النبی علیه دادت جر فی المسجد .... ، صحفه ابن لَهیعة فقال : د احتجم فی المسجد .... ،

ب - باعتبار مَنْشَئه : وينقسم باعتبار منشئه إلى قسمين أيضاً وهما :

ا - تصحیف بَصر : (وهو الأكثر) أى يشتبه الخَطُّ على بَصر القارئ، إما لرداءة الخَطُّ العَطَّ على بَصر القارئ، إما لرداءة الخَطُّ أو عدم نَقُطه .

و مثاله : «من صام رمضان وأتبعه ستّا من شوال ... » صَحَفَهُ أبو بكر الصُّوْلي فقال : «من صام رمضان وأتبعه شيئا من شوال ... » فصحَف (ستاً» إلى «شيئاً» .

٢ - تصحیف السمع : أى تصحیف منشؤه ردائة السمع أو بعد السامع أو نحو ذلك،
 فتشتبه علیه بعض الكلمات لكونها على وزن صرفى واحد .

ومثاله : حديث مروى عن «عاصم الأحول» صحفه بعضهم فقال : عن «واصل الأحدب» .

# جـ ـ باعتبار لفظه أو معناه:

وينقسم باعتبار لفظه أو معناه إلى قسمين وهما :

١ ـ تصحيف في اللفظ : (وهو الأكثر) وذلك كالأمثلة السابقة .

٢ - تصحيف في المعنى : أي أن يُبقي الراوى المُصَحِّف اللفظ على حاله، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد .

ومثاله : قول أبى موسى العَنزى : «نحن قوم لنا شرف، نحن من عَنزَةَ، صلّى إلينا رسول الله عَلَيْة » يريد بذلك حديث « أن النبى عَلَيْه صلى إلى عَنزَة » فتوهم أنه صلى إلى قبيلتهم، وإنما العَنزَة هنا الحَرْبة تُنصَبُ بين يدى المصلى .

## Σ ـ تقسيم الحافظ ابن حجر ؛

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيماً آخر، فجعله قسمين وهما:

أ ـ المُصَحَّف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى نَقْط الحروف مع بقاء صورة الخَط .

ب - المُحَرُّف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى شُكُّل الحرف مع بقاء صورة الخط .

## ٥ \_ هل يقدح التصحيف بالراوس ؟ :

أ\_ إذا صدر من الراوى نادراً فإنه لا يقدح في ضبطه، لأنه لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد .

ب \_ وإذا كثر ذلك منه فإنه يقدح في ضبطه، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن .

# ٦ \_ السبب في وقوع الراوي في التصحيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوى في التصحيف هو أخذ الحديث من بطون الكتب والصُّحُف، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين، ولذلك حذر الأثمة من أخذ الحديث عمن هذا شأنهم وقالوا: «لا يؤخذ الحديث من صَحَفِيًّ» أي لا يؤخذ عمن أخذه من الصُّحُف.

## ٧ \_ أشمر المصنفات فيه :

ب\_ إصلاح خطأ المحدثين للخطابي .

أ\_ التصحيف للدارقطني .

ج\_\_ تصحيفات المحدثين، لأبي أحمد العسكرى.

# الشَّادُ و المحفوظ

### ا ـ تعريف الشاذ :

أ ـ لغــــــة : اسم فاعل من «شذ» بمعنى «انفرد» فشاذ معناه «المنفرد عن الجمهور».

ب - اصطلاحاً: ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه .

## ٢ ـ شرح التعريف :

المقبول هو: العدل الذي تُمَّ ضبطه، أو العدل الذي خَفَّ ضبطه، ومَنْ هو أولى منه: أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات.

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر وقال : إنه المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح(١).

## ٣ ـ أين يقع الشذوذ ؟ :

يقع الشذوذ في السند، كما يقع في المتن أيضاً.

# أ ـ مثال الشذوذ في السند:

ما رواه الترمذى والنسائى وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسَجة وعن ابن عباس أن رجلا توفى على عهد رسول الله على ولم يدع وارثاً إلا مولى هو أعتقه، وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريَّج وغيره، وخالفهم حماد بن زيد، فرواه عن عَمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس.

ولذا قال أبو حاتم «المحفوظ حديث ابن عيينة» فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه.

## ب ـ مثال الشذوذ في المتن:

ما رواه أبو داود والترمذى من حديث عبد الواحد بن زياد عن الأعمش عن أبى صالح عن أبى هريرة مرفوعاً : وإذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه، قال البيهقى:

<sup>(</sup>١) انظر النخبة وشرحها ص ٣٧ .

خالف عبدُ الواحد العَدَدَ الكثير في هذا، فإن الناس إنما رووه من فعل النبي عَلَيْكُ لا من قوله، وانفرد عبد الواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ.

### Σ \_ المحفوظ :

هذا ويقابل الشاذُّ «المحفوظُ» وهو :

ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة .

ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ .

## 0 ـ حكم الشاذ والمحفوظ :

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود، أما المحفوظ فهو حديث مقبول.

\* \* \*

# الجمَالة بالرَّاوي (١)

### ا \_تعريفها :

ب \_ اصطلاحاً : عدم معرفة عين الراوى أو حاله .

## ۲\_أسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوى ثلاثة وهي :

i \_ كثرة نعوت الراوى: من اسم أو كنية أو لقب أو صفة أو حرفة أو نسب، فيشتهر بشئ منها فيدُ كر بغير ما اشتهر به لغرض من الأغراض، فيظن أنه آخر، فيحصل الجهل بحاله.

ب \_ قلة روايته: فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايته، فربما لم يرو عنه الا واحد .

جــ عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونحوه، ويسمى الراوى غير المصرح باسمه «المبه مراهم» .

<sup>(</sup>١) وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوى .

### ٣\_أمثلة:

أ - مثال كثرة نعوت الراوى: « محمد بن السائب بن بِشُر الكَلْبى» نسبه بعضهم إلى جده فقال: «محمد بن بشر» وسماه بعضهم «حماد بن السائب» وكناه بعضهم «أبا النضر» وبعضهم «أبا سعيد» وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظَن أنه جماعة، وهو واحد.

ب - مثال قلة رواية الراوى وقلة من روى عنه: «أبو العُشراء الدارِمي» من التابعين، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة .

جــ مثال عدم التصريح باسمه: قول الراوى: أخبرنى فلان أو شيخ أو رجل أو نحو ذلك .

# Σ ـ تعريف المجهول :

هو من لم تُعْرَفُ عَيْنَهُ أو صفته .

ومعنى ذلك أى هو الراوى الذى لم تعرف ذاته أو شخصيته، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أو عدالته وضبطه شئ.

## 0 ـ أنواع المجمول :

يمكن أن يقال إن أنواع المجهول ثلاثة وهي :

أ ـ مجهول العَيْن :

١ ـ تعريفه : هو من ذُكر اسمه، ولكن لم يَرُو عنه إلا راو واحد .

٢ ـ حكم روايته : عدم القبول، إلا إذا وُثُقَ .

٣ ـ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين :

أ\_ إما أن يوثقه غير من روى عنه .

ب \_ وإما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهل الجرح والتعديل.

٤ ـ هل لحديثه اسم حاص ؟ : ليس لحديثه اسم خاص، وإنما حديثه من نوع الضعيف .

- ب مجهول الحال: (ويسمى المستور).
- ١ ـ تعریفه : هو من روى عنه اثنان فأكثر، لكن لم يُوثّق .
- ٢ ـ حكم روايته : الرد، على الصحيح الذي قاله الجمهور .
- ٣ \_ هل خديشه اسم خاص ؟ : ليس لحديثه اسم خاص، وإنما حديثه من نوع الضعيف .
- ج المُبْهَم : ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول. وإن كان علماء الحديث قد أطلقوا عليه اسما خاصاً، لكن حقيقة تشبه حقيقته المجهول .
  - ١ ـ تعريفه : هو من لم يُصرَّح باسمه في الحديث .
- ۲ حکم روایته : عدم القبول، حتی یُصرِ ح الراوی عنه باسمه، أو یُعْرَف اسمه بوروده
   من طریق آخر مصرح فیه باسمه .
- وسبب رد روايته جهالة عينه، لأن من أُبْهِمَ اسمُه جُهِلَتْ عينُه وجهلت عدّالته من باب أولى، فلا تقبل روايته .
- ٣ ـ لو أَبْهَمَ بلفظ فهل تُقْبَلُ روايته ؟ : وذلك مثل أن يقول الراوى عنه : «أخبرنى الثقة» .
- والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح، لأنه قد يكون ثقة عنده، غير ثقة عند غيره .
- ٤ ـ هل خديثه اسم خاص ؟: نعم لحديثه اسم خاص هو «البُّهُم» والحديث المبهم هو الحديث الذي فيه راو لم يُصرَّح باسمه، قال البيقوني في منظومته: «ومُبهم ما فيه راو لم يُسمَّ».

## ٦ ـ أشمر المصنفات في أسباب الجمالة :

- أ ـ كشرة نعوت الراوى : صنف فيها الخطيب كتاب «مَوْضِح أوهام الجَمْع والتفريق» .
- ب قلة رواية الراوى: صنَّفَ فيها كتب سميت «كتب الوُّحْدان» أى الكتب

المشتملة على من لم يرو عنه إلا واحد، ومن هذه الكتب «الوُحْدان» للإمام مسلم .

جـ عدم التَ صَريح باسم الراوى: وصنَّف فيه كتب «المُبهَمَات» مثل كتاب «المُبهَمَات» مثل كتاب «الأسماء المُبهَمَةُ في الأنبَاء المُحْكَمَةِ المخطيب البغدادى، وكتاب «المُستَفَاد من مُبهَمَات المتن والإسناد، لولِي الدين العراقي .

\* \* \*

# البدْعَة (١)

### ا ـ تعريفها :

أ ـ لغة : هي مصدر من «بَدَعَ» بمعنى «أَنْشَآ» كابتدع، كما في القاموس . ب ـ اصطلاحاً : الحدَث في الدين بعد الإكمال، أو ما استُحدث بعد النبي عَلَيْكُ من

ب \_ اصطلاحاً : الحدث في الدين بعد الإصمال، أو ما استحدِّث بعد الله عمال . الأهواء والأعمال .

## ۲ ـ أنواعمًا :

البدعة نوعان .

أ ـ بدعة مُكَفِّرة : أى يُكَفِّرُ صاحبُها بسببها، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر، والمعتمد أن الذي تُرَدُّ روايته من أنكر أمرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة، أو من اعتقد عكسة (٢).

ب ـ بدعة مُفَسِقة : أى يُفسَّق صاحبها بسببها، وهو من لا تقتضى بدعته التكفير أصلا .

## ٣ ـ حكم رواية المبتدع :

أ \_ إن كانت بدعته مُكَفِّرَة: تُرَدُّ روايته .

ب - وإن كانت بدعته مُفَسِّقة: فالصحيح الذي عليه الجمهور، أن روايته تقبل

## بشرطین :

<sup>(</sup>١) وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي .

<sup>(</sup>٢) أنظر النخبة وشرحها ص ٥٢ .

۲ ــ وألا يروى ما يروَّج بدعته .

١ ـ ألا يكون داعية إلى بدعته .

## Σ ـ هل لحديث الهبتدع اسم خاص ؟ :

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به، وإنما حديثه من نوع المردود كما عرفت، ولا يقبل إلا بالشروط التي ذكرت آنفاً .

\* \* \*

## سوء الحفظ(١)

### ا ـ تعريف سبئ الحفظ :

هو من لم يُرجّع جانب إصابته على جانب خطئه .

## ۲ ـ أنواعه :

سئ الحفظ نوعان :

أ\_ إما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته، ويسمى خبره الشاذ على رأى بعض أهل الحديث .

ب وإما أن يكون سوء الحفظ طارئاً عليه، إما لكِبَره، أو لذهاب بصره، أو لاحتراق كتبه، فهذا يسمى «المُخْتَلط» .

# ۳ ـ حکم روایته :

أ ـ أما الأول : وهو من نشأ على سوء الحفظ، فروايته مردودة .

ب \_ وأما الثاني : أي المُخْتَلُط، فالحكم في روايته التفصيل الآتي :

١ \_ فما حَدَّثُ به قبل الاختلاط، وتُميّزُ ذلك: فمقبول .

٢ \_ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود .

٣ \_ وما يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بعده : تُوقِّفَ فيه حتى يتميز

<sup>(</sup>١) وهو السبب العاشر من أسباب الطعن في الراوي، وهو آخرها .

# الفصل الرابع الفبر المُشْتَرَك بين المقبول والمردود البحث *الأول*

تقسيم الخبر بالنسبة إلى من أسند إليه

ينقسم الخبر بالنسبة إلى من أُسند إليه إلى أربعة أقسام وهى : الحديث القدسى \_ المرفوع \_ الموقوف \_ المقطوع . وإليك بحث هذه الأقسام تفصيلاً على التوالى .

# الحديث القُدُّسيّ

### ا ـ تعريفه :

ب ـ اصطلاحاً: هو ما نُقِلَ إلينا عن النبي عَلَيْكُ مع إسناده إياه إلى ربه عز وجل.

T \_ الفرق بينه وبين القرآن : هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلى :

أ\_ أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى، والحديث القدسى معناه من الله، ولفظه من عند النبي عليه .

ب \_ والقرآن يُتَعَبِّدُ بتلاوته، والحديث القدسي لا يتعبد بتلاوته .

ج\_\_ القرآن يشترط في ثبوته التواتر، والحديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر.

## ٣\_عدد الأحاديث القدسية :

والأحاديث القدسية ليست بكثيرة بالنسبة لعدد الأحاديث النبوية، وعددها يزيد على المائتي حديث .

<sup>(</sup>۱) جدا \_ ص ۲٤۸ .

Σ \_ عثاله: ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضى الله عنه عن النبي على في ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي در رضى الله تبارك وتعالى أنه قال: « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرماً فلا تَظَالموا ... (١).

# ٥ \_ صيغُ روايته :

لرواي الحديث القدسي صيغتان يروى الحديث بأيهما شاء، وهما :

أ\_ قال رسول الله عَيْلَةً فيما يرويه عن ربه عز وجل .

ب \_ قال الله تعالى، فيما رواه عنه رسوله عَلَيْكُ .

## ٦\_ أشهر المصنفات فيه :

«الإنحافات السُّنيَّة بالأحاديث القدسية» . لعبد الرءوف المُناوى جَمَعَ فيه ٢٧٢ حديثاً.

\* \* \*

# ا لَرْ فُوعً

### ا ـ تعریفه :

ب \_ اصطلاحاً: ما أضيف إلى النبي عَلَيْكُ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

7 \_ شرح النعربيف : أى هو ما نُسب أو ما أُسْنِدَ إلى النبى عَلَيْ سواء كان هذا المضاف قولا للنبى عَلَيْ أو فعلا أو تقريراً أو صَفة ، وسواء كان المُضيْفُ هو الصحابى أو من دونه ، متصلا كان الإسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسَل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أحرى في حقيقته وتعريفه .

## ٣\_ أنواعه :

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

أ ـ المرفوع القولي .

جـ ـ المرفوع التقريري .

ب ـ المرفوع الفعلى .
 د ـ المرفوع الوصفى .

### Σ \_ أمثلة :

أ\_ مثال المرفوع القولي : أن يقول الصحابي أو غيره : وقال رَسُول الله عَلَيْكُ كذا....

ب \_ مثال المرفوع الفعلى : أن يقول الصحابي أو غيره : ﴿ فَعَلَ رَسُولُ اللَّهُ عَيِّكُ كَذَا ۗ .

جــ مثال المرفوع التقريرى : أن يقول الصحابي أو غيره : ( فُعِلَ بِحَصْرُةَ النبي عَلَيْكُ كذا..) ولا يروى إنكارَه لذلك الفعل .

د\_ مثال المرفوع الوصفى : أن يقول الصحابي أو غيره : ( كان رسول الله عَلِيَّةُ أحسن الناس خُلُقاً ) .

### \* \* \*

# المَوْتوف

### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغة : اسم مفعول من «الوَقْف» كأن الراوى وقف بالحديث عند الصحابي، ولم يتابع سرد باقى سلسلة الإسناد.

ب ـ اصطلاحاً: ما أُضيف إلى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير.

## ۲ ـ شرح التعريف :

أى هو ما نُسِبَ أو أُسْنِد إلى صحابى أو جَمْع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب إليهم قولا أو فعلا أو تقريراً، سواء كان السند إليهم متصلاً أو منقطعاً .

### ٣\_أمثلة:

أ\_ مثال الموقوف القولى : قول الراوى، قال على بن أبى طالب رضى الله عنه : دحدثوا الناس بما يعرفون، أتريدون أن يُكذَّب الله ورسولُه ، (١).

<sup>(</sup>١) البخاري .

ب\_ مثال الموقوف الفعلى : قول البخارى : دوأُمَّ ابنُ عباس وهو متيمم، (١).

ج\_\_ مثال الموقوف التقريرى : كقول بعض التابعين مثلا : وفعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكر علَيً .

## Σ ـ استعمال آخر له :

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً. فيقال مثلا : «هذا حديث وقفه فلان على الزهرى أو على عطاء» (٢) ونحو ذلك .

## ٥ \_ اصطلاح فقهاء خراسان :

يسمى فقهاء خراسان:

أ\_المرفوع: خبراً. ب\_والموقوف: أثراً.

أما المحدثون فيسمون كل ذلك «أثراً» لأنه مأخوذ من «أَثَرْتُ الشئ» أي رويته .

# ٦ \_ فروع تتعلق بالمرفوع حُكُماً :

هناك صور من الموقوف في ألفاظها وشكلها، لكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع، لذا أطلق عليها العلماء اسم «المرفوع حكماً» أي أنها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً .

### ومن هذه الصور:

أ\_ أن يقول الصحابي \_ الذي لم يُعْرَف بالأخذ عن أهل الكتاب \_ قولا لا مجال للاجتهاد فيه، ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل :

١ \_ الإخبار عن الأمور الماضية، كَبَدْء الخَلْق .

٢ \_ أو الإخبار عن الأمور الآتية، كالملاحم والفتن وأحوال يوم القيامة .

" \_ أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا .

ب\_ أو يفعل الصحابي مالا مجال للاجتهاد فيه: كصلاة على رضى الله عنه صلاة الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعين .

<sup>(</sup>١) البخاري \_ كتاب التيمم \_ جـ١ \_ ص ٨٢ .

<sup>(</sup>٢) الزهرى وعطاء كلاهما من التابعين .

جــ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأساً بكذا .

ا \_ فإن أضافه إلى زمن النبى عَلِيَّة ، فالصحيح أنه مرفوع ، كقول جابر : «كنا نَعْزِلُ على عهد رسول الله عَلِيَّة » (١) .

٢ \_ وإن لم يَضِفُه إلى زمنه فهو موقوف عند الجمهور، كقول جابر : «كنا إذا صعدنا كبرنا، وإذا نزلنا سبَحنا ، (٢).

د \_ أو يقول الصحابى : وأمرنا بكذا أو نهينا عن كذا، أو من السُنَة كذا، مثل قول بعض الصحابة : وأمر بلال أن يشفّع الأذان، ويُوتر الإقامة، (٣) .و كقول أم عَطيّة : ونهينا عن اتباع الجنائز، ولم يُعْزَمْ علينا، (٤) .و كقول أبى قلابة عن أنس : ومن السنة إذا تزوج البكر على الثيّب أقام عندها سبعاً، (٥).

هـ \_ أو يقول الراوى في الحديث عند ذكر الصحابي بعض هذه الكلمات الأربع وهي : «يَرْفَعُهُ، أو يَنْمَيْه، أو يَبْلُغُ به، أو رِواَيَةً » كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية ": «نقاتلون قوماً صغار الأَعْيُن» (٦) .

و\_ أو يفسر الصحابى تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية : كقول جابر : «كانت اليهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أُحُولَ، فأنزل الله تعالى : ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لَكُمْ . . . . . ﴾ \_ الآية [البقرة: ٢٢٣] (٧).

### ٧ ـ هل يحتج بالموقوف ؟ :

الموقوف \_ كما عرفت \_ قد يكون صحيحاً أو حسناً أو ضعيفاً، لكن حتى ولو ثبتت صحته فهل يحتج به ؟ والجواب عن ذلك أن الأصل في الموقوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صحابة. لكنها إن ثبتت فإنها تقوى بعض الأحاديث الضعيفة \_ كما مر في المرسل \_ لأن حال الصحابة كان هو العمل بالسنة ، وهذا إذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما إذا كان من الذي له حكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع .

\* \* \*

(۱) البخاري ومسلم . (۲) البخاري .

(٣) البخاري ومسلم . (٤) البخاري ومسلم .

(٥) البخاري ومسلم . (٦) رواه البخاري.

(V) رواه مسلم .

# المقطوع

### ا ـ تعريفه :

أ \_ لغ \_\_\_\_ة : اسم مفعول من «قَطَعَ» ضد «وَصَلَ» .

ب \_ اصطلاحاً: ما أُضيف إلى التابعي (١) أو من دُونهُ من قول أو فعل .

## ۲ ـ شرح التعریف :

أى هو ما نُسِبَ أو أُسْنِدَ إلى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل، والمقطوع غير المنقطع، لأن المقطوع من صفات المتن، والمنقطع من صفات الإسناد، أى أن الحديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه، وقد يكون السند متصلا إلى ذلك التابعي، على حين أن المنقطع يعنى أن إسناد ذلك الحديث غير متصل، ولا تعلق له بالمتن .

### ٣\_أمثلة:

أ ـ مثال المقطوع القولى: قول الحسن البصرى في الصلاة خلف المبتدع: «صَلَّ وعليه بدعتُه» (٢).

ب ـ مثال المقطوع الفعلى : قول إبراهيم بن محمد بن المُنتَشِر «كان مسروق يُرْخِي السُّتر بينه وبين أهله، ويقبل على صلاته ويُخلَّيهم ودنياهم» (٣) .

## Σ \_ حكم الاحتجاج به :

المقطوع لا يحتج به فى شئ من الأحكام الشرعية، أى ولو صحت نسبته لقائله، لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه، كقول بعض الرواة: \_ عند ذكر التابعى \_ «يرفعه» مثلا، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسل.

<sup>(</sup>١) التابعي هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام . وقد مر .

<sup>(</sup>٢) البخارى جـ ١ ـ ص ١٥٧ .

<sup>(</sup>٣) حلية الأولياء جـ ٢ \_ ص ٩٦ .

## ٥ \_ اطلاقه على المنقطع :

اطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ «المقطوع» وأرادوا به «المنقطع» أى الذي لم يتصل إسناده، وهو اصطلاح غير مشهور .

وقد يُعْتَذَر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح، أما الطبراني فإطلاقه ذلك يعتبر بجوزاً عن الاصطلاح .

# ٦ \_ من مُظنَّات الموقوف والمقطوع :

ب \_ مصنف عبد الرزاق .

أ\_ مصنف ابن أبي شيبة .

جـ ـ تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر .

\* \* \*

# البحت الثانى

## أنواع أخرى مشتركة بين المقبول والمردود

## المُسْنَد

### ا \_ تعریفه :

أ - السم مفعول من «أُسْنَدَ» بمعنى أَضَافَ، أو نَسَبَ.

ب - اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً إلى النبي على (١).

### ۲ ـ مثاله :

ما أخرجه البخارى قال : حدثنا عبد الله بن يوسف عن مالك عن أبى الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة قال : إن رسول الله علي قال : وإذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعاً، (٢). فهذا حديث اتصل سنده من أوله إلى منتهاه، وهو مرفوع إلى النبي علي النبي علي النبي المنتهاء المناه علي النبي علي النبي المنتهاء المناه علي النبي المنتها المناه المن

<sup>(</sup>١) هذا التعريف هو الذي قطع به الحاكم، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تعريفات أخرى للمسند.

<sup>(</sup>٢) البخارى جـ ١ \_ ص ٤٧ .

# المُتَّصل

### ا ـ تعريفه :

ب \_ اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً .

### ۲ ـ مثاله :

أ ـ مثال المتصل المرفوع: «مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبد الله عن أبيه عن رسول الله عَيِّة أنه قال: كذا .... » .

ب \_ مثال المتصل الموقوف : « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا...» .

# ٣ ـ هل يسمى قول التابعي متصلاً ؟ :

قال العراقى : «وأما أقوال التابعين ـ إذا اتصلت الأسانيد إليهم ـ فلا يسمونها متصلة فى حالة الاطلاق، أما مع التقييد فجائز، وواقع فى كلامهم، كقولهم: هذا متصل إلى سعيد بن المسيب أو إلى الزهرى أو إلى مالك ونحو ذلك، قيل والنكتة فى ذلك أنها تسمى «مقاطيع» فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشئ واحد بمتضادين لغة.

#### \* \* \*

# زيادًات الثّقات

## ا \_ المراد بزيادات الثقات :

الزيادات جمع زيادة، والثقات جمع ثقة، والثقة هو العدل الضابط، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث.

### آشهر من اعتنی بها :

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحاديث لفتت أنظار العلماء، فتتبعوها واعتنموا بجمعها ومعرفتها، وممن اشتهر بذلك الأئمة :

أ\_ أبو بكر عبد الله بن محمد بن زياد النيسابورى .

ب\_ أبو نُعيَمُ الجُرْجَاني . ج\_ أبو الوليد حسان بن محمد القرشي .

٣ ـ مكان وقوعها: أ ـ في المتن: بزيادة كلمة أو جملة.

ب ـ في الإستاد: برفع موقوف، أو وصل مرسل.

## Σ ـ حكم الزيادة في الهنن :

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال:

أ\_ فمنهم من قبلها مطلقاً . ب\_ ومنهم من ردها مطلقاً .

جـ ـ ومنهم من رد الزيادة من راوى الحديث الذى رواه أولا بغير زيادة، وقبلها من غيره (١).

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها إلى ثلاثة أقسام، وهو تقسيم حسن، وافقه عليه النووى وغيره، وهذا التقسيم هو :

أ\_ زيادة ليس فيها منافاة لل رواه الثقات أو الأوثق، فهذه حكمها القبول، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات .

ب \_ زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثق، فهذه حكمها الرد، كما سبق في الشاذ.

جــ زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين.

<sup>(</sup>١) انظر علوم الحديث ص ٧٧، والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها .

## ٢ \_ تخصيص العام .

### ١ \_ تقييد المطلق .

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح، وقال عنه النووى : «والصحيح قبول هذا الأخير» (١).

## 0 \_ أمثلة للزيادة في المنن:

أ - مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة: ما رواه مسلم (٢) من طريق على بن مُسهر عن الأعمش عن أبى رزين وأبى صالح عن أبى هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة وفليرقه، في حديث ولوغ الكلب، ولم يذكرها سائر الحفاظ من أصحاب الأعمش، وإنما رووه هكذا وإذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرار، فتكون هذه الزيادة كخبر تفرد به على بن مُسهر، وهو ثقة فتقبل تلك الزيادة .

## ب \_ مثال للزيادة المنافية:

زيادة ديوم عرفة، في حديث ديوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق عيدُنا أهلَ الاسلام، وهي أيام أكل وشُرْب، فإن الحديث من جميع طرقه بدونها، وإنما جاء بها موسى بن على بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما.

## جـ - مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة:

ما رواه مسلم من طريق أبى مالك الأشجعى عن رِبْعِي عن حذيفة قال : قال رسول الله على الله الأسجعى بزيادة «تربتها» ولم يذكرها غيره من الرواة، وإنما رووا الحديث هكذا وجعلت لنا الأرض مسجداً وطهوراً، (٣).

<sup>(</sup>١) انظر التقريب مع التدريب جـ ١ ـ ص ٢٤٧. هذا ومذهب الشافعي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب الحنفية رده.

<sup>(</sup>٢) انظر روايات الحديث في صحيح مسلم بشرح النووى جـ٣ ـ ص ١٨٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق جـ٥ ـ ص ٤ وما بعدها .

### 7 ـ حكم الزيادة في الإسناد :

أما الزيادة في الإسناد، فَتَنْصَبُ هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما، وهما تعارض الوصل مع الإرسال، وتعارض الرفع مع الوقف، أما باقي صور الزيادة في الإسناد فقد أفرد العلماء لها أبحاثاً خاصة مثل «المزيد في متصل الأسانيد».

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردِّها على أربعة أقوال وهي :

أ\_ الحُكُمُ لمن وصله أو رفعه (أى قبول الزيادة) وهو قول جميه ور الفقهاء والأصوليين (١).

ب ـ الحكم لمن أرسله أو وقفه (أى ردُّ الزيادة) وهو قول أكثر أصحاب الحديث .

جــ الحكم للأكثر: وهو قول بعض أصحاب الحديث.

د\_ الحكم للأحفظ : وهو قول بعض أصحاب الحديث .

ومثاله: حديث ، لا نكاح إلا بولي فقد رواه يونس بن أبى إسحق السبيعى، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبى إسحق مسنداً متصلاً، ورواه سفيان الثورى وشعبة بن الحجاج عن أبى إسحق مرسكل (٢).

### \* \* \*

# الاعْتبار والْمُتَابِع والشاهد

### ا ـ تعریف کل منها :

## أ ـ الاعتبار :

١ - لغة: مصدر «اعتبر) ومعنى الاعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شئ آخر من سها.

<sup>(</sup>١) قال الخطيب : (هذا القول هو الصحيح عندنا) الكفاية ص ٤١١ .

<sup>(</sup>٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفاية ص ٤٠٩ وما بعدها .

1.4

٢ ـ اصطلاحاً: هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راو ليعرف هل شاركه في روايته غيره أو لا .

# ب - المُتَابِع : ويسمى التابع .

١ ـ لغة : هو اسم فاعل من «تأبعُ» بمعنى وافق .

٢ \_ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى فقط، مع الاتحاد في الصحابي .

### جـ ـ الشاهد :

١ ـ لغة : اسم فاعل من «الشهادة» وسمى بذلك لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلا، ويقويه، كما يقوى الشاهد قول المدعى ويُدَعِّمهُ.

٢ ــ اصطلاحاً: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى، أو معنى فقط، مع الاختلاف في الصحابي .

# ٢ ـ الاعتبار ليس قُسيما للتابع والشاهد :

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد، لكن الأمر ليس كذلك، وإنما الاعتبار هو هيئة التوصل إليها، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد.

## ٣\_اصطلاح آخر للتابع والشاهد :

ما ذُكرَ من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور، لكن هناك تعريف آخر لهما وهو :

أ - التابع: أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف.

ب \_ الشاهد: أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد بالمعنى سواء اتحد الصحابى أو اختلف. هذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر، فيطلق اسم التابع على الشاهد، كما يطلق

اسم الشاهد على التابع، والأمر سهل كما قال الحافظ ابن حجر(١)، لأن الهدف منهما واحد، وهو تقوية الحديث بالعثور على رواية أخرى للحديث .

## Σ \_ الهتابعة : أ \_ تعريفها :

١ ـ لغة : مصدر «تَابَعَ» بمعنى «وَافَقَ» فالمتابعة إذَنْ الموافقة .

٢ \_ اصطلاحاً: أن يشارك الراوى غيره في رواية الحديث .

ب \_ أنواعها : والمتابعة نوعان :

١ - مقابعة قامة : وهي أن تحصل المشاركة للرواى من أول الإسناد.

٢ \_ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المشاركة للراوى في أثناء الإسناد .

0 ـ أ مثلة : سأذكر مثالا واحداً مثّل به الحافظ ابن حجر (٢) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد، وهو : ما رواه الشافعي في الأم عن مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله عَيِّلَة قال : « الشهر تسع وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه ، فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين » .

فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك، فعدُّوه في غرائبه، لأن أصحاب مالك رووه عنه بهذا الإسناد، وبلفظ : دفإن غُمَّ عليكم فاقدروا له ، لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة، ومتابعة قاصرة، وشاهداً .

أ ـ أما المتابعة التامة: فما رواه البخارى عن عبد الله بن مَسْلَمَةَ القَعْنبَى عن مالك بالإسناد نفسه، وفيه: وفإن غُمَّ عليكم فأكملوا العدة ثلاثين ،

ب \_ وأما المتابعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبد الله بن عمر بلفظ: «فكماوا ثلاثين».

جــ وأما الشاهد: فما رواه النسائى من رواية محمد بن حنين عن ابن عباس عن النبى علم قال، وفيه: وفإن غُمَّ عليكم فأكملوا العدَّة ثلاثين ،

<sup>(</sup>١) في شرح النخبة ص ٣٨ .

<sup>(</sup>٢) في شرح النخبة ص ٣٧ .

# الباب الثاني

# صفة *من تُ*قْبَ*ل روايتُه* وما يتعلق بذلك من الجرج والتعديل

- \* المبحث الأول : في الراوى وشروط قبوله .
- \* المبحث الثاني : فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل .
  - \* المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل .

# *ا*لمب*حث الأول* فى الراوى وشروط قبوله

#### ا ـ مقدمة نهميدية :

بما أن حديث رسول الله عليه يصلنا عن طريق الرواة، فهم الركيزة الأولى في معرفة صحة الحديث أو عدم صحته، لذلك اهتم علماء الحديث بالرواة، وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسداد تفكيرهم، وجودة طريقتهم.

وهذه الشروط التى اشترطوها فى الراوى، والشروط الأخرى التى اشترطوها لقبول الحديث والأخبار، لم تتوصل إليها أى ملة من الملل حتى فى هذا العصر الذى يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة، فإنهم لم يشترطوا فى نَقلَة الأخبار الشروط التى اشترطها علماء المصطلح فى الراوى. بل ولا أقل منها. فكثير من الأخبار التى تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن إلى صدقها، وذلك بسبب رواتها المجهولين «وما أفة الأخبار إلا رواتها» وكثيرا ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل.

#### ٢ ـ شروط قبول الراوس:

أجمع الجماهير من أئمة الحديث والفقه أنه يشترط في الراوى شرطان أساسيان هما :

أ - العدالة : ويعنون بها أن يكون الراوى : مسلماً - بالغاً - عاقلاً - سليماً من أسباب الفسق - سليماً من خوارم المروءة .

ب - الضبط: ويعنون به أن يكون الراوى: غير مخالف للثقات - ولا سئ الحفظ - ولا فاحش الغلط - ولا مغفلاً - ولا كثير الأوهام.

#### ٣\_ بم تثبت العدالة ؟ :

تثبت العدالة بأحد أمرين:

أ\_ إما بتنصيص مُعَدِّليْنَ عليها، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها .

ب \_ وإما بالاستفاضة والشهرة، فمن اشتهرت عدالته بين أهل العلم، وشاع الثناء عليه

كفى، ولا يحتاج بعد ذلك إلى مُعدل ينص عليها، وذلك مثل الأئمة المشهورين كالأئمة الأربعة والسفيانين والأوزاعي وغيرهم .

#### Σ \_ مذهب ابن عبد البَرُّ في ثبوت العدالة :

رَأْىُ ابن عبد البر أن كل حامل علم معروف العناية به محمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه، واحتج بحديث: «يَحْمِلُ هذا العلم من كل خَلَف عُدُولُهُ، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين »(١) و قوله هذا غير مرضي عند العلماء، لأن الحديث لم يصح، وعلى فرض صحته، فإن معناه « ليَحْمِلُ هذا العلم من كل خَلَفٍ عدوله » بدليل أنه يوجد من يحمل هذا العلم وهو غير عدل .

#### ٥ \_ كيف يُعْرَف ضبط الراوس ؟ :

يعرف ضبط الراوى بموافقة الثقات المتقنين في الرواية، فإن وافقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط، ولا تضر مخالفته النادرة لهم، فإن كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه، ولم يُحْتَجُّ به .

### 7 \_ هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان ؟:

أ\_ أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور، لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها، إذ يحتاج المُعكل أن يقول مثلا: لم يفعل كذا، لم يرتكب كذا، أو يقول: هو يفعل كذا، ويفعل كذا وهكذا .....

ب\_ أما الجرح فلا يقبل إلا مفسّراً، لأنه لا يصعب ذكره، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح، فقد يخرج أحدهم بما ليس بجارح، قال ابن الصلاح: «وهذا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله، وذكر الخطيب الحافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقاده مثل البخارى ومسلم وغيرهما، ولذلك احتج البخارى بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كعكرمة وعمرو بن مرزوق، واحتج مسلم بسويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم، وهكذاً فعل أبو داود. وذلك دال على أنهم ذهبوا إلى أن الجرح لا يثبت إلا إذا فُسر سببه (٢).

 <sup>(</sup>١) رواه ابن عدى في الكامل وغيره، وقال العراقي له طرق كلها ضعيفة لا يثبت منها شئ، وقد حسنه بعض
 العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب جـ١ ـ ص ٣٠٣\_٣٠٢ .

<sup>(</sup>٢) علوم الحديث ص ٩٦ باختصار يسير .

سير المصطلح

#### 114

#### ٧ \_ هل يثبت الجرح والتعديل بواحد ؟ :

أ\_ الصحيح أنه يثبت الجرح والتعديل بواحد .

ب\_ وقيل لا بد من اثنين .

#### ٨ \_ اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد :

إذا اجتمع في راو الجرح والتعديل .

أ\_ فالمعتمد أنه يقدم الجرح إذا كان مفسّراً .

ب \_ وقيل إن زاد عدد المُعَدِّليْنَ على الجارحين قُدِّمَ التعديل، وهو ضعيف غير معتمد .

#### ٩ \_ حكم رواية العندل عن شخص :

أ\_ رواية العدل عن شخص لا تعتبر تعديلا له عند الأكثرين وهو الصحيح، وقيل هو تعديل .

ب\_وعمل العالم وفُتْياهُ على وَفْق حديث ليس حكماً بصحته، وليس مخالفته له قدحاً في صحته، ولا في رواته، وقيل بل هو حكم بصحته، وصححه الآمدى وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل.

#### · ا \_ حكم رواية التائب من الفسق :

أ\_ تقبل رواية التائب من الفسق .

ب \_ ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله عَيْكُم .

#### ا ا \_ حكم رواية من أخذ على التحديث أجراً :

أ\_ لا تقبل عند البعض، كأحمد و إسحق وأبي حاتم .

ب \_ تقبل عند البعض الآخر، كأبي نُعيَّم الفضل بن دُكيُّن .

جــ وأفتى أبو إسحق الشيرازي لمن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر .

# ١٢ ـ حكم رواية من عُرِفَ بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة السهو :

أ\_ لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه، كمن لا يبالي بالنوم وقت

السماع، أو يحدث من أصل غير مُقاَبَل .

ب \_ ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث، بأن يُلَقَّنَ الشئ فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه .

ج \_ ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته .

#### ١٣ \_ حكم رواية من حَدَّثُ ونُسَنَ :

1 ـ تعریف من حدث ونسی : هو أن لا يَذْكُرَ الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه. • ـ حكم روانته :

١ ـ الردُّ : إن نفاه نفياً جازماً. بأن قال : ما رويتُه، أو هو يكذب عليَّ، ونحو ذلك .

٢ ـ القبول : إن تردد في نفيه، كأن يقول لا أعرفه أو لا أذكره، ونحو ذلك .

جــ هل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ :

لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما، لأنه ليس أحدهما أولى بالطعن من الآخر .

#### د ـ مثاله:

ما رواه أبو داود والترمذى وابن ماجه من رواية ربيعة بن أبى عبد الرحمن عن سُهيْل بن أبى صالح عن أبيه عن أبى هريرة وأن رسول الله عَلَيْهُ قضى باليمين مع الشاهد ، قال عبد العزيز بن محمد الدَّراورُدى: حدثنى به ربيعة بن أبى عبد الرحمن عن سهيل، فلقيت سُهيلاً، فسألته عنه ، فلم يعرفه ، فقلت حدثنى ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول حدثنى عبد العزيز عن ربيعة عنى أبى حدثته عن أبى هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا .

#### ه\_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب أُخبار مَنْ حَدَّثَ و نَسِيَ، للخطيب.

#### المبعث الثانى

#### فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفاً مبنى على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم، أو الطعن في عدالتهم وضبطهم، لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التى فيها بيان عدالة الراوة وضبطهم منقولة عن الأئمة المُعدِّليْنَ الموثوقين، وهذا ما يسمى بـ «التعديل» كما أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة إلى عدالة بعض الرواة أو إلى ضبطهم وحفظهم كذلك منقولة عن الأئمة غير المتعصبين، وهذا ما يسمى بـ «الجرّح» ومن هنا أطلق على تلك الكتب «كتب الجرح والتعديل».

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة، فمنها المُفْرَدَةُ لبيان الرواة الثقات، ومنها المفردة لبيان الضعفاء والمجروحين، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء، ومن جهة أخرى فإن بعض هذه الكتب عام لذكر رواة الحديث بغض النظر عن رجال كتاب أو كتب خاصة من كتب الحديث، ومنها ما هو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب الحديث.

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هذه الكتب عملا رائعاً مهما جبارا إذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة الحديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه إليهم أوّلاً، ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم، وأين رحلوا، ومتى التقوا ببعض الشيوخ، وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُسبقوا إليه، بل ولم تصل الأم المتحضرة في هذا العصر إلى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث، فحفظوا على مدى الأيام التعريف الكامل برواة الحديث ونقلته، فجزاهم الله عنا خيراً. وإليك بعض الأسماء لهذه الكتب:

١ ـ التاريخ الكبير للبخارى، وهو عام للرواة الثقات والضعفاء .

٢ ـ الجرح والتعديل، لابن أبى حاتم، كذلك هو عام للرواة الثقات والضعفاء،
 ويشبه الذى قبله .

٣ ـ الثقات لابن حبّان، كتاب خاص بالثقات .

٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدى، وهو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه .

• - الكمال في أسماء الرجال ، لعبد الغنى المقدسى. كتاب عام، إلا أنه خاص برجال الكتب الستة .

٦ ـ ميزان الاعتدال للذهبي، كتاب خاص بالضعفاء والمتروكين (أى كل من جُرِح وإن لم يُقْبَلُ الجَرْحُ فيه) .

٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجر، یعتبر من تهذیبات مختصرات کتاب «الکمال فی أسماء الرجال» .

#### \* \* \*

## البحث الثالث

#### مراتب الجرع والتعديل

لقد قسم ابن أبى حاتم في مقدمة كتاب «الجرح والتعديل» كُلاً من مراتب الجرح والتعديل أبى على كل من مراتب والتعديل إلى أربع مراتب، وبين حكم كل مرتبة منها، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل ستاً، وإليك هذه المراتب مع الفاظها:

#### ا \_ مراتب التعديل وألفاظها :

أ ـ ما دلَّ على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أَفْعَلَ:

وهي أرفعها مثل : فلان إليه المنتهى في التثبت، أو فلان أثبت الناس .

ب ـ ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق:

كثقة ثقة، أو ثقة ثبت.

جــ ثم ما عُبِّرَ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد:

د ـ ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط:

كصدوق، أو مَحلُه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإنَّ «لا بأس به» إذا قالها ابن معين في الراوى فهو عنده ثقة .

هــ ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو الجرح:

مثل فلان شیخ، أو روی عنه الناس.

و \_ ثم ما أشْعَرَ بالقرب من التجريح:

مثل :فلان صالح الحديث أو يُكْتَبُ حديثه

#### ا حكم هذه الهرانب :

أ\_ أما المراتب الثلاثة الأولى فيُحْتَجُّ بأهلها، وإن كان بعضهم أقوى من بعض.

ب\_ وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يحتج بأهلهما، ولكن يُكْتَبُ حديثُهم ويُخْتَبُرُ(١)، وإن كان أهل المرتبة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة .

د \_ وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط .

#### ٣\_ مراتب الجرح وألفاظما :

أ ـ ما دل على التليين : (وهى أسهلها فى الجرح) مثل فلان ليّن الحديث أو فيه مُقال .

<sup>(</sup>۱) أى يُختبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الضابطين، فإن وافقهم احتج بحديثهم وإلا فلا، فظهر من ذلك أن من قبل فيه «صدوق» من الرواة لا يحتج بحديثه قبل إلاختبار، وقد أخطأ من ظن أن من قبل فيه «صدوق» فحديثه حسن لأن الحسن يحتج به، هذا ما عليه اصطلاح أثمة الجرح والتعديل. أما الحافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب «تقريب التهذيب» بالنسبة لكلمة «صدوق» والله أعلم .

ب ـ ثم ما صُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه: مثل فلان لا يحتج به، أو ضعيف، أو له مناكير.

جــ ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونحوه: مثل : فلان لا يكتب حديثه، أو لا مخل الرواية عنه أو ضعيف جداً، أو واه بَمَّرة .

د ـ ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نحوه: مثل: فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع، أو يسرق الحديث، أو ساقط، أو متروك، أو ليس بثقة .

هـــ ثم ما دل على وصفه بالكذب ونحوه: مثل: كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع.

و ـ ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل: فلان أكذب الناس، أو إليه المنتهى في الكذب، أو هو ركن الكذب .

#### Σ ـ حكم هذه المراتب :

أ\_ أما أهل المرتبتين الأُولَيَيْنِ فإنه لا يُحْتَجُّ بحديثهم طبعاً، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط، وإن كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى .

ب \_ وأما أهل المراتب الأربع الأخيرة فلا يُحْتَجُّ بحديثهم ولا يُكْتَبُ، ولا يُعْتَبُرُ فيه.

# الباب الثالث

# الرواية وآدابها وكيفية ضبطها

\* الفصل الأول : كيفية ضبط الرواية، وطرق تحملها .

\* الفصل الثاني : آداب الرواية .



تيسير المصطلح

# *الفصل الأول* كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها

- \_ المبحث الأول : كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه .
  - \_ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء .
    - \_ المبحث الثالث : صفة رواية الحديث .

# المبحث الأول

#### كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه .

#### ا ـ نهمید :

المراد «بكيفية سماع الحديث» بيان ما ينبغى وما يشترط فيمن يريد سماع الحديث من الشيوخ سماع رواية وتحمل، ليؤديه فيما بعد لغيره، وذلك مثل اشتراط سِنَّ معينة وجوباً أو استحباباً.

والمراد «بتَحَمُّله» بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ والمراد «بيان ضبطه» أى كيف يضبط الطالب ما تلقاه من الحديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُطْمأُنُّ إليه .

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم الحديث، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع، وميزوا بين طرق تحمل الحديث، وجعلوها على مراتب، بعضها أقوى من بعض، وذلك تأكيداً منهم للعناية بحديث رسول الله عليه وحسن انتقاله من شخص

إلى شخص، كى يطمئن المسلم إلى طريقة وصول الحديث النبوى إليه، ويوقن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة .

#### ٢ \_ هل يُشْتَرَكُ لتحمل الحديث الإسلام والبلونج ؟ :

لا يشترط لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ على الصحيح لكن يشترط ذلك للأداء (١) - كما مر بنا في شروط الراوى - وبناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من الحديث قبل إسلامه، أو قبل بلوغه، لكن لابد من التمييز بالنسبة لغير البالغ.

وقد قيل إنه يشترط لتحمل الحديث البلوغ، ولكنه قول خطأ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصحابة كالحسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما مخملوه قبل البلوغ أو بعده.

### ٣ ـ متى يُسْتَحَبُّ الابتداء بسماع الحديث؟ :

أ\_ قيل يستحب أن يبتدئ بسماع الحديث من سن الثلاثين، وعليه أهل الشام .

ب \_ وقيل في سن العشرين، وعليه أهل الكوفة .

جـــ وقيل في سن العاشرة، وعليه أهل البصرة .

د\_ والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث، من حين يصح سماعه، لأن الحديث منضبط في الكتب .

#### Σ \_ هل لصحة سماع الصغير سن معينة ؟ :

أ\_حدد بعض العلماء ذلك بخمس سنين، وعليه استقر العمل بين أهل الحديث.

ب \_ وقال بعضهم : الصواب اعتبار التمييز، فإن فَهِمَ الخطاب، وردَّ الجواب، كان مُميَّزاً صحيحَ السماع، وإلاَ فلا .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) التحميل : معناه تلقى الحديث وأخذه عن الشيوخ، والأداء : رواية الحديث واعطاؤه للطلاب .

تيسير المصطلح

#### البحث الثانى

# طُرُقُ التَّحَمُّل وصيخُ الأداء

طُرُق تحمل الحديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ، القراءة على الشيخ، الإجازة، المناولة، الكتابة، الإعلام، الوصية، الوجادة .

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار، مع بيان ألفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً .

#### ا \_ السماع من لفظ الشيخ :

أ ـ صورته : أن يقرأ الشيخ، ويسمع الطالب، سواء قرأ الشيخ من حفظه أو كتابه،
 وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه، أو سمع فقط ولم يكتب .

ب \_ رتبته : السماع أعلى أقسام طرق التحمل عند الجماهير .

جــ الفاظ الأداء:

۱ \_ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء: «سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لي أو ذكر لي » .

٢ \_ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل، صارت ألفاظ
 الأداء على النحو التالى :

- \_ للسماع : سمعت \_ أو حدثني .
  - \_ للقراءة : أخبرني .
    - \_ للإجازة : أنبأني .
- \_ لسماع المذاكرة  $^{(1)}$ : قال لى \_ أو ذكر لى .

<sup>(</sup>١) سماع المذاكرة غير سماع التحديث، إذ أن سماع التحديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تخضيراً وضبطاً قبل الجيء لمجلس التحديث . أما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد .

# 7 \_ القراءة على الشيخ : ويسميها أكثر المحدثين «عَرْضاً» .

أ ـ صورتها: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع (١)، سواء قرأ الطالب، أو قرأ غيره وهو يسمع، وسواء كان الشيخ يُتبِعُ للقارئ من حفظه، أو أمسك كتابه هو، أو ثقة غيره.

ب ـ حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صحيحة بلا خلاف في جميع الصور المذكورة، إلا ما حُكى عن بعض من لا يُعتَدُّ به من المتشددين.

جـ - رتبتها: " اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال:

١ \_ مساوية للسماع : رُوى عن مالك والبخارى، ومعظم علماء الحجاز والكوفة .

٢ \_ أدنى من السماع: روى عن جمهور أهل المشرق «وهو صحيح» .

٣ ـ أعلى من السماع : رُوى عن أبى حنيفة وابن أبى ذئب، ورواية عن مالك .

د \_ ألفاظ الأداء:

١ ـ الأحوط: «قرأت على فلان» أو «قرئ عليه وأنا أسمع فأقرُّ به» .

عليه».
 عليه».

٣ \_ الشائع الذى عليه كثير من المحدثين : إطلاق لفظ «أخبرنا» فقط دون غيرها الحازة :

أ ـ تعريفها: الإذن بالرواية، لفظاً أو كتابة.

ب ـ صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه: «أُجَزْتُ لك أن تروى عنى صحيح البخارى».

ج - أنواعها : للإجازة أنواع كثيرة، سأذكر منها خمسة أنواع وهي :

<sup>(</sup>١) المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث، وذلك لأن الغاية من قراءة الطالب على الشيخ، أن يسمعها الشيح منه ليضبطها له .

١ ـ أن يُجيز الشيخُ مُعيَّناً لمُعيَّن : كأَجَزَّتُكَ صحيحَ البخارى، وهذا النوع أعلى أنواع الإجازة المُجَرَّدة عن المناولة .

- ٧ ــ أن يُجيز مُعيَّنا بغير مُعيَّن : كأجزتك رواية مَسْمُوعاتي .
- ٣ ـ أن يُجيز غيرَ مُعيَّن بغير مُعيَّن : كأُجَزْتُ أهلَ زماني روايةَ مسموعاتي.
- أن يُجيز بمجهول أو مجهول : كأجزتك كتاب السُّنن، وهو يَرُوى عدداً من السُّنن، أو أجزت لمحمد بن خالد الدمشقى، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .
- الإجازة للمعدوم : فإما أن تكون تبعاً لموجود، كأجزت لفلان ولمن يُولد له، وإما أن تكون لمعدوم استقلالا، كأجزت لمن يولد لفلان .

#### د ـ حكمها:

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها، وأبطلها جماعات من العلماء، وهو إحدى الروايتين عن الشافعي .

وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الإجازة) تحمل هزيل ما ينبغي التساهل فيه .

#### هــ ألفاظ الأداء:

- ۱ الأولى : أن يقول : «أجاز لي فلان» .
- حوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل «حدثنا إجازة» أو «أخبرنا إجازة».
  - الله عند المتأخرين : «أنبأنا» واختاره صاحب كتاب «الوجازة» (١).

#### Σ ـ الهناولة :

أ ـ أنواعها: المناولة نوعان:

١ \_ مقرونة بالإجازة : وهي أعلى أنواع الإجازة مطلقاً، ومن صورها أن يدفع الشيخ

<sup>(</sup>١) هو أبو العباس الوليد بن بكر المُعْمَرَى، واسم كتابه الكامل «الوِجازة في تجويز الإجازة» .

إلى الطالب كتابه، ويقول له: هذا روايتي عن فلان فارْوِهِ عني، ثم يبقيه معه تملكاً أو إعارة لينسخه .

٢ ـ مُجرَّدة عن الإجازة : وصورتها أن يدفع الشيخ إلى الطالب كتابه مقتصراً على قوله هذا سماعى .

#### ب ـ حكم الرواية بها:

١ ـ أما المقرونة بالاجازة : فتجوز الرواية بها، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ .

٢ \_ وأما المجردة عن الإجازة : فلا تجوز الرواية بها على الصحيح .

#### جــ ألفاظ الأداء:

1 \_ الأحسن : أن يقول : «ناولني» أو «ناولني وأجاز لي » إن كانت المناولة مقرونة بالإجازة.

على السياع والقراءة مقيدة مثل «حدثنا مناولة» أو «أخبرنا مناولة وإجازة» .

#### ٥ \_ الكتابة :

أ ـ صورتها : أن يكتب الشيخ مَسْمُوْعَهُ لحاضر أو غائب بخطه أو أمره .

ب - أنواعها: وهي نوعان:

1 \_ مقرونة بالإجازة : كأجزتك ما كتبت لك أو إليك، ونحو ذلك .

٢ \_ مَجَرَّدَة عن الإجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له، ولا يجيزه بروايتها .

#### جــ حكم الرواية بها:

١- أما المقرونة بالإجازة : فالرواية بها صحيحة، وهي في الصحة والقوة كالمناولة المقرونة .

تيسير المصطلح

٢ \_ وأما المُجرَّدة عن الإجازة : فمنع الرواية بها قوم، وأجازها آخرون، والصحيح الجواز عند أهل الحديث، لإشعارها بمعنى الإجازة .

#### د ـ هل تُشْتَرَط البَيِّئةُ لاعتماد الخَطِّ ؟ :

١ \_ اشترط بعضهم البينة على الخط، وادعوا أن الخط يشبه الخط، وهو قول ضعيف .

٢ \_ ومنهم من قال: يكفى معرفة المكتوب إليه خَطَّ الكاتب، لأن خط الإنسان لا
 يشتبه بغيره، وهو الصحيح .

#### هــ ألفاظ الأداء:

١ \_ التصريح بلفظ الكتابة : كقوله «كتب إلى فلان» .

٢ \_ أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة : كقوله «حدثني فلان أو أخبرني كتابة» .

#### الإعلام :

أ ـ صورته : أن يخبر الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو هذا الكتاب سمعه .

ب - حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالإعلام على قولين.

١ ـ الجواز : كثير من أصحاب الحديث والفقه والأصول .

٢ ـ عدم الجواز : غير واحد من المحدثين وغيرهم، وهو الصحيح، لأنه قد يعلم الشيخ أن هذا الحديث روايته لكن لا تجوز روايته لخلل فيه، نعم لو أجازه براويته جازت روايته .

#### حــ ألفاظ الأداء:

يقول في الأداء : «أعلمني شيخي بكذا» .

#### ٧ \_ الوصة :

أ ـ صورتها: أن يوصى الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها

#### ب ـ حكم الرواية بها:

١ \_ الجواز : لبعض السلف، وهو غلط، لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له روايته .

٢ \_ عدم الجواز : وهو الصواب .

#### حــ ألفاظ الأداء:

يقول : «أوصى إلى فلان بكذا» أو «حدثني فلان وصية» .

#### ٨ ـ الوجّادة :

بكسر الواو، مصدر «وَجَدَ» وهذا المصدر مُولَّد غير مسموع من العرب.

أ ـ صورتها : أن يَجِد الطالب أحاديث بخط شيخ يرويها، يعرفه ذلك الطالب، وليس له سماع منه ولا إجازة.

ب - حكم الرواية بها: الرواية بالوجادة من باب المنقطع، لكن فيها نوع اتصال.

جــ - ألفاظ الأداء: يقول الواجِدُ: «وَجَدْتُ بخط فلان أو قرأت بخط فلان كذا» ثم يسوق الإسناد والمتن.

## البحث الثالث

#### كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه (١)

#### ا ـ حكم كتابة الحديث :

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الحديث على أقوال .

أ - فكرهها بعضهم: منهم ابن عمر، وابن مسعود، وزيد بن ثابت .

ب - وأباحها بعضهم: منهم عبد الله بن عمرو، وأنس، وعمر بن عبد العزيز وأكثر الصحابة.

جـ - ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف، ولو لم يُدون الحديث في الكتب لضاع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا هذا .

#### ٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته :

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الإباحة والنهي، فمنها:

أ - حديث النهى : ما رواه مسلم أن رسول الله على قال : «لا تكتبوا عنى شيئاً إلا القرآن، ومن كتب عنى شيئاً غير القرآن فْليَمْحُهُ» .

ب ـ حديث الإباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله عَلَيْكُ قال : «اكتبوا لأبي شاو» وهناك أحاديث أخرى في إباحة الكتابة، منها الإذن لعبد الله بن عَمْرو.

#### ٣- الجمع بين أحاديث الإباحة والنهى :

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والإباحة على وجوه منها :

أ ـ قال بعضهم: الإذن بالكتابة لمن خِيف نسيانه للحديث. والنهى لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على الخط إذا كتب .

ب - وقال بعضهم: جاء النهى حين خيف اختلاطه بالقرآن، ثم جاء الإذن بالكتابة حين أُمن ذلك، وعلى هذا يكون النهى منسوخاً.

<sup>(</sup>۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المحقق والطابع في هذا الزمان، وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصين في هذا الفن لمعرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارت

# Σ \_ ماذا يجب على كاتب الحديث ؟

ينبغى على كاتب الحديث أن يصرف همته إلى ضبطه وتحقيقه شكالاً ونقطاً يُؤْمَن معهما اللّبْس، ويُشكل المُشكل لا سيما أسماء الأعلام، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها. وأن يكون خطه واضحاً على قواعد الخط المشهورة، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس، وينبغى أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي علي كلما جاء ذكره، ولايسام من تكرار ذلك، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل إن كان ناقصاً، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى ك «عَزَّ وَجَلً» وكذلك الترضى والترحم على الصحابة والعلماء، ويكره الاقتصار على الصلاة وحدها أو التسليم وحده، كما يكره الرمز إليهما ب «ص» ونحوه مثل «صلعم» وعليه أن يكتبهما كاملتين .

## ٥ \_ المقابلة وكيفيتما :

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه، ولو أخذه عنه بطريق الإجازة.

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفى أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها، كما يكفى مقابلته بفَرْع مُقابَل بأصل الشيخ .

# ٦ \_ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كُتًاب الحديث الاقتصار على الرمز في ألفاظ الأداء، فمن ذلك أنهم يكتبون:

أ حدثنا: «ثنا» أو «نا» .

ب \_ أخبرنا: «أنا» أو «أرنا» .

جـ تحويل الإسناد إلى إسناد آخر: يرمزون له بـ «ح» وينطق القارئ بها هكذا «حا» .

د - جرت العادة بحذف كلمة «قال» ونحوها بين رجال الإسناد خَطاً، وذلك لأجل

<sup>(</sup>١) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخد منها .

الاختصار، لكن ينبغى للقارئ التلفظ بها، مثل «حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك» فينبغى على القارئ أن يقول: «قال أخبرنا مالك» كما جرت العادة بحذف «أنّه في أواخر الإسناد اختصاراً. مثل «عن أبي هريرة قال» فينبغى للقارئ النطق بـ «أنه» فيقول «أنه قال» وذلك تصحيحاً للكلام من حيث الإعراب.

#### ٧ \_ الرحلة في طلب العلم:

لقد اعتنى سلفنا بالحديث عناية ليس لها نظير، وصرفوا في جمعه وضبطه من الإهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصدقه العقل، فبعد أن يجمع أحدهم الحديث من شيوخ بلده يرحل إلى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ الحديث من شيوخ تلك البلاد، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية، وقد صنف الخطيب البغدادى كتاباً سماه «الرحلة في طلب الحديث، جمع فيه أحبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب الحديث ما يعجب الإنسان لسماعه، فمن أحب سماع تلك الأحبار الشيقة فعليه بذلك الكتاب فانه مُنشَط لطلاب العلم، شاحذ لهممهم، مُقوً لعزائمهم.

#### ٨ ـ أنواع التصنيف في الحديث :

يجب على من يجد فى نفسه المقدرة على التصنيف فى الحديث \_ وغيره \_ أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق، وتوضيح المشكل، وترتيب غير المرتب، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الإستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت، وليحذر إخراج كتابه قبل تهذيبه وتحريره وضبطه، وليكن تصنيفه فيما يعم نفعه وتكثر فائدته.

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة، فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

i - الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعاملات والسير والمناقب والرقاق والفتن وأخبار يوم القيامة مثل «الجامع الصحيح للبخارى».

ب ـ المسانيد : المُسْنَد : كل كتاب جُمِعَ فيه مرويات كل صحابي على حِدة من

غير النظر إلى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث، مثل «مسند الإمام أحمد بن حنبل».

ج ـ السنن: وهى الكتب المصنفة على أبواب الفقه، لتكون مصدراً للفقهاء فى استنباط الأحكام، وتختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما إلى ذلك، بل هى مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام، مثل «سنن أبى داود».

د - المعاجم: المُعْجَم كل كتاب جمع فيه مؤلفه الحديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً، مثل «المعاجم الثلاثة» للطبراني، وهي المعجم الكبير والأوسط والصغير.

هـــ العلل: كتب العلل هي الكتب المشتملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها، وذلك مثل «العلل. لابن أبي حاتم» و «العلل للدارقطني» .

و - الأجزاء: الجزء كل كتاب صغير جُمِع فيه مرويات راو واحد من رواة الحديث، أو جُمِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء، مثل «جزء رفع اليدين في الصلاة» للبخارى.

ز - الأطراف : كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث الذى يدل على بقيته، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مستوعِباً أو مقيِّداً لها ببعض الكتب، مثل «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» للمزَّى .

ح ـ المُسْتَدَرَكات: المُسْتَدُرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه، مثل «المستدرك على الصحيحين» لأبي عبد الله الحاكم.

ط \_ المُسْتَخْرَجَات : المُسْتَخْرَج كل كتاب خَرَّج فيه مؤلفه أحاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه، مثل «المستخرَج على الصحيحين» لأبي نُعيَّم الأصبهاني .

\* \* \*

## المبعث الرابع

#### صفة رواية الحديث(١)

#### ا \_ المراد بهذه التسمية :

المراد بهذا العنوان بيان الكيفية التي يُرُوَى بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي بها، وما يتعلق بذلك، وقد تقدم شئ من ذلك في المباحث السابقة، وإليك ما بقي :

# ٢ \_ هل نجوز رواية الراوس من كتابه إذا لم يحفظ ما فيه ؟ :

هذا أمر اختلف فيه العلماء، فمنهم من شدد فأفرط، ومنهم من تساهل ففرَّط، ومنهم من اعتدل فتوسط .

أ ـ فأما المتشددون: فقالوا: «لا حجة إلا فيما رواه الرواى من حفظه» روى ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي .

ب \_ وأما المتساهلون : فقوم رووا من نُسخ غير مقابلة بأصولها، منهم ابن لَهيعة .

جـ وأما المعتدلون المتوسطون: (وهم الجمهور) فقالوا: إذا قام الراوى فى التحمل والمقابلة بما تقدم من الشروط جازت الرواية من الكتاب، وإن غاب عنه الكتاب، إذ كان الغالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل، لاسيما إن كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً.

## ٣ \_ حكم رواية الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه :

إذا استعان الضرير الذى لا يحفظ ما سمعه بثقة فى كتابة الحديث الذى سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير، صحت روايته عند الأكثر، ويكون كالبصير الأممى الذى لا يحفظ.

#### Σ \_ رواية الحديث بالمعنى وشروطها :

اختلف السلف في رواية الحديث بالمعنى، فمنهم من منعها، ومنهم من جوزها .

<sup>(</sup>۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عصر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراستها من باب دراسة تاريخ الرواية، وهي لازمة لذوى الاختصاص في هذا الفن .

أ\_ فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول، منهم ابن سيرين وأبو بكر الرازى .

ب \_ وأجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصحاب الفقه والأصول، منهم الأئمة الأربعة لكن إذا قام الراوى بأداء المعنى . ثم إن من أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي :

١ \_ أن يكون الراوى عالماً بالألفاظ ومقاصدها . ٢ \_ أن يكون خبيراً بما يُحيل معانيها .

هذا كله في غير المصنّفات، أما الكتب المصنّفة فلا يجوز رواية شئ منها بالمعنى، وتغيير الألفاظ التي فيها وإن كان بمعناها، لأن جواز الرواية بالمعنى كان للضرورة إذا غابت عن الرواى كلمة من الكلمات، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى.

هذا وينبغى للراوى بالمعنى أن يقول بعد روايته الحديث : «أو كما قال» أو «أو نحوه» أو «أو شبهه» .

#### ٥ ـ اللحن في الحديث وسببه :

اللحن في الحديث، أي الخطأ في قراءته، وأبرز أسباب اللحن :

أ\_ عدم تعلم النحو واللغة : فعلى طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم به من اللحن والتصحيف. فقد روى الخطيب عن حماد بن سلمة قال : «مَثَلُ الذي يطلب الحديث ولا يعرف النحو مثل الحمار عليه مخْلاة لا شعير فيها» (١).

ب \_ الأخذ من الكتب والصحف، وعدم التلقي عن الشيوخ :

مر بنا أن لتلقى الحديث وتحمله عن الشيوخ طرقاً بعضها أقوى من بعض، وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ أو القراءة عليه، فعلى المشتغل بالحديث أن يتلقى حديث رسول الله عَيَّاتُهُ من أفواه أهل المعرفة والتحقيق حتى يسلم من التصحيف والخطأ، ولا يليق بطالب الحديث أن يعمد إلى الكتب والصحف فيأخذ منها ويروى عنها ويجعلها شيوخَه، فإنه

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی جـ ۲ ـ ص ۱۰٦ .

تكثر أخطاؤه وتصحيفاته، لذا قال العلماء قديماً : «لا تأخذ القرآن من مُصْحَفِي ولا الحديث من صَحَفي» (١).

#### \* \* \*

#### غريب الحديث

#### ا ـ تعريفه :

أ \_ لغ \_ ق : الغريب في اللغة، هو البعيد عن أقاربه، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها. قال صاحب القاموس : «غُرُبُ كَكُرُم، غَمُضَ وخَفِيَ» (٢).

ب \_ اصطلاحاً: هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها.

م الهمينة وصعوبته : وهو فن مهم جداً. يَقْبُحُ جهلُه بأهل الحديث، لكن الخوض فيه صعب، فليتحرَّ خائضه، وليتق الله أن يُقْدِمَ على تفسير كلام نبيه عَلَيْهُ بمجرد الظنون، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثبيت.

ا أجود تفسيره: وأجود تفسيره ما جاء مفسراً في رواية أخرى، مثل حديث عمران بن حصين رضى الله عنه في صلاة المريض « صَلِّ قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً، فإن لم تستطع فعلى جنب » (٣). وقد فَسَّر قولَهُ «عَلَى جنب» حديثُ عَلَى رضى الله عنه، ولفظه « على جنبه الأيمن مستقبل القبلة بوجهه» (٤).

## ٤ \_ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ غريب الحديث، لأبي القاسم بن سكلًام.

ب \_ النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب .

جـــ الدر النَّثير، للسيوطي، وهو تلخيص للنهاية . دـ الفائق، للزمخشري .

(٣) البخاري.

<sup>(</sup>١) المصحفي الذي يأخذ القرآن من المصحف ولا يتلقى القرآن عن القراء والشيوخ، والصحفي هو الذي يأخذ الحديث من الصحف ولا يتلقاه عن الشيوخ .

<sup>(</sup>٢) القاموس جـ ١ ـ ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٤) سنن الدارقطني .

# الفصل الشانى آداب الرواية المبحث الأول آداب المحدث

#### ا \_ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالحديث من أفضل القربات إلى الله تعالى وأشرف الصناعات، فينبغى على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق، ومحاسن الشَّيم، ويكون مثالا صادقاً لما يعلمه للناس، مطبقاً له على نفسه قبل أن يأمر به غيره.

#### آ ـ أبرز ما ينبغس أن يتحلس به المحدث :

أ\_ تصحيح النية وإخلاصها، وتطهير القلب من أغراض الدنيا، كحب الرئاسة أو الشهرة. ب\_ أن يكون أكبر همه نشر الحديث، والتبليغ عن رسول الله عَلَيْكُ مبتغيا جزيل الأجر. ج\_ \_ ألا يحدث بحضرة من هو أولى منه، لسنّه أو علْمه.

د\_ أن يرشد من سأله عن شئ من الحديث \_ وهو يعلم أنه موجود عند غيره \_ إلى ذلك الغير .

هـ \_ ألا يتمنع من تحديث أحد لكونه غير صحيح النية، فإنه يُرْجَى له صحتها .

و\_ أن يعقد مجلساً لإملاء الحديث وتعليمه إذا كان أهلا لذلك، فإن ذلك أعلى مراتب الرواية .

#### ٣ ـ ما يستحب فعلم إذا أراد حضور مجلس الإملاء :

أ\_ أن يتطهر ويتطيب ويسرح لحيته .

ب \_ أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة، تعظيماً لحديث رسول الله عَلَيْهُ .

جــ أن يُقْبل على الحاضرين كلهم، ولا يخص بعنايته أحداً دون أحد .

د\_ أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبي عَلَيْهُ ودعاء يليق بالحال .

- هـ \_ أن يجتنب ما لا تحتمله عقول الحاضرين أو ما لا يفهمونه من الحديث.
  - و\_ أن يختم الإملاء بحكايات ونوادر، لترويح القلوب وطرد السُّأم .

# Σ ـ ما هـ السن التـ ينبغى للمحدث ان يتصدى للتحديث فيها؟ اختلف في ذلك :

أ\_ فقيل خمسون، وقيل أربعون، وقيل غير ذلك .

ب \_ والصحيح أنه متى تأهل واحتيج إلى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كان .

#### ٥ ـ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب البغدادي .

ب \_ جامع بيان العلم وفضله، وما ينبغي في روايته وحمله ، لابن عبد البر .

\* \* \*

# المبحث الثانى

## آداب طالب المديث

#### ا ـ مقدمة :

المراد بآداب طالب الحديث، ما ينبغى أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التى تناسب شرف العلم الذى يطلبه، وهو حديث رسول الله على . فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث، ومنها ما ينفرد به عنه .

#### ٢ ـ الآداب التي يشترك فيها مع المحدث :

أ\_ تصحيح النية والإخلاص لله تعالى في طلبه .

ب ـ الحذر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل إلى أغراض الدنيا، فقد أخرج أيو داود وابن ماجة من حديث أبى هريرة قال: قال رسول الله علماً عن علم علماً مما يُبْتَغَى به

وجه الله تعالى، لا يتعلمه إلا ليصيب به غرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة، .

ج\_ العمل بما يسمعه من الأحديث.

# ٣\_ الآداب التي ينفرد بها عن المحدث :

أ\_ أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والإعانة على ضبطه الحديث وفهمه .

ب \_ أن ينصرف إليه بكليته، ويفرغ جهده في تخصيله .

ج\_ أن يبدأ بالسماع من أرجح شيوخ بلده إسناداً وعلماً ودِيناً .

د\_ أن يعظم شيخه، ومَنْ يسمع منه ويوقّرَه، فذلك من إجلال العلم وأسباب الإنتفاع، وأن يتحرّى رضاه، ويصبر على جفائه لو حصل.

هـ \_ أن يرشد زملاءه وإخوانه في الطلب إلى ما ظفر به من فوائد، ولا يكتمها عنهم، فإن كتمان الفوائد العلمية على الطلبة لُوَم يقع فيه جهلة الطلبة الوُضَماء، لأن الغاية من طلب العلم نشره .

و\_ ألا يمنعه الحياء أو الكِبْر من السعى في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة .

ز \_ عدم الاقتصار على سماع الحديث وكتابته دون معرفته وفهمه، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل .

ح - أن يقدم فى السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبى داود والترمذى والنسائى ثم السنن الكبرى للبيهقى ثم ما تمس الحاجة إليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك، ومن كتب العلل، علل الداراقطنى، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخارى، والجرح والتعديل لابن أبى حاتم، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا و من غريب الحديث النهاية لابن الأثير.

# الباب الرابع

# الإسْنَاد وَمَا يتعَلَّقُ بِهِ

\* الفصل الأول: لطائف الإسناد.

\* الفصل الثاني : معرفة الرواة .



# الفصل الأول

# لطَائف الإسْنَاد

# [1] الإسْنَاد العَالَى وَ النَّازِلِ

#### ا ـ ئەمىد ؛

الإسناد خصيصة فاضلة لهذه الأمة، وليست لغيرها من الأمم السابقة، وهو سنة بالغة مؤكدة، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الحديث والأخبار. قال ابن المبارك: «الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء» وقال الثورى: «الإسناد سلاح المؤمن» كما أن طلب العلو فيه سنة أيضاً، قال أحمد بن حنبل: «طلب الإسناد العالى سنة عمن سلف» لأن أصحاب عبد الله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة إلى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه، ولذلك استحبت الرحلة في طلب الحديث، ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الإسناد، منهم أبو أيوب، وجابر رضى الله عنهما.

#### ۲ ـ تعریفه :

أ ـ لغة : العالى اسم فاعل من «العُلُوّ» ضد النزول، والنازل اسم فاعل من «النزول».

#### ب \_ اصطلاحاً:

١ ــ الإسداد العالى: هو الذى قل عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يَرِدُ به ذلك الحديث بعدد أكثر .

٢ ـ الإسفاد المفازل: هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يَرِدُ به ذلك الحديث بعدد أقل .

#### ٣\_ أقسام العلو:

يقسم العلو إلى خمسة أقسام، واحد منها علو مُطْلَق، والباقي علو نسبي، وهي :

أَــ القُـرْب من رسـول الله ﷺ بإسناد صحيح نظيف : وهذا هو العلو المطلق، وهو أَجَلُ أقسام العلو .

ب \_ القرب من إمام من أئمة الحديث: وإن كثر بعده العدد إلى رسول الله على مثل القرب من الأعمش أو ابن جُريْج أو مالك أو غيرهم، مع الصحة ونظافة الإسناد أيضاً.

جــ القرب بالنسبة إلى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المعتمدة : وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمصافحة .

١- فالموافقة : هي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو روًى من طريقه عنه .

مثاله: ما قاله ابن حجر في شرح النخبة: «روى البخارى عن قتيبة عن مالك حديثاً، فلو رويناه من طريقه (۱) كان بيننا وبين قتيبة فيه ثمانية، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبى العباس السراج (Y) عن قتيبة مثلا، لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخارى في شيخه بعينه مع علو الإسناد على الإسناد إليه» (P).

٢ \_ البَدَل : هو الوصول إلى شيخ شيخ أحد المصنفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو روى من طريقه عنه .

مثاله : ما قاله ابن حجر : «كأنْ يقع لنا ذلك الإسناد بعينه، من طريق أخرى إلى القَعْنبي (٤) عن مالك، فيكون القَعْنبي فيه بدلا من قتيبة .

٣ ـ المساواة : هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد أحد المصنَّفين .

مثاله: ما قاله ابن حجر: «كأنْ يَرْوى النسائى مثلا حديثاً يقع بينه وبين النبى عَلَيْكُ فيه أُحَدَ عشر أَفْساً، فيقع لنا ذلك الحديث بعينه بإسناد أخر، بيننا وبين النبى عَلَيْكُ فيه أُحدَ عشر نَفْساً، فتساوى النسائى من حيث العَدد».

**٤ \_ المصافحة** : هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد تلميذ أحد المصنفد: .

<sup>(</sup>١) أي من طريق البخاري .

<sup>(</sup>٢) أحد شيوخ البخارى .

<sup>(</sup>٣) شرح النخبة ص ٦١ .

<sup>(</sup>٤) القعنبي هو شيخ شيخ البخارى .

وسُمِّيتُ مصافحةً لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تَلاقياً .

د - العلو بتقدّم وفاة الراوى: ومثاله ما قاله النووى: «فما أرويه عن ثلاثة عن البيهةى عن الحاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبى بكر بن خَلَف عن الحاكم، لتقدم وفاة البيهةى عن ابن خلف (١).

هـ - العلو بتقدم السماع: أى بتقدم السماع من الشيخ، فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده .

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا، والآخر منذ أربعين سنة، وتَساوَى العدد إليهما، فالأول أعلى من الثانى، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خَرف .

#### Σ \_ أقسام النزول :

أقسام النزول خمسة، وتعرف من ضدها، فكل قسم من أقسام العلو ضده من أقسام النزول .

#### ٥ \_ هل العلو أفضل أو النزول ؟

أ\_ العلو أفضل من النزول على الصحيح الذى قاله الجمهور، لأنه يُبعد كثرة احتمال الخلّل عن الحديث، والنزول مرغوب عنه، قال ابن المدينى : «النزول شؤم» وهذا إذا تساوى الإسناد في القوة .

ب \_ ويكون النزول أفضل إذا تميز الإسناد النازل بفائدة (٢).

#### ٦ \_ أشمر المصنفات فيه :

لا توجد مصنفات خاصة فى الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجزاء أطلقوا عليها اسم «الثُلاثيات» ويعنون بها الأحاديث التى فيها بين المصنف وبين رسول الله عَيِّهُ ثلاثة أشخاص فقط، وفى ذلك إشارة إلى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالى، فمن تلك الثلاثيات.

<sup>(</sup>٢) كأن يكون رَجَّاله أوثق من رجال الإسناد العالى أو أحفظ أو أوفقه .

أ\_ ثلاثيات البخاري، لابن حجر .

ب\_ ثلاثيات أحمد بن حنبل، للسَّفَّاريني .

\* \* \*

## [۲] المسُسُلُ

#### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغة : اسم مفعول من «السلسلة» وهي اتصال الشئ بالشئ، ومنه سلسلة الحديث، وكأنه سمى ذلك لشبهه بالسلسلة من ناحية الاتصال والتماثل بين الأجزاء .

ب \_ اصطلاحاً : هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة، وللرواية تارة أخرى .

#### ۲ ـ شرح التعريف :

أى أن المسلسل هو ما تُوالَى رواة إسناده على :

أ\_ الاشتراك في صفة واحدة لهم .

ب \_ أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً .

جــــ أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية .

#### ۳\_أنواعه:

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسل ثلاثة وهي :

المسلسل بأحوال الرواة، والمسلسل بصفات الرواة، والمسلسل بصفات الرواية، وإليك فيما يلى بيان هذه الأنواع .

#### أ\_المسلسل بأحوال الرواة:

وأحوال الرواة، إما أقوال أو أفعال، أو أقوال وأفعال معاً .

١ \_ المسلسل بأحوال الرواة القولية :

مثل حديث معاذ بن جبل أن النبي على قال له : «يا معاذ إني أحبك فقل في دُبر كل صلاة : اللهم أُعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك، فقد تسلسل بقول كل من

رواته دوأنا أحبك، فَقُل، (١).

### ٢ ـ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية :

مثل حديث أبى هريرة قال : شَبَّكَ بيدى أبو القاسم عَلِيَّةً وقال : د خلق الله الأرض يوم السبت، فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بيد من رواه عنه (٢).

### ٣ ـ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معا :

مثل حديث أنس قال : قال رسول الله على : «لا يجد العبد حلاوة الإيمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره حُلُوه و مُره ، وقبض رسول الله على لحيته وقال : آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره ، (٣) تسلسل بقبض كل راو من رواته على لحيته، وقوله آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره.

### ب ـ المسلسل بصفات الرواة:

وصفات الرواة : إما قولية أو فعلية .

### ١ \_ المسلسل بصفات الرواة القولية :

مثل حديث المسلسل بقراءة سور الصَّفّ، فقد تسلسل بقول كل راو : «فقرأها فلان كذا» .

هذا وقد قال العراقي: «وصفات الرواة القولية وأحوالهم متقاربة بل متماثلة».

### ٢ \_ المسلسل بصفات الرواة الفعلية:

كاتفاق أسماء الرواة ، كالمسلسل بـ «المُحَمَّدِيْنَ» أو اتفاق أسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو الحفاظ ، أو اتفاق نسبتهم ، كالدمشقيين أو المصريين .

### جــ المسلسل بصفات الرواية:

وصفات الرواية إما أن تتعلق بصيّع الأداء، أو بزمن الرواية ، أو مكانها .

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود، في الوتر .

<sup>(</sup>٢) أخرجه الحاكم مسلسلا في معرفة علوم الحدبث ص ٤٢ .

<sup>(</sup>٣) أخرجه مسلسلا الحاكم في معرفة علوم الحديث ص ٤٠.

1 \_ المسلسل بصيع الأداء : مثل حديث مسلسل يقول كل من رواته «سمعت» أو «أخبرنا» .

٢ ــ المسلسل بزمان الرواية: كالحديث المسلسل بروايته يوم العيد .

٣ \_ المسلسل بمكان الرواية : كالحديث المسلسل بإجابة الدعاء في المُلْتَزَم.

### Σ \_ أفضله :

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس.

### ٥ ـ من فوائده :

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة .

### ٦ ـ هَل يشترط وجود التسلسل في جميع الإسناد ؟

لا يشترط ذلك، فقد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره. لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل إلى فلان » .

### ٧ ـ لا ارتباط بين التسلسل والصحة :

فَقلَّمَا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل، أو ضعف، وإن كان أصل الحديث صحيحاً من غير طريق التسلسل.

### ٨ ـ أشهر المصنفات فيه :

أ\_ المُسلَسكات الكبرى للسيوطي، وقد اشتملت على ٨٥ حديثاً .

ب \_ المناهل السَّلْسَلَة في الأحاديث المُسَلَّسَلَة، لمحمد عبد الباقي الأيوبي، وقد اشتملت على ٢١٢ حديثاً .

#### \* \* \*

### [٣] روَاية الأكَابِر عَنَ الأَصَاغِر

ا \_ تعريفه : (١) أ ـ لغة : الأكابر جمع (أَكْبَر) والأصاغر جمع (أَصْغَر) والمعنى : رواية الكبار عن الصغار .

<sup>(</sup>١) الهاء عائد على هذا النوع من علوم الحديث .

أى أن يروى الراوى عن شخص هو أصغر منه سنا وأدنى طبقة، والدُّنُوُ في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك. أو يروى عمن هو أقل منه علماً وحفظاً، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيراً في السن، هذا وينبغى التنبيه إلى أن الكبر في السن أو القدم في الطبقة وحده، أى بدون المساواة في العلم عمن يروى عنه لا يكفى لأن يُسمَى رواية أكابر عن أصاغر، والأمثلة التالية توضح ذلك.

### ٣\_ أقسامه وأمثلتها :

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر إلى ثلاثة أقسام وهي :

أ \_ أن يكون الراوى أكبر سناً وأقدم طبقة من المَرْوِيُّ عنه.(أي مع العلم والحفظ أيضاً).

ب\_ أن يكون الراوى أكبر قَدْراً لا سناً من المروى عنه، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ . مثل: رواية مالك عن عبد الله بن دينار (١).

جــ أن يكون الراوى أكبر سناً وقَدْراً من المروى عنه، أى أكبر وأعلم منه . مثل : رواية البَرْقاني عن الخطيب (٢).

### Σ \_ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

أ\_ رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العبادلة وغيرهم عن كعب الأحبار .
 ب\_ رواية التابعي عن تابعيه : كرواية يحيى بن سعيد الأنصارى عن مالك .

#### ٥ ـ من فوائده :

أ ـ أَلاَّ يُتَوَهَّمُ أَنَّ المروى عنه أفضل وأكبر من الراوى لكونه الأغلب .

ب \_ ألا يَظَنُّ أن في السند انقلاباً، لأن العادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر.

7 \_ أشهر الصنفات فيه : أ \_ كتاب «ما رواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء» للحافظ أبي يعقوب إسحق بن إبراهيم الورَّاق الموفي سنة ٤٠٣ هـ .

<sup>(</sup>١) فمالك إمام حافظ، وعبد الله بن دينار شيخ راو فقط، وإن كان أكبر سناً من مالك .

<sup>(</sup>٢) لأن البرقاني أكبر سناً من الخطيب، وأعظم قدراً منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

### [2] رواية الآباء عَن الأبناء

ا \_ تعريفه : أن يوجد في سند الحديث أب يروى الحديث عن ابنه .

٦ ـ عشاله: حديث رواه العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل ، أن رسول الله علامة عليه الله عليه الله عليه الله عليه المردلفة ، .

" - من فوائده: ألا يُظن أن في السند انقلاباً أو خطأ، لأن الأصل أن يروى الإبن عن أبيه، وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضع العلماء، وأخْذِهِمُ العلم من أي شخص، وإن كان دونهم في القَدْر والسَّنِّ.

### Σ \_ أشهر المصنفات فيه :

كتاب «رواية الآباء عن الأبناء» للخطيب البغدادي .

\* \* \*

### [0] رواية الأبناء عن الآباء

#### ا ـ تعريفه :

أن يوجد في سند الحديث ابن يروى الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده .

### ۲\_أهمه:

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُ أو الجَدُّ، لأنه يحتاج إلى البحث لمعرفة اسمه.

### سر أنواعه : هو نوعان :

أ\_ رواية الراوى عن أبيه فحسب (أى بدون الرواية عن الجَد) وهو كثير .

مثاله : رواية أبي العُشَرَاء عن أبيه (١).

ب \_ رواية الراوى عن أبيه عن جده، أو عن أبيه عن جده فما فوقه .

مثاله : رواية عَمْرو بن شَعَيْب عن أبيه عن جده (٢).

<sup>(</sup>١) اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال، أشهرها أنه أسامة بن مالك .

<sup>(</sup>٢) عمرو هذا نسبه هكذا (عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص) فجد عمرو هو محمد، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن الضمير في (جده) يعود على شعيب فيكون المراد في (جده) عبد الله بن عمرو الصحابي المشهور

#### Σ \_ من فوائده :

أ\_ البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصرُّح باسمه .

ب \_ بيان المراد من الجَدِّ، هل هو جَدُّ الابن أو جد الأب .

### ٥ \_ أشهر المصنفات فيه :

أ\_ رواية الأبناء عن آبائهم، لأبي نصر عبيد الله بن سعيد الوائلي .

ب \_ جزء من روى عن أبيه عن جده، لابن أبي خيتمة .

جــ كتاب الوَشَى المعلم في من روى عن أبيه عن جده عن النبي عَلَيْكُ ، للحافظ العلائي .

### \* \* \*

# [٦] المُدَبَّج وَر وَايَة الأقتْران

### ا \_ تعريف الأقران :

أ \_ لغ \_ \_ ة : الأقران جمع «قرين» بمعنى المُصاحب، كما في القاموس (١).

ب - اصطلاحاً: المتقاربون في السن والإسناد (٢).

٢ ـ تعريف رواية الأقران: أن يروى أحد القرينين عن الآخر . مثل : رواية سليمان التَّيْمي عن مسْعَر بن كدام، فهما قرينان، لكن لا نعلم لِمسْعَر رواية عن التَّيْمي .

### ٣\_ تعريف المُدَبِّج :

ب \_ اصطلاحاً: أن يروى القرينان كل واحد منهما عن الأخر .

### Σ \_ أمثلة المديج :

أ\_ في الصحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة، ورواية أبي هريرة عن عائشة .

<sup>(</sup>۱) جـ ٤ \_ ص ٢٦٠ .

<sup>(</sup>٢) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة واحدة .

ب ـ فى التابعين : رواية الزهرى عن عمر بن عبد العزيز، ورواية عمر بن عبد العزيز عن الزهرى .

جــ في أتباع التابعيين: رواية مالك عن الأوزاعي، ورواية الأوزاعي عن مالك.

### 0 ـ من فوائده :

ب\_ ألا يظن إِبْدال «عن» بـ «الواو» (٢).

أ\_ ألا يظن الزيادة في الإسناد (١).

### ٦ ـ أشمر المصنفات فيه :

ب \_ رواية الأقران، لأبي الشيخ الأصبهاني .

أ\_ المدبج ، للدارقطني .

# [٧] السَّابِق وَ اللاّحق

### ا ـ تعریفه :

أ ـ لغ ــــــة : السابق اسم فاعل من «السَّبْق» بمعنى المتقدم، واللاحق اسم فاعل من «اللَّحَاق» بمعنى المتأخر، والمراد بذلك : الرواى المتقدم موتاً، والراوى المتأخر موتاً .

ب \_ اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تَباعد ما بين وفاتيهما .

### ۲ ـ مثاله :

أ\_ محمد بن إسحق السراج (٣)، اشترك في الرواية عنه البخاري والخَفَّاف، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (٤).

ب \_ الإمام مالك : اشترك في الرواية عنه الزهري، وأحمد بن اسماعيل السَّهُمِي، وبين

<sup>(</sup>۱) لأن الأصل أن يروى التلميذ عن شيخه، فاذا روى عن قرينه ربما ظن من لم يدرس هذا النوع أن ذكر القرين المروى عنه زيادة من الناسخ .

<sup>(</sup>٢) أى لا يتوهم السامع أو القارئ لهذا الإسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان (و) فلان، فأخطأ فقال: حدثنا فلان (عن) فلان .

<sup>(</sup>٣) ولد السراج سنة ٢١٦هـ وتوفى سنة ٣١٣هـ وعاش ٩٧ سنة .

<sup>(</sup>٤) توفى البخارى سنة ٢٥٦هـ، وتوفى أبو الحسين أحمد بن محمد الخفاف النيسابورى سنة ٣٩٣هـ، وقيل أربع وقيل خمس وتسعون وثلاثمائة .

وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة، لأن الزهرى توفى سنة ١٢٤هـ وتوفى السَّهْمى سنة ٢٥٩هـ. وتوضيح ذلك أن الزهرى أكبر سنا من مالك لأنه من التابعين، ومالك من أتباع التابعين، فرواية الزهرى عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابر عن الأصاغر كما مر، على حين أن السهمى أصغر سنا من مالك، هذا بالإضافة إلى أن السهمى عَمَّر طويلا، إذ بلغ عمره نحو مائة سنة، لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهرى .

وبتعبير أوضح فإن الراوى السابق يكون شيخاً لهذا المروى عنه، والراوى اللاحق يكون تلميذاً له، ويعيش هذا التلميد طويلاً .

### ٣\_ من فوائده :

أ\_ تقرير حلاوة علو الإسناد في القلوب .

ب\_ ألا يظن انقطاع سند اللاحق.

### Σ \_ أشمر المصنفات فيه :

كتاب السابق واللاحق، للخطيب البغدادي .

# *الفصل الثانى* معرفة الرواة

# [1] مُعرِفَة الصَّحَابَة

### ا ـ تعريف الصحابى :

أ ـ لغــــة: الصحابة لغة مصدر بمعنى «الصُّحْبَة» ومنه «الصحابي» و«الصاحب» ويجمع على أصحاب وصَحْب، وكثر استعمال «الصحابة» بمعنى «الأصحاب».

ب - اصطلاحاً: من لقى النبى عَقَالَةُ مسلماً ومات على الإسلام، ولو تخللت ذلك ردَّة على الأصح .

### ٦ ـ أهميته وفائدته :

معرفة الصحابة علم كبير مهم الفائدة، ومن فوائده معرفة المتصل من المرسل .

" - بِمَ تُعُرَف صُدْبَةُ الصحابى ؟ : تعرف الصحبة بأحد أمور خمسة وهي :

أ\_ التواتر : كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب، وبقية العشرة المبشرين بالجنة.

ب \_ الشهرة : كضمام بن تُعْلَبة، وعَكَّاشَة بن محْصَن .

هـ \_ إخباره عن نفسه إن كان عَدْلاً، وكانت دعواه مُمْكنَة (١).

### Σ ـ تعديل جميع الصحابة :

والصحابة رضى الله عنهم كلهم عدول، سواء من لاَبسَ الفتن منهم أوْلا، وهذا بإجماع من يُعْتَد به، ومعنى عدالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانحراف فيها، بارتكاب ما يوجب عدم قبولها، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف

<sup>(</sup>١) وذلك كأن يدعى الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته ، أما إذا ادعاها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مثل ورَبَن الهندى، فإنه ادعى الصحبة بعد الستمائة للهجرة، وهو في الحقيقة شيخ دجال كما قال عنه الذهبي في الميزان جــ م ٢٥٠٠ .

البحث عن عدالتهم، ومن لاَبَسَ الفتن منهم يُحْتَمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم، لأنهم حَملَة الشريعة وخير القرون .

0 - أكثرهم حديثا : ستة من المكثرين : وهم على التوالى :

أ ـ أبو هريرة : روى ٥٣٧٤ حديثاً، وروى عنه أكثر من ثلاثمائة رجل .

ب ـ ابن عمر: روى ٢٦٣٠ حديثاً.

جـ أنس بن مالك: روى ٢٢٨٦ حديثاً .

د ـ عائشة أم المؤمنين: روت ٢٢١٠ حديثاً.

هـ ـ ابن عباس: روى ١٦٦٠ حديثاً.

و ـ جابر بن عبد الله: روى ١٥٤٠ حديثاً.

### ٦ ـ اكثرهم فنُنيا :

وأكثرهم فُتْيا تُرُوَى هو ابن عباس، ثم كبار علماء الصحابة، وهم ستة كما قال مسروق: «انتهى علم الصحابة إلى ستة : عمر وعلى وأبى بن كعب وزيد بن ثابت وأبى الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبد الله بن مسعود» .

٧ - عن هم العَبَادلة ؟ : المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم «عبد الله» من الصحابة، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابى، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبد الله وهم:

أ ـ عبد الله بن عمر . ب ـ عبد الله بن عباس .

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج إلى علمهم، فكانت لهم هذه المزية والشهرة، فإذا اجتمعوا على شئ من الفتوى قيل هذا قول العبادلة .

### ٨ ـ عدد الصحابة :

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة، لكن هناك أقوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف صحابي، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرْعَة الرازى: «قُبضَ رسولُ الله

عَلَيْكُ عن مائة ألف وأربعة عشر ألف من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه» (١).

### ٩ \_عدد طبقاتهم:

اختلف في عدد طبقاتهم، فمنهم من جعلها باعتبار السَّبق إلى الاسلام، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر، فكلَّ قسمهم حسب اجتهاده .

أ\_ فقسمهم ابن سعد خمس طبقات . ب\_ وقسمهم الحاكم اثنى عشرة طبقة .

• 1 \_ أف ضلهم : أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضى الله عنهم، بإجماع أهل السنة، ثم عثمان ثم على، على قول جمهور أهل السنة، ثم تمام العشرة، ثم أهل بدر، ثم أهل أحد، ثم أهل بيعة الرضوان» .

### ا ا \_ أولهم إسلا ما :

1 \_ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضى الله عنه .

ب ـ من الصبيان: على رضى الله عنه.

جــ من النساء: خديجة أم المؤمنين رضى الله عنها .

د ـ من الموالى : زيد بن حارثة رضى الله عنه .

هـ ـ من العبيد: بلال بن رباح رضى الله عنه .

### ۱۲ ـ آخرهم موتأ :

أبو الطُّفَيْل عامر بن واثِلَة الليثي، مات سنة مائة بمكة المكرمة، وقيل أكثر من ذلك، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة.

### ١٣ \_ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر العسقلاني .

ب\_ أُسْد الغابة في معرفة الصحابة، لعلى بن محمد الجَزَرى المشهور بابن الأثير.

جـ \_ الاستيعاب في أسماء الأصحاب، لابن عبد البر .

<sup>(</sup>١) التقريب مع التدريب جـ٢ ص ٢٢٠ .

### [٧] معرفة التابعين

### ا \_ تعريف التابعى :

ب \_ اصطلاحاً: هو من لقى صحابياً مسلماً ومات على الإسلام، قيل هو من صحب الصحابي .

T \_ من فوائده : تمييز المرسل من المتصل .

### ٣\_ طبقات التابعين :

اختلف غي عدد طبقات التابعين، فقسمهم العلماء كلُّ حسب وجهته.

أ\_ فجعلهم مسلم ثلاث طبقات . ب\_ وجعلهم ابن سعد أربع طبقات .

ج\_\_ وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة، الأولى منها من أدرك العشرة المبشرين من الصحابة .

**3 ـ الهُذَخْرَهون**: واحدُهُمْ «مُخَضْرَم» والمُخَضْرَم: هو الذى أدرك الجاهلية وزمن النبى على الصحيح . وعدد المخضرمين نحو عشرين شخصاً، كما عَدَّهم الإمام مسلم، والصحيح أنهم أكثر من ذلك، ومنهم أبو عثمان النَّهْدى، والأسود بن يزيد النخعى .

0 \_ الغقضاء السبعة : ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة، وهم كبار علماء التابعين، وكلهم من أهل المدينة، وهم : «سعيد بن المسيب \_ والقاسم بن محمد \_ وعروة بن الزبير \_ وخارجة بن زيد \_ وأبو سلمة بن عبد الرحمن \_ وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة \_ وسليمان بن يسار»(١).

**7 ـ أفضل التابعين :** هناك أقوال للعلماء في أفضلهم، والمشهور أن أفضلهم سعيد بن المسيب، وقال أبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازى:

<sup>(</sup>۱) جعل ابن المبارك وسالم بن عبد الله بن عمر، بدل وأبي سلمة، وجعل أبو الزناد بدلهما أى بدل وسالم وأبي سلمة، وأبا بكر بن عبد الرحمن، .

أ\_ أهل المدينة يقولون : أفضل التابعين سعيد بن المسيب .

ب \_ وأهل الكوفة يقولون: أُويُس القُرني. جـ \_ وأهل البصرة يقولون: الحسن البصري .

٧ \_ أفضل التابعيات : قال أبو بكر بن أبى داود : «سيَّدَتا التابعيات حفصة بنت سيرين، وعَمْرة بنت عبد الرحمن، وتليهما أم الدُّرداء »(١).

### ٨ \_ أشمر المصنفات فيه :

كتاب «معرفة التابعين» لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي (٢).

\* \* \*

### [٣] مِعَرِفَة الإِخُوة وَ الْأَخُوات

ا ـ توطئـة: هذا العلم هو إحدى معارف أهل الحديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف، وهو معرفة الإخوة والأخوات من الرواة في كل طبقة، وإفراد هذا النوع بالحديث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء الحديث بالرواة، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم، وغير ذلك، كما سيأتي من الأنواع بعده.

٦ ـ عن فوائده : من فوائده ألا يُظن من ليس بأخ أخا عند الاشتراك في اسم الأب .

مثل: (عبد الله بن دينار) و (عَمْرو بن دينار) فالذي لا يدري يظن أنهما أخوان مع أنهما ليسا بأخوين، وإن كان اسم أبيهما واحداً .

" أ مثلة : أ مثال للإثنين : في الصحابة، عمر وزيد ابنا الخطاب .

ب \_ مثال للثلاثة : في الصحابة، على و جعفر وعقيل بنو أبي طالب .

جـ مثال للأربعة: في أتباع التابعين، سهيل وعبد الله ومحمد وصالح بنو أبي صالح. د مثال للخمسة: في أتباع التابعين، سفيان وآدم وعِمْران ومحمد وإبراهيم بنو عُيينة. هـ مثال الستة: في التابعين، محمد وأنس ويحيى ومعبّد وحفصة وكريمة بنو سيرين.

<sup>(</sup>١) أم الدرداء هذه هي أم الدرداء الصغرى، واسمها هجيمة ويقال جهيمة. وهي زوجة أبي الدرداء، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء أيضاً واسمها خيرة ولكنها صحابية .

<sup>(</sup>٢) أنظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥.

و - مثال السبعة: في الصحابة، النعمان ومَعْقِل وعقيل وسُويد وسِنان وعبد الله بنو مُقرَّن .

وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه المُكُّرُمَة أحد<sup>(١)</sup>، وقيل إنهم حضروا غزوة الخندق كلهم .

Σ ـ أشهر المصنفات فيه : أ \_ كتاب الإخوة لأبى المطرف بن فطيس الأندلسي .

ب ـ كتاب الإخوة لأبى العباس السراج <sup>(٢)</sup>.

#### \* \* \*

### [٤] المُتَفق وَ المُفْتَرِق

ا \_ نعريف : أ \_ لغ \_ ق : المُتَّفِق اسم فاعل من «الأَّنفَاق» والمُفْتَرِق اسم فاعل من «الأَّنفَاق» والمُفْتَرِق اسم فاعل من «الافْترَاق» ضد الاتفاق .

ب \_ اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعداً خطاً ولفظاً، وتختلف أشخاصهم، ومن ذلك أن تتفق أسماؤهم وكُناهم، أو أسماؤهم ونسبتُهم، ونحو ذلك (٣).

#### ٦ \_ أ مثلة :

أ ـ الخليل بن أحمد: ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم، أولهم شيخ سيبويه. ب ـ أحمد بن جعفر بن حمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد.

جــ عمر بن الخطاب: ستة أشخاص (٤).

" الهمينه وفائدته: ومعرفة هذا النوع مهم جداً، فقد زلق بسبب الجهل به غير واحد من أكابر العلماء. ومن فوائده:

<sup>(</sup>١) أي لم يوجد سبعة إخوة من الصحابة كلهم مهاجرون إلا هؤلاء الإخوة السبعة .

<sup>(</sup>٢) السراج نسبة لعمل السروج، وكان من أجداده من يعملها، وهو أبو العباس محمد بن إسحق بن إبراهيم الثقفي مولاهم، محدث عصره بنيسابور، روى عنه الشيخان، وتوفي سنة ٣١٣ هـ .

 <sup>(</sup>٣) وأما الاتفاق في الاسم فقط، فالاشكال فيه قليل نادر، والتعريف إنما يكون على الغالب الذي هو مشار
 الاشكال، ويذكر ذلك في المطولات، وهو إلى نوع المهمل أقرب.

<sup>(</sup>٤) وهذا أغرب مثال رأيته في كتاب، «المتفق والفترق» للخطيب، وأكثر عدد اتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصاً .

أ\_ عدم ظن المشتركين في الاسم واحدا، مع أنهم جماعة. وهو عكس «المُهْمَل» الذي يُخْشَى منه أن يُظَنَّ الواحد اثنين (١).

ب \_ التمييز بين المشتركين في الاسم، فربما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس .

### Σ \_ متى يَحْسُنُ إيرادُه ؟:

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم، وكانوا في عصر واحد، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم، أما إذا كانوا في عصور متباعدة فلا إشكال في أسمائهم.

### ٥ \_ أشهر المصنفات فيه :

أ\_كتاب «المُتَّفق والمُفتَرَق» للخطيب البغدادي، وهو كتاب حافل نفيس (٢).

ب \_ كتاب «الأنساب المتفِقة» للحافظ محمد بن طاهر، المتوفى سنة ٥٠٧هـ وهو لنوع خاص من المتفق .

#### \* \* \*

# [٥] الُوْتَلَفَ وَ الْمُثْتَلِف

ا \_ تعريفه : أ \_ لغ \_ ق : المُؤتلف اسم فاعل من «الاثتلاف» بمعنى «الاجتماع والتلاقى» وهو ضد النُفْرَة، والمُختلف اسم فاعل من «الاختلاف» ضد الاتفاق .

ب - اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقاب أو الكُنّي أو الأنساب خَطّاً، وتختلف لفظاً (٣).

<sup>(</sup>١) أنظر شرح النخبة ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٢) يوجد منه نسخة مخطوطة غير كاملة في استنبول .. مكتبة أسعد أفندى رقم ٢٠٩٧ في ٢٣٩ ورقة وهي من أول الجزء العاشر إلى آخر الجزء الثامن عشر وهو آخر الكتاب، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبد الله بن حميد من أول الجزء الثالث إلى نهاية الجزء التاسع .

<sup>(</sup>٣) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل.

٦ ـ أ عنانه : أ ـ «سَلام» و«سَلام» الأول بتخفيف اللام، والثاني بتشديد اللام .

ب \_ «مِسْوَر» و «مُسَوَّر» الأول بكسر الميم وسكون السين وتخفيف الواو، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو.

جـــ «البَزَّاز» و «البَزَّار، الأول آخره زاى، والثاني آخره راء .

د\_ «النُّوْرى» و «التَّوَّزى» الأول بالثاء والراء، والثاني بالتاء والزاى .

#### ٣ ـ هل له ضابط ؟ :

أ\_ أكثره لا ضابط له، لكثرة انتشاره، وإنما يُضبط بالحفظ، كل اسم بمفرده .

ب \_ ومنه ما له ضابط، وهو قسمان :

١ \_ ما له ضابط لكتاب خاص أو كتب خاصة.

مثل أن نقول : إن كل ما وقع في الصحيحين والموطأ «يَسَار» فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن «بَشّار» فهو بالموحدة ثم العجمة .

٢ \_ ما له ضابط على العموم : أي لا بالنسبة لكتاب أو كتب خاصة .

مثل أن نقول : «سكرم كله مشدد اللام إلا خمسة، ثم تذكر تلك الخمسة .

#### Σ \_ أهميته وفائدته :

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال، حتى قال على بن المديني :

«أشد التصحيف ما يقع في الأسماء» لأنه شئ لا يدخله القياس، ولا قبله شئ يدل عليه ولا بعده (١). وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه .

### ٥ \_ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ (المُؤْتَلُف والمُخْتَلُف) لعبد الغني بن سعيد .

ب \_ «الإكْمَال) لابن ماكُولا، وذيله ، لأبي بكر بن نُقْطَة .

<sup>(</sup>١) انظر النخبة ص ٦٨ .

### [٦] الْمُتَثَابِه(١)

ا \_ نعريف : أ \_ لغة : اسم فاعل من «التَّشَابُه» بمعنى «التماثل» ويراد بالمتشابه هنا «اللَّبَس» ومنه «المتشابه» من القرآن. أي الذي يَلْتَبس معناه .

ب \_ اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطاً، أو بالعكس (٢).

ا من الله المنطقة المحمد بن عُقَيْل، بضم العين و «محمد بن عَقِيل» بفتح العين، اتفقت أسماء الرواة، واختلفت أسماء الآباء .

ب\_ «شُريَّح بن النعمان» و«سُريَّج بن النعمان» اختلف أسماء الرواة، واتفقت أسماء الآباء. الله في النطق بها، وعدم الالتباس في النطق بها، وعدم الوقوع في التصحيف والوهم .

ع \_ انواع أخرى من المتشابه : هناك أنواع أخرى من المتشابه، أذكر أهمها فمنها :

أ\_ أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم الاب إلا في حرف أو حرفين مثل .

«محمد بن حنين» و «محمد بن جبير» .

ب \_ أو يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خَطًا ولفظاً، لكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير .

١ \_ إما في الاسمين جملة مثل : «الأسود بن يزيد» و «يزيد بن الأسود» (٣).

٢ \_ أو في بعض الحروف مثل : «أيوب بن سيًّار» و «أيوب بن يُسار» .

0 \_ i شهر الهصنفات فيه . أ \_ «تلخيص المتشابه في الرَّسم، وحماية ما أَشْكُل منه عن بوَادِر التصحيف والوهم» للخطيب البغدادي . ب \_ «تالى التلخيص» للخطيب أيضاً، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق، وهما كتابان نفيسان لم يُصنَّفُ مثلهما في هذا الباب (٤).

<sup>(</sup>١) وهو يتركب من النوعين قبله، أي من نوعي «المتفق والمفترق» و «المؤتلف والمختلف» .

<sup>(</sup>٢) كأن تختلف أسماء الرواة نطقاً، وتتفق أسماء الآباء خطأ ونطقاً .

<sup>(</sup>٣) وهذا النوع يسميه بعضهم «المشتبه المقلوب» وهو مما يقع فيه الاشتباه في الذهن لا في الخط وربما انقلب اسمه على بعض الرواة، وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه «رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب» .

<sup>(</sup>٤) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المصرية وعندى صورة عنهما .

### [٧] المُعْبَل

#### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغ ـ اسم مفعول من «الإهمال» بمعنى «التَّرْك» كأن الراوى ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره .

ب \_ اصطلاحاً: أن يروى الراوى عن شخصين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نحو ذلك، ولم يتميزا بما يَخُصُّ كل واحد منهما .

### ٢ ـ متى يَضُرُّ الإِهمال ؟ :

إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً، لأنه لا ندرى من الشخص المروى عنه هنا، فربما كان الضعيف منهما، فيضعف الحديث.

أما إذا كانا ثقتين، فلا يضر الإهمال بصحة الحديث، لأن أياً منهما كان المروى عنه فالحديث صحيح .

#### ۳\_ مثاله :

أ\_ إذا كانا ثقتين : ما وقع للبخارى من روايته عن «أحمد» \_ غير منسوب \_ عن ابن وهب. فإنه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى، وكلاهما ثقة .

ب \_ إذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً : «سليمان بن داود» و «سليمان بن داود» فإن كان «الخَوْلاني» فهو ثقة وإن كان «اليَماني» فهو ضعيف .

### Σ ـ الفرق بينه وبين المُبْهُمَ :

والفرق بينهما أن المُهْمَل ذُكرَ اسمه والتُّبَسَ تعيينه، والمُّهُم لم يُذْكر اسمه .

### ٥ \_ أشمر المصنفات فيه :

كتاب «المُكْمَل في بيان المُهْمَل، للخطيب.

\* \* \*

### [٨] مُعرفَة المُبهمَات

#### ا ـ تعریفه :

أ ـ لغ ـ ـ ـ نه المُبْهَمَات جمع «مُبْهَم» وهو اسم مفعول من «الإبْهام» ضد الإيضاح .
 ب ـ اصطلاحاً : هو من أُبْهِم اسمه في المتن أو الإسناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية .

٦ ـ من فوائد بحثه: أ ـ إن كان الإبهام في السند: معرفة الراوى إن كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف.

ب - وإن كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى إذا كان في الحديث من قبة له عرفنا فضله، وإن كان عكس ذلك، فيحصل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة.

### المُنْهُم ؟: يعرف بأحد أمرين :

أ\_ بوروده مُسمّى في بعض الروايات الأخرى. ب\_ بتنصيص أهل السِّيرَ على كثير منه .

### Σ \_ أقسأ هه :

يقسم المُبْهَم بحسب شدة الإبهام أو عدم شدته إلى أربعة أقسام، وأَبْدُأُ بأشدها إبهاماً .

أ ـ رجل أو أمـرأة : كحديث ابن عباس أن «رجلا» قال يا رسول الله ، الحج كل عام؟ هذا الرجل هو الأقرع بن حابس .

ب - الابن والبنت: ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخ وبنت الأخت، كحديث أم عطية في غسل «بنت» النبي عَلَيْكُ بماء وسِدْر، هي زينب رضي الله عنها.

جـ - العم والعمة : ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الخال و الخالة . كحديث رافع بن خديج عن «عمه» في النهي عن المُخابَرة، اسم عمه ظُهير بن رافع، كحديث «عمة» جابر التي بكت أباه لما قُتل يوم أُحُد، اسم عمته فاطمة بنت عمرو .

د ـ الزوج والزوجة : كحديث الصحيحين في وفاة (زوج» سُبيَّعَة، اسم زوجها سعد بن خُولَة وكحديث (زوجة) عبد الرحمن بن الزبير التي كانت تحت رِفاعة القُرطَى، فطلقها، اسمها تميمة بنت وهب .

### 0 \_ أشهر المصنفات فيه :

صنف في هذا النوع عدد من العلماء، منهم عبد الغنى بن سعيد والخطيب والنووى، وأحسنها وأجمعها كتاب «المُستَفَاد من مُبهَمات المتن والإسناد» لولى الدين العراقي .

\* \* \*

# [٩] مَعرفَةُ الوُحْدَانِ

#### ا ـ تعريفه :

أ ـ لغ ــــة : الوحدان بضم الواو جمع واحد .

ب - اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يَرْو عن كل واحد منهم إلا راو واحد .

#### ۲ \_ فائدته :

معرفة مجهول العَيْن، ورَدُّ روايته إذا لم يكن صحابياً .

" المثلت : أ من الصحابة : عروة بن مُضرَّس، لم يَرْوِ عنه غير الشَّعْبى، والمُسيَّب بن حَزْن، لم يَرْو عنه غير ابنه سعيد .

ب ـ من التابعين : أبو العُشراء، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة .

### Σ \_ هَل أَخْرِجِ الشَيْخَانِ فَي صحيحيهُما عَنِ الْوُحْدَانِ ؟

أ\_ ذكر الحاكم في «المُدْخَل» أن الشيخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئاً .

ب \_ لكن جمهور المحدثين قالوا إن في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوحدان من الصحابة، منها:

١ \_ حديث «المُسيَّب» في وفاة أبي طالب، أخرجه الشيخان .

٢ \_ حديث «قيس بن أبي حازم» عن «مرداًس الأسلَمي» يذهب الصالحون الأول فالأول ولا راوى «لمرداس» غير قيس. والحديث أخرجه البخارى .

### ٥ \_ أشمر المصنفات فيه :

كتاب (المُنفَردَات والوُحْدان) للإمام مسلم .

\* \* \*

### [ ١٠ ] معرفة من ذُكرَ بأسماء أو صفات مختلفة

#### ا ـ تعریفه :

هو راوٍ وُصفَ بأسماء أو ألقاب أو كُنَّى مختلفة، من شخص واحد أو من جماعة .

#### ۲ ـ مثاله :

«محمد بن السائب الكلبي» سماه بعضهم «أبا النضر» وسماه بعضهم «حماد ابن السائب» وسماه بعضهم «أبا سعيد» .

#### ٣\_ من فوائده :

أ\_ عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون.

ب\_ كشف تدليس الشيوخ .

### Σ \_ استعمال الخطيب كثيراً من ذلك في شيوخه :

فيروى في كتبه عن أبي القاسم الأزهرى، وعن عبيد الله بن أبي الفتح الفارسي، وعن عبيد الله بن أحمد بن عثمان الصيرفي، والكل واحد .

### ٥ \_ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ إيضاح الإشكال ، للحافظ عبد الغني بن سعيد .

ب\_ مُوضح أوهام الجَمْع والتفريق، للخطيب البغدادي .

\* \* \*

### [ ١ ١ ] معرفة المُفْرَدَات مِن الأسماء والكُنَى والألقاب

### ا\_المراد بالمُفْرُدات :

أن يكون لشخص من الصحابة أو غير الرواة عامة أو أحد العلماء اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء، وغالباً ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها .

### ٦ ـ فائدة معرفته :

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة .

### ٣ \_ أمثلته : أ \_ الأسماء :

١ \_ من الصحابة : ﴿ أَحمَد بن عُجْيَان ﴾ كسُفْيان، أو كعُليَّان، و «سَنْدَر ، بوزن جعفر.

٢ \_ من غير الصحابة: (أوسط) بن عَمْرو، (ضُريب) بن نُقير بن سُميرًا.

### ب ـ الكُنّي :

١ \_ من الصحابة : وأبو الحَمْراء، مولى رسول الله عَلِيَّة ، واسمه هلال بن الحارث .

٧- من غير الصحابة : (أبو العبيدين) واسمه معاوية بن سبرة .

#### حــ الألقاب:

١ - من الصحابة : (سَفَيْنَة) مولى رسول الله عَيْنَة ، واسمه مِهْرَان .

٢ \_ من غير الصحابة : «مَنْدل، واسمه عَمْرو بن على الغزى الكوفى .

### Σ \_ أشهر المصنفات فيه :

أفرده بالتصنيف الحافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب سماه «الأسماء المُفْرَدَة» ويوجد في أواخر الكتب المصنفة في تراجم الرواة كثير منه، ككتاب «تقريب التهذيب» لابن حجر.

\* \* \*

### [٧٧] معرفة أسماء من اشتهروا بكُنَاهُم

ا \_ العراد بهذا البحث: المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم.

آ ـ من فـ واقده : وفوائد معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، إذ ربما يُذْكَر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور، ومرة بكنيته التي اشتهر بها، فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين، وهو شخص واحد .

" طريقة التصنيف فيه: المصنَّف في الكُني يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكني، ثم يذكر أسماء أصحابها، فمثلا يذكر في باب الهمزة «أبا إسحق» ويذكر اسمه، وهكذا .

### Σ \_ أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها :

أ ـ من اسمُهُ كذيتُهُ: ولا اسم له غيرها، كأبى بلال الأشعرى، اسمه وكنيته واحد .
 ب ـ من عُرف بكنيته: ولم يُعْرَف أله اسم أم لا؟ كـ «أبى أناس» صحابى .

جــ من لُقُبَ بِكُنْيَة: وله اسم وله كنية غيرها: كـ «أبى تَرَاب» وهو لقب لعلى بن أبى طالب، وكنيته أبو الحسن .

د ـ من له كنيتان أو أكثر: كـ « ابن جَريّج» يَكْنَى بأبي الوليد وأبي خالد .

هـــمن اخْتُلِفَ في كنيته : كـ «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبد الله» وقيل «أبو خارجةً» .

و ـ من عُرِفَتْ كنيته واختلف في اسمه : كـ «أبي هريرة» اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا، أشهرها أنه «عبد الرحمن بن صخر» .

ز ـ من اختلف في اسمه وكنيته : كـ «سفينة» قيل اسمه «عمير» وقيل «صالح» وقيل «مهران» وكنيته، قيل «أبو عبد الرحمن» وقيل «أبو البَخْتَرى».

ح ـ من عرف باسمه وكنيته، واشتهر بهما معاً: كآباء عبد الله «سفيان الثورى \_ ومالك \_ ومحمد بن إدريس الشافعى \_ وأحمد بن حنبل» وكأبى حنيفة النعمان بن ثابت .

ط ـ من اشته ر بكنيته مع معرفة اسمه : ك «أبى إدريس الخَوْلانى» اسمه عائذ الله .

ى \_ من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : ك «طلحة بن عبيد الله التيمى» و «عبد الرحمن بن عوف» و «الحسن بن على بن أبي طالب» كنيتهم جميعاً «أبو محمد» .

### 0 \_ أشهر المصنفات فيه :

لقد صنف العلماء في الكني مصنفات كثيرة، وممن صنف فيه على بن المديني، ومسلم، والنسائي، وأشهر هذه المصنفات المطبوعة :

\_ كتاب «الكُنَّى والأسماء» للدولابي أبي بِشْر محمد بن أحمد المتوفى سنة ٣١٠ هـ.

### [١٣] معرفة الألقاب

ا \_ تعريفه لغة: الألقاب جمع لقب، واللقب كل وصف أَشْعَر برِفْعَةٍ أو ضَعَةٍ، أو ما دل على مدح أو ذم .

### ٢ ـ المراد بهذا البحث :

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحدثين ورواة الحديث لمعرفتها وضبطها .

٣ فائدته: وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما:

أ \_ عدم ظن الألقاب أسامي، واعتبارِ الشخص الذي يُذْكُر تارة باسمه، وتارة بلقبه شخصين، وهو شخص واحد .

ب \_ معرفة السبب الذي من أجله لُقّب هذا الراوى بذاك اللقب، فيعرف عندئذ المراد الحقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر .

### ٢ \_ أقسامه : الألقاب قسمان وهما :

أ ـ لا يجوز التعريف به: وهو ما يكرهه المُلَقَّب به .

ب \_ يجوز التعريف به : وهو مالا يكرهه المُلَقِّب به .

#### 0 ـ أمثلته:

أ - «الضَّال»: لقب لمعاوية بن عبد الكريم الضال، لُقّبَ به لأنه ضلَّ في طريق مكة . ب - «الضعيف»: لَقَبُ عبد الله بن محمد الضعيف، لُقبَ به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه، قال عبد الغني بن سعيد : «رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان الضال والضعيف» .

جـ - «غُنْدَر»: ومعناه المُشَغِّب في لغة أهل الحجاز، وهو لقب محمد بن جعفر البصرى صاحب شعبة، وسبب تلقيبه بهذا اللقب أن ابن جُريَّج قدم البصرة، فحدث بحديث عن الحسن البصرى، فأنكروه عليه وشُغِّبُوا، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه، فقال له «اسكت يا غُنْدُر».

د - «غُنْجَار»: لقب عيسى بن موسى التيمي، لُقُب بـ «غنجار» لحُمْرة وجنتيه .

هــ «صاعقة»: لقب محمد بن إبراهيم الحافظ روى عنه البخارى، ولَقَّبَ بذلك لحفظه وشدة مذاكرته.

و \_ «مُشْكُدَانه»: لَقَبُ عبد الله بن عمر الأموى، ومعناه بالفارسية «حَبَّة المسك أو وعاء المسك» .

ن - «مُطَيَّن»: لَقَبُ أبى جعفر الحضرمي، ولُقَّبَ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء، فيطيِّنُونَ ظهره، فقال له أبو نُعيَّم : يا مُطيَّن لمَ لا مخضر مجلس العلم ؟.

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه :

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب «نزهة الألباب» للحافظ ابن حجر .

\* \* \*

### [ ٤ ] معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم .

ا \_ الهواد بهذا البحث : معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه، من قريب، كالأم والجد، أو غريب، كالمربع والجد المربع ونحوه، ثم معرفة اسم ابيه .

- عند نسبتهم إلى آبائهم . دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم .

### ٣\_أقسامه وأمثلتها:

أ ـ من نُسبَ إلى أمّــه : مثل مُعاذ و مُعود و عَود بنو عَفراء، وأبوهم الحارث، ومثل بلال بن حَمامة، أبوه رباح ومحمد بن الحَنفية، أبوه على بن أبى طالب .

ب ـ من نُسب إلى جَـدَّته : العليا أو الدنيا، مثل يَعْلَى بن منية، ومنية أم أبيه، وأبوه أمية، بشير بن الخصاصية، وهي أم الثالث من أجداده، وأبوه مَعْبَد .

جــ من نُسب إلى جـده: مثل أبو عُبيدة بن الجراح، اسمه عامر بن عبد الله بن الجراح و أحمد بن حنبل .

د ـ من نُسب إلى أجنبى لسبب: مثل المقداد بن عَمْرو الكِنْدى، يقال له المقداد بن الأسود، لأنه كان في حِجْر الأسود بن عبد يغوث، فَتَبَنَّاهُ .

Σ \_ أشهر الهصنفات فيه : لا أعرف مصنّفاً خاصاً في هذا الباب، لكن كتب التراجم عامة، تذكر نسب كل راو، لا سيما كتب التراجم الموسعة.

#### \* \* \*

### [ ٥ ] معرفة النُّسَب التي على خلاف ظاهرها

المقيد: هناك عدد من الرواة نسبوا إلى مكان أو غزوة أو قبيلة أو صنعة، ولكن الظاهر المتبادر إلى الذهن من تلك النسب ليس مراداً، والواقع أنهم نسبوا إلى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونحو ذلك.

7 \_ فائدة هذا البحث : وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وإنما نسب إليها صاحبها لعارض ، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب إلى تلك النسبة .

### ٣\_أوثلة:

أ\_ أبو مسعود البَدرى : لم يشهد بَدْراً، بل نزل فيها فنُسِبَ إليها .

ب \_ يزيد الفقير : لم يكن فقيراً، وإنما أصيب في فَقار ظهره .

ج\_\_ خالد الحَذَّاء : لم يكن حذَّاء، وإنما كان يجالس الحذائين .

### Σ \_ أشمر المصنفات في الأنساب :

كتاب (الأنساب) للسمعاني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب سماه (اللباب في تهذيب الأنساب) ولَخُصَ الْمُلَخَّصَ هذا السيوطي في كتاب سماه (لُبُّ اللَّباب) .

\* \* \*

# [17] مِعَرِفَة تَوارِيخ الرُّوَاة

#### ا ـ تعریفه :

ب \_ اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها .

### ۲ ـ المراد به هنا :

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ، وقدومهم لبعض البلاد، ووفياتهم.

" - أهمينه وفائدته: هو فن مهم، قال سفيان الثورى: «لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ، ومن فوائده معرفة اتصال السند، أو انقطاعه . وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنُظرَ في التاريخ، فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وفاتهم بسنين .

### Σ \_ أمثلة من عيون التاريخ :

أ \_ الصحيح في سن سيدنا محمد الله وصاحبيه أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون .

ا \_ وتُبِضَ رسول الله عَلَيْهُ صحى الإثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة

٢ \_ وتُبضَ أبو بكر رضي الله عنه في جُمَادَى الأولى سنة ١٣ هـ .

\_\_\_ تيسير المصطلح

٣ \_ وقَبضَ عمر رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ .

٤ \_ وقتل عثمان رضى الله عنه فى ذى الحجة سنة ٣٥هـ ، وعمره ٨٢ سنة وقيل ابن ٩٠ سنة .

٥ \_ وقُتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سنة ٤٠هـ ، وهو ابن ٦٣ سنة .

ب ـ صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة ٤٥هـ وهما: ١ ـ حكيم بن حزام . ٢ ـ حسان بن ثابت .

### جـ ـ أصحاب المذاهب المتبوعة:

١ \_ النعمان بن ثابت : «أبو حنيفة» .

٢ \_ مالك بن أنس :

٣ \_ محمد بن ادريس الشافعي .

٤ \_ أحمد بن حنبل .

### د ـ أصحاب كتب الحديث المعتمدة :

١ \_ محمد بن اسماعيل البخارى :

٢ \_ مسلم بن الحجاج النيسابورى :

٣ ــ أبو داود السجستاني :

٤ \_ أبو عيسى الترمذي :(١)

٥ \_ أحمد بن شعيب النسائي :

٦ \_ (ابن ماجه) القزويني :

### 0 \_ أشهر المصنفات فيه :

أ \_ كتاب (الوَفيَّات) لابن زَبْر محمد بن عبيد الله الربعي محدث دمشق المتوفى سنة ٣٧٩هـ وهو مرتب على السنين .

ب \_ ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأَكْفاني، ثم للعراقي، وغيرهم.

(۱) اختلف في سنة ولادته، وأكثر المؤرخين لم يحددوا السنة التي ولد فيها وإنما ذكروا أن ولادته كانت في العقد الأول من القرن الثالث، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩هـ منهم شارح الشمائل محمد بن قاسم جسوس جـ١ ـ ص ٤.

ولد سنة ۸۰ هـ ـ وتوفی سنه ۱۵۰ هـ ولد سنة ۹۳ هـ ـ وتوفی سنه ۱۷۹ هـ

ولد سنة ۱۵۰ هـ ـ وتوفى سنه ۲۰۶هـ

ولد سنة ١٦٤ هـ ـ وتوفى سنه ٢٤١هـ

ولد سنة ۱۹۶ هـ ـ وتوفي سنه ۲۵۲هـ

ولد سنة ۲۰۶ هـ ـ وتوفى سنه ۲۶۱هـ

ولد سنة ۲۰۲ هـ ـ وتوفى سنه ۲۷۵هـ

ولد سنة ۲۰۹ هـ \_ وتوفي سنه ۲۷۹هـ

ولد سنة ۲۱۶ هـ ـ وتوفي سنه ۳۰۳هـ

ولد سنة ۲۰۷ هـ ـ وتوفي سنه ۲۷۵هـ

### [٧٧] معرفة من اخْتَلَطَ من الثقات

#### ا \_ تعريف الاختلاط :

أ \_ لغ سب عقله، كما العقل، يقال «اختلط فلان» أى فسب عقله، كما في القاموس.

ب \_ اصطلاحاً: فساد العقل، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خَرَف أو عَمَى أو احتراق كتب أو غير ذلك .

### Γ ـ أنواع الهُذْتلَطين :-

أ \_ من اختلط بسبب الخَرَف: مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوفي .

ب \_ من اختلط بسبب ذهاب البصر: مثل عبد الرزاق بن همام الصنعاني، فكان بعد أن عَمى يُلَقُّنُ فَيَتَلَقَّنُ .

جــ من اختلط باسباب أخرى: كاحتراق الكتب، مثل عبد الله بن لَهيعة المصرى.

٣ ـ حكم رواية الهذتلط: أ ـ يقبل منها ما روى عنه قبل الاختلاط.

ب\_ ولا يقبل منها ما روى عنه بعد الاختلاط، وكذا ما شُكَّ فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده .

Σ \_ أهميته وفائدته : هو فن مهم جدا، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها .

### 0 \_ هل أخرج الشيخان في صحيحيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟

نعم، ولكن عُمِّن عُرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

**1 \_ أشهر المصنفات فيه** : صنف فيه عدد من العلماء، كالعلائى والحازمى، ومن هذه المصنفات كتاب «الاغتباط بمن رُمِي بالاختلاط» للحافظ إبراهيم بن محمد سِبْط بن العجمى المتوفى سنة ٨٤١ هـ .

تيسير المصطلح

#### 144

### [١٨] معرفة طبقات العلماء والرواة

ا \_ تعريف الطبقة : أ \_ لغة : القوم المتشابهون .

ب ـ اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والإسناد أو في الإسناد فقط (١).

ومعنى التقارب في الإسناد: أن يكون شيوخ هذا هم شيوخ الآخر، أو يقاربوا شيوخه .

### ٦ ـ من فوائد معرفته :

أ\_ ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم أو كنية ونحو ذلك، لأنه قد يتفق اسمان في اللفظ فيظن أن أحدهما هو الآخر، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما .

ب\_ الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة .

٣\_ قد يكون الراويان من طبقة باعتبار، و من طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مالك وشبهه من أصاغر الصحابة، فهم مع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة، وعلى هذا فالصحابة كلهم طبقة واحدة.

وباعتبار السوابق إلى الدخول في الاسلام، تكون الصحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع «معرفة الصحابة» فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة.

Σ \_ ماذا ينبغى على الناظر فيه ؟ ينبغى على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليد الرواة ووفياتهم، ومن رووا عنه، ومن روك عنهم .

### ٥ \_ أشمر المصنفات فيه :

أ\_ كتاب (الطبقات الكبرى) لابن سعد .

ب \_ كتاب (طبقات القراء) لأبي عمرو الداني .

ج\_\_ كتاب (طبقات الشافعية الكبرى) لعبد الوهاب السبكي .

د\_ (تذكرة الحفاظ) للذهبي .

 <sup>(</sup>۱) انظر تدریب الراوی جـ۲ \_ ص ۳۸۱ .

### [ ٩ ] ] معرفة الموالي من الرواة والعلماء

### ا ـ تعريف المُولَى

ب - اصطلاحاً: هو الشخص المُحالَف، أو المُعْتَقُ، أو الذي أسلم على يد غيره.

### T ـ أنواع الموالس : أنواع الموالي ثلاثة وهي :

أ ـ مولى الحلف: مثل الإمام مالك بن أنس الأصبّحي التيمي، فهو أصبحي صلّيبة، تيمي بولاء الحلْف، وذلك لأن قومه «أصبّح» موالي لتيم قريش بالحلْف.

ب مولى العَتَاقة: مثل أبو البخترى الطائى التابعى، واسمه سعيد بن فيروز، هو مولى طبئ، لأن سيده كان من طبئ فأعتقه .

جـ مولى الاسلام: مثل محمد بن اسماعيل البخارى الجُعْفى، لأن جده المغيرة كان مجوسياً فأسلم على يد اليمان بن أُخنَس الجُعْفى، فنسب إليه .

### ٣ ـ من فوائده :

الأمن من اللَّبْس، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء، ومن ثم ليتميز المنسوب إلى القبيلة ولاء عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً.

### Σ ـ أشمر المصنفات فيه :

صنف في ذلك أبو عمر الكندى بالنسبة إلى المصريين فقط.

\* \* \*

### [ ٢٠] معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

#### ا \_ تعريف الثقة والضعيف :

أ ـ لغ ـ ق : الثقة لغة المُؤْتَمَن، والضعيف ضد القوى، ويكون الضعيف حسياً ومعنوياً . ب ـ اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو اسم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته .

<sup>(</sup>١) انظر القاموس جــ٤ ــ ص ٤٠٤ .

### ٢ ـ أهميته وفائدته :

هو من أُجَلُّ أنواع علوم الحديث، لأنه بواسطته يُعرَف الحديث الصحيح من الضعيف.

### ٣\_ أشمر المصنفات فيه وأنواعها :

أ \_ مصيفُّفات مُفْرَدَة في الشقات: مثل كتاب «الثقات» لابن حِبَّان، وكتاب «الثقات» للعجْلي .

ب مصنَّفات مُفرَدَة في الضعفاء: كثيرة جداً، كالضعفاء للبخارى، والنسائى، والعُقيَّلي، والداراقطني، ومنها كتاب «الكامل في الضعفاء» لابن عدى، وكتاب «المغنى في الضعفاء» للذهبي .

جـ مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء: وهى كثيرة أيضاً: كتاب «الريخ البخارى الكبير» ومنها كتاب «الجرح والتعديل» لابن أبى حاتم، وهى كتب عامة للرواة، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث، مثل كتاب «الكمال في أسماء الرجال» لعبد الغنى المقدسى، وتهذيباته المتعددة التى للمزّى والذهبى وابن حجر والخررجى .

### \* \* \*

### [٢١] معرفة أوطان الرواة وبلدانتهم

### ا \_ المراد بهذا البحث

الأوطان جمع وطن، وهو الإقليم أو الناحية التي يولد الإنسان أو يقيم فيها، والبلدان جمع بلد، وهي المدينة أو القرية التي يولد الإنسان و يقيم فيها .

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومُدُّنِهم التي وَلِدوا فيها أو أقاموا فيها .

### ٢ ـ من فوائده :

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ إذا كانا من بلدين مختلفين، وهو مما يَحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم .

### ٣\_ إلى أي شئ يَنْتُسب كُلُ مِن العرب والعجم ؟ :

أ\_ لقد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها، لأن غالبيتهم كانوا بدواً رَحُلاً، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض، فلما جاء الاسلام، وغلب عليهم سكنى البلدان

والقرى انتسبوا إلى بلدانهم وقراهم .

ب \_ أما العجم فإنهم ينتسبون إلى مدنهم وقراهم من القديم .

### Σ \_ کیف پنتسب من انتقل عن بلده ؟ :

أ \_ إذا أراد الجَمْع بينهما في الانتساب: فليبدأ بالبلد الأول ثم بالثاني المنتقل إليه، ويحسن أن يُدْخل على الثاني حرف «ثم» فيقول مَنْ وُلِدَ في حَلَب، وانتقل إلى المدينة المنورة: «فلان الحَلَبي ثم المَدَني» وعلى هذا عَمَلُ أكثر الناس.

ب \_ واذا لم يُرد الجَمْع بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء وهذا قليل .

### 0 ـ كيف ينُتُسب من كان من قرية تابعة لبلده ؟ :

أ\_ له أن ينتسب إلى تلك القرية .

ب\_ وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية .

ج\_\_ وله أن ينتسب إلى تلك الناحية التي منها البلدة أيضاً.

ومثال ذلك : إذا كان شخص من «الباب» وهي تابعة لمدينة «حلب» وحَلَبُ من «الشام» فله أن يقول في انتسابه : فلان البابي، أو فلان الحلَبي، أو فلان الشَّامِي .

### 7 \_ كم المدة التي إن أقامُها الشخص في بلد نُسبُ إليها ؟ :

أربَع سنين، وهو قول عبد الله بن المبارك .

### ٧ ـ أشمر المصنفات فيه :

أ \_ يمكن أن نعتبر كتاب «الأنساب» للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هذا النوع لأنه يذكر الانتساب إلى الأوطان وغيرها .

ب \_ ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب «الطبقات الكبرى» لابن سعد.

هجا أفر ما يسره الله في هجا الكتاب. وصلى الله على سيجنا ونبينا مدمج هجا أفر ما يسره الله في هجا الكمج لله رب العالمين .

تيسير المصطلح

### 144

# المصادر والمراجع

- ـ القرآن الكريم .
- ـ تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي ـ نشر دار الكتاب العربي ـ بيروت
- تدريب الراوى فى شرح تقريب النواوى، للسيوطى تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف \_ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥هـ .
  - الرسالة ، للشافعي تحقيق أحمد محمد شاكر .
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السن المشرفة، للكتانى تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتانى تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتانى نشر دار الفكر .
- ـ سنن الترمـذى مع شرحه تحفـة الأحوذى \_ الطبعة المصرية \_ نشر محمد عبد المحسن الكتبى .
  - سنن أبى داود طبع الهند على الحجر.
- \_ سنن ابن ماجه \_ ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبد الباقی \_ طبع عیسی البابی الحلبی و شرکاه سنة ۱۳۷۲هـ .
  - ـ سنن الداراقطني \_ تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبد الله هاشم اليماني المدني.
    - شرح ألفية العراقى، له طبع المغرب.
- صحيح البخارى مع شرحه فتح البارى تحقيق الشيخ عبد العزيز بن باز المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠هـ .
  - \_ صحيح البخارى، المتن فقط \_ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦هـ.
- صحيح مسلم مع شرح النووى الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧هـ .

- علوم الحديث، لابن الصلاح تحقيق الدكتور نور الدين عتر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ه .
- فتح المغيث شرح ألفية الحديث، للسخاوى تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .
  - \_ القاموس المحيط، للفيروز آبادى \_ طبع المطبعة الميمنية بمصر.
- الكفاية في علم الرواية ، للخطيب البغدادى طبع دائرة المعارف العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ .
  - المتفق والمفترق، للخطيب البغدادي \_ مخطوط .
- المستدرك على الصحيحين، للحاكم النيسابورى نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض.
- معرفة علوم الحديث، للحاكم النيسابورى نشر الدكتور السيد معظم حسين طبع دائرة المعارف العثمانية .
- معالم السنن، للخطابي تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقى مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ .
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال، للذهبي تحقيق على محمد البجاوى طبع عيسى البابي الحلبي سنة ١٣٨٢هـ .
- \_ موطأ مالك ، تصحيح وتعليق محمد فؤاد عبد الباقى \_ طبع عيسى البابى الحلبى وشركاه سنة ١٣٧٠هـ .
- نزهة النظر شرح نخبة الفكر، للحافظ ابن حجر ـ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

# فهرس الموضوعات

٥	المقدمة العامة
٩	القدمة ، في نشأة علم الصطلح وأشهر الصنفات فيه ،
۱١	_ نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
١٢	_ أشهر المصنفات في علم المصطلح
١٥	_ تعریفات أولیة
۱۹	الباب الأول ، الفبر
۲١	* الفصل الأول : تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا
۲۱	_ المبحث الأول: الخبر المتواتر
77	_ المبحث الثاني: خبر الآحاد
4 ٤	_ المشهور
77	_ العزيز
۲٧	_ الغريب الغريب
۲٩	_ تقسيم خبر الآحاد بالنسبة إلى قوته وضعفه
	* الفصل الثاني : الخبر المقبول
	_ المبحث الأول : أقسام المقبول
	_ الصحيح
39	_ الحسن
٤٣	_ الصحيح لغيره
	_ الحسن لغيره
	_ العسل فعيره . المقبول المحتف بالقرائن
	_ طبر الم عدد المعبول المعبول المقبول إلى معمول به، وغير معمول به

11 11			
تيسير المصطا	( 1	٨	٠

٢٤	_ المحكم ومختلف الحديث
	_ ناسخ الحديث ومنسوخه
٥.	* الفصل الثالث : الخبر المردود
o	_ _ الخبر المردود وأسباب رده
٥١	_ المبحث الأول : الضعيف
سناد ٥٤	_ المبحث الثاني : المردود بسبب سقط من الإ
00	_ المعلق
ু ০৲	_ المرسل
٥٩	_ المعضل
٦	_ المنقطع
17	_ المدلس
77	ــ المرسل الخفى
٦٧	_ المعنعن والمؤنن
وی	_ المبحث الثالث : المردود بسبب طعن في الرا
٦٩	_ الموضوع
٧٣	_ المتروك
٧٤	_ المنكر
٧٥	_ المعروف
٧٦	_ المعلل
٧٩	_ المخالفة للثقات المخالفة للثقات
٧٩	_ المدرج
۸۲	_ المقلوب
٨٤	_ المزيد في متصل الأسانيد

(1/	تيسير المصطلح
٨٥	_ المضطرب
۸۷	_ المصحف
٩	_ الشاذ والمحفوظ
۹۱	_ الجهالة بالراوي
۹٤	_ البدعة
٩٥	_ سوء الحفظ
۹٦	* الفصل الرابع : الحبر المشترك بين المقبول والمردود
۹٦	_ المبحث الأول : تقسيم الخبر بالنسبة إلى من أسند اليه
۹٦	_ الحديث القدسي
۹۷	_ المرفوع
٩٨	_ الموقوف
١.١	_ المقطوع
١.٢	_ المبحث الثاني : أنواع أخرى مشتركة بين المقبول والمردود
١.٢	_ المسند
١.٣	_ المتصل
١.٣	_ زيادا <i>ت</i> الثقات
١.٦	_ الاعتبار والمتابع والشاهد
	لباب الثاني ، صَفّة من تقبل روايته، وما يتعلق
١.٩	بذلك من الجـــرج والتعـديــل
١١١	_ المبحث الأول : في الراوى وشروط قبوله
	_ المبحث الثاني : فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل
	_ المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل

بطما	الباب الثالث ، الرواية وأدابها وكيفية خ
171	* الفصل الأول : كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها .
بىفة ضبطه	_ المبحث الأول : كيفية سماع الحديث وتحمله وص
177	_ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء
فيه ١٢٩	_ المبحث الثالث : كتابة الحديث وضبطه والتصنيف
١٣٣	_ المبحث الرابع : صفة رواية الحديث
١٣٥	_ غريب الحديث
١٣٦	* الفصل الثاني : آداب الرواية
	_ المبحث الأول : آداب المحدث
١٣٧	_ المبحث الثاني : آداب طالب الحديث
149	الباب الرابع ، الإسناد وما يتعلق به
۱٤١	<ul> <li>الفصل الأول : لطائف الإسناد</li> </ul>
1 2 1	_ الإسناد العالى والنازل
1 & &	_ المسلسل
	_ رواية الأكابر عن الأصاغر
	_ رواية الآباء عن الأبناء
	_ رواية الأبناء عن الآباء
٤٩	ــ المدبج ورواية الأقران
	_ السابق واللاحق
٥٢	* الفصل الثاني : معرفة الرواة
٥٢	_ معرفة الصحابة
00	_ معرفة التابعين
٥٦	-1 - VI VI -

11/1	تيسير الصطلح
١٥٧	_ معرفة المتفق والمفترق
١٥٨	_ معرفة المؤتلف والمختلف
١٦	_ معرفة المتشابه
171	_ معرفة المهمل
٠٦٢	_ معرفة المبهمات
١٦٣	_ معرفة الوحدان
١٦٤	_ معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة
١٦٥	_ معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب
	_ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم
٠٦٧	_ معرفة الألقاب
١٦٩	_ معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم
	_ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها
١٧٠	_ معرفة تواريخ الرواة
	_ معرفة من اختلط من الثقات
١٧٣	_ معرفة طبقات العلماء والرواة
١٧٤	_ معرفة الموالي من الرواة والعلماء
	_ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة
	_ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم

الصادر والراجع . .....